AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI

2026 YILI

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Akran Değerlendirme Takımı
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman YARIKKAYA (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Ramazan KURŞUN (Üye)
Bilgisayar Mühendisi İlker ÇELİKOĞLU (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı; ağ altyapıları, sistem yönetimi ve ağ güvenliği alanında uzman teknik personel yetiştirmeyi hedefleyen bir önlisans programıdır. Öz değerlendirme raporunda programın iletişim bilgileri, verilen derece, öğretim türü (normal öğretim), yönetim yapısı ve kısa tarihçesi eksiksiz biçimde sunulmuştur. Bir önceki öz değerlendirme döneminde bildirilen yetersizlikler incelenmiş; bilgisayar laboratuvarlarının ekonomik ömrünü tamamlamış donanımına ilişkin yetersizliğin 2025 yılında gerçekleştirilen alımlarla giderildiği ve ağ uygulamaları için ayrı bir Ağ ve Donanım Laboratuvarı oluşturulduğu görülmüştür. Programın öğretim planının 2025-2026 eğitim-öğretim yılında güncellendiği, güncellenen planın birinci sınıf öğrencilerine uygulandığı, ikinci sınıf öğrencilerinin ise önceki plana göre öğrenimlerine devam ettiği tespit edilmiş olup geçiş döneminin intibak kararlarıyla birlikte izlenmesi önerilmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler YKS TYT puan türü ile merkezi yerleştirme sonucu kabul edilmektedir. Kontenjan doluluk oranları ve öğrenci başarı durumları dönemsel olarak izlenmektedir. Kontenjanın artırılmasına karşın doluluğun korunması programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay geçiş ve muafiyet işlemleri YÖK Yönetmeliği ve AKÜ Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: "Kırsaldan Dijitale: Kültürel Güçlenme" Erasmus+ Projesi başarıyla tamamlanarak uluslararasılaşma desteklenmiştir. Söz konusu proje Eylül 2026'da gerçekleştirildiğinden öz değerlendirme raporunun kapsadığı dönemin dışında kalmakta ve raporda yer almamaktadır; bir sonraki öz değerlendirme döneminde belgelenmesi önerilmektedir. Program düzeyinde ikili öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmadığı ve rapor döneminde Erasmus/Farabi kapsamında giden ya da gelen öğrenci olmadığı tespit edilmiştir. İki yıllık öğretim süresine uygun kısa dönemli

hareketlilik anlaşmaları yapılması ve staj hareketliliğinin değerlendirilmesi önerilmektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere her eğitim yılı başında **Oryantasyon Eğitimi** verilmekte ve **her dönem Danışman-Öğrenci Toplantıları** düzenlenmektedir. Kariyer Planlama dersi, Mezunlar Söyleşisi, STK destekli Gönüllülük Çalışmaları dersi ve seminerlerle rehberlik sunulmaktadır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Başarı değerlendirmeleri ve memnuniyet anketleri OBS/sistem üzerinden izlenmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: 120 AKTS ve zorunlu uygulama/staj şartları otomasyon ve danışman denetimindedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Amaçlar "Sistem ve Ağ Uzmanı" yetiştirilmesi doğrultusunda tanımlıdır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Amaçlar ağ ve sistem yönetimi sektörünün beklentileri ile uyumludur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program amaçları MYO'nun bilişim vizyonu ile örtüşmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Kurumsallaşmış Dış Danışma Kurulu oluşturulmuş ve dış paydaşlar sürece dahil edilmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program amaç ve çıktıları MYO web sayfasında yayımlanmaktadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Dış Danışma Kurulu ile 6 ayda bir yapılan periyodik toplantılarla müfredat güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Ağ yönetimi ve bilgi güvenliği çıktıları TYYÇ önlisans düzeyi yeterlilikleri ile uyumludur.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Başarı analizleri ve laboratuvar performansları üzerinden çıktı düzeyleri ölçülmektedir. Program çıktılarına erişim düzeylerinin her bir çıktı için sayısallaştırılarak dönemsel bir izleme tablosunda raporlanması, sürecin belgelenebilirliğini artıracaktır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Laboratuvar sınavları ve 3+1 işletme eğitimi çıktılara ulaşıldığını kanıtlamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Hazırlanan Birim Konsolide Risk Raporları ile hedefler takip edilmekte; dönem başı ve dönem sonu Akademik Kurul Toplantıları ile iyileştirmeler planlanmaktadır. 2026-2027 itibarıyla 3+1 eğitim modeline geçilmiş, İş Sağlığı ve Güvenliği dersi müfredata eklenmiş ve dersliklere akıllı tahta kurulmuştur. Bu iyileştirmelerin bir bölümü (3+1 modeline geçiş, akıllı tahta kurulumu ve Erasmus+ projesi) Eylül 2026 ve sonrasında gerçekleştirildiğinden öz değerlendirme raporunun kapsadığı dönemin dışında kalmaktadır; bu nedenle raporda yer almamakta olup bir sonraki öz değerlendirme döneminde kanıtlarıyla belgelenmesi önerilmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İyileştirme süreçleri PUKÖ döngüsü ve Kalite Güvence standartlarına göre yönetilmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: 120 AKTS'lik müfredatta, 2026-2027 yılı itibarıyla 3 yarıyıl teorik/lab + 1 yarıyıl tam zamanlı **İşletmede Mesleki Eğitim (3+1)** uygulanmaktadır.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Özel olarak kurulan 1 adet Ağ Laboratuvarı, 4 Bilgisayar Labı ve simülasyon yazılımları kullanılmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ders içerikleri bölüm öğretim elemanlarınca güncel gereksinimlere göre incelenmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: İnternet ve Ağ Teknolojileri Önlisans Programı eğitim planı, 2 yıllık (4 yarıyıl) toplam 120 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Ölçütte belirtilen 60 AKTS'lik temel bilim eşiği lisans ölçeğine göre tanımlanmıştır. Programda alanına uygun temel öğretim bileşenini İNT101 Matematik I, İNT102 Matematik II ve İNT105 Ofis Yazılımları dersleri oluşturmakta; alan içi seçmeli derslerden gelen katkı ile birlikte bu bileşenin önlisans düzeyi için yeterli olduğu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte temel bilim bileşeninin zorunlu dersler içindeki payının sınırlı kaldığı, bu hususun müfredat güncellemelerinde gözetilmesi önerilmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim planı, ağ ve sistem disiplinine özgü mesleki eğitimi doğrudan destekleyecek niteliktedir. Müfredatta yer alan İNT103 Ağ Teknolojileri, İNT106 İleri Ağ Teknolojileri, İNT208 Ağ Yönetimi, İNT211 İnternet Sunucuları, İNT207 Sanallaştırma Sistemleri, İNT209 Sistem Güvenliği, İNT206 Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji, İNT108 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, İNT201 ve İNT202 İnternet Programcılığı I-II ile İNT203 Nesne Tabanlı Programlama I dersleri ve Staj I-Staj II uygulamaları, alanına uygun öğretim bileşenini 48,5 AKTS zorunlu ders ve 24 AKTS alan içi seçmeli ders olmak üzere toplam 72,5 AKTS düzeyine taşımaktadır. Bu oran, ölçütün aradığı asgari %37,5 eşiğini belirgin biçimde aşmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Teknik müfredat, öğrencilerin sosyal, mesleki ve etik sorumluluklarını destekleyen genel eğitim bileşenleri ile bütünleştirilmiştir. Bu kapsamda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Kariyer Planlama derslerinin yanı sıra sektörel yasal zorunluluklara uyum amacıyla müfredata eklenen **İş Sağlığı ve Güvenliği** dersi ve toplumsal katkı farkındalığı kazandıran **Gönüllülük Çalışmaları** dersi seçmeli/zorunlu havuzda yer almaktadır. Böylece teknik eğitim genel kültür ve çalışma disiplini ile dengelenmiştir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler, 3+1 eğitim modelinin işletme uygulaması aşamasıyla ağ ve sistem operasyonlarında gerçekçi mesleki deneyim kazanmaktadırlar.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümde 2'si Dr., 3'ü doktora aşamasında akademisyen bulunmaktadır. Kadro yeterlidir. Öğrenci sayısındaki artışın sürmesi hâlinde ilave öğretim elemanı kadrosu talep edilmesi önerilmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: 1 öğretim elemanı farklı birimde görevlendirilmiş olup ders desteği sunmaktadır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Görev uzatma ve değerlendirmeler AKÜ Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Özel 1 adet Ağ Laboratuvarı ve 4 adet Bilgisayar Laboratuvarı kurulmuştur. Projeksiyon yenileme ihtiyacı devam etmektedir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Konferans Salonu, Yemekhane, Çalışma Salonu, Gençlik Merkezi kursları, ücretsiz ilçe spor tesisleri, Belediye Sosyal Tesisi indirimi (%20) ve AKÜ Spor Oyunları'na eklenen Basketbol Takımı mevcuttur.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ağ simülasyon yazılımları (Cisco Packet Tracer, GNS3 vb.), sanallaştırma araçları ve sunucu yönetim sistemlerinin sorunsuz çalıştırılabilmesi için Ağ ve Donanım Laboratuvarı ile bilgisayar laboratuvarlarının donanımları güçlendirilmiştir. Dersliklere 3 adet akıllı tahta entegre edilerek teknolojik altyapı, alanın gerektirdiği teknik araçların kullanımına uygun hâle getirilmiştir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yeni kurulan Çalışma Salonu ve Üniversite Merkez Kütüphanesi imkânları ile çalışma ortamı sunulmaktadır. Meslek Yüksekokulu kampüsünde alana özgü basılı kaynak bulunmaması nedeniyle, Merkez Kütüphanenin elektronik veri

tabanlarına kampüs dışı erişimin öğrencilere her dönem başında tanıtılması önerilmektedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenci laboratuvarlarında ve Ağ ve Donanım Laboratuvarında kablolama, elektrik hat emniyeti ve fiziksel güvenlik önlemleri sağlanmış olup okul genelinde 7/24 güvenlik personeli görev yapmaktadır. Engelli bireyler için bina girişindeki erişim altyapısı düzenlenmiştir; ancak laboratuvar katına bağımsız erişim sağlayan engelli asansörü/platformu kurulumunun tamamlanması önerilmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Rektörlük ve MYO idaresinin yapıcı desteği ile bütçe kaynakları program hedeflerine uygun şekilde dağıtılmaktadır. Birim Risk Eylem Planları çerçevesinde ağ ve bilişim altyapısının sürdürülebilirliği kurumsal liderlikle güvence altına alınmaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik personelin uzmanlık alanlarındaki gelişimi, lisansüstü çalışmaları ve bilimsel faaliyetleri kurumsal imkânlar dâhilinde desteklenmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa özgü kurulan Ağ Laboratuvarının teçhizat ihtiyacı, laboratuvar sandalyelerinin yenilenmesi ve genel bakım-işletim giderleri üniversite tarafından sağlanan kaynaklarla karşılanmıştır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İdari ve teknik kadro, ağ altyapısının işletilmesi ve öğrenci hizmetlerinin yürütülmesi için yeterlidir. Akademik ve idari çalışanların çalışma alanlarındaki büro malzemeleri (masa, sandalye, dolap, kitaplık vb.) yenilenerek hizmet kalitesi artırılmıştır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Karar süreçleri birim yönetim kurulu, Dış Danışma Kurulu ve dönem başı/sonu yapılan **Akademik Kurul Toplantıları** aracılığıyla yürütülmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı'nda programa özgü ölçütler, ağ altyapıları, sistem yönetimi ve bilgi güvenliği standartları (Cisco CCNA, ISO/IEC 27001 vb. uluslararası müfredat bileşenleri) göz önüne alınarak yapılandırılmıştır:

1. **Ağ ve Sistem Yönetimi Yetkinlikleri:**
    - Öğretim planında yer alan İNT103 Ağ Teknolojileri, İNT106 İleri Ağ Teknolojileri, İNT208 Ağ Yönetimi, İNT211 İnternet Sunucuları ve İNT207 Sanallaştırma Sistemleri dersleri; IP adresleme ve alt ağ oluşturma (subnetting), yönlendirme ve anahtarlama protokolleri, sunucu işletim sistemlerinin kurulumu ve yönetimi, kablosuz ağlar ve ağ mimarileri konularını uygulamalı olarak kapsamaktadır.
    - Ağ ve Donanım Laboratuvarında, taşınır kayıtlarda yer alan 39 anahtar (switch), 9 kablosuz erişim noktası ve 1 sunucu ile endüstri standardı simülasyon yazılımları (Cisco Packet Tracer, GNS3) kullanılarak öğrencilere saha koşullarına uygun ağ topolojisi tasarlama becerisi kazandırılmaktadır. Taşınır kayıtlarında yönlendirici (router) bulunmadığı tespit edilmiş olup, yönlendirme uygulamalarının fiziksel cihaz üzerinde de yürütülebilmesi için router temini önerilmektedir.
2. **Siber Güvenlik, İş Sağlığı ve Yasal Çerçeve:**
    - Ağ güvenliği, güvenlik duvarı (Firewall) yapılandırmaları, veri gizliliği ve bilgi güvenliği standartları müfredattaki uzmanlık dersleriyle ölçülmektedir.
    - Çalışma alanındaki iş emniyeti için müfredata eklenen **İş Sağlığı ve Güvenliği** dersi bünyesinde ağ kablolama, sistem odası

iklimlendirme/elektrik güvenliği ve yüksek akım/sistem emniyet standartları öğretilmektedir. KVKK ve siber suçlar mevzuatı genel eğitim bileşeni olarak işlenmektedir.

3. **Ölçme-Değerlendirme ve Çıktı Doğrulama:**
    - Ders bazlı kazanımlar; pratik ağ kurma sınavları, laboratuvar performans testleri, sorun giderme (Troubleshooting) senaryoları ve yazılı sınavlar aracılığıyla ölçülmektedir. Başarı kriterleri OBS ders bilgi paketlerinde şeffafça tanımlanmıştır.
4. **Saha Deneyimi (3+1 Modeli):**
    - 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla uygulanan 3+1 eğitim modeli doğrultusunda öğrenciler 4. yarıyılda telekomünikasyon, bilgi işlem merkezleri veya ağ teknolojileri firmalarında tam zamanlı "İşletmede Mesleki Eğitim" alarak sektörel standartları doğrudan sahada deneyimlemekte; bu performans kurum içi ve kurum dışı denetçilerce değerlendirilmektedir.