AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2026 YILI

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Akran Değerlendirme Takımı
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman YARIKKAYA (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Ramazan KURŞUN (Üye)
Bilgisayar Mühendisi İlker ÇELİKOĞLU (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Bilgisayar Programcılığı Programı, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yürütülen, yazılım geliştirme ve bilgisayar bilimleri alanında sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünü yetiştirmeyi amaçlayan aktif bir önlisans programıdır. Öz değerlendirme raporunda programın iletişim bilgileri, verilen derece, öğretim türü (normal öğretim), yönetim yapısı ve kısa tarihçesi eksiksiz biçimde sunulmuştur. Bir önceki öz değerlendirme döneminde bildirilen yetersizlikler tek tek incelenmiş; bilgisayar laboratuvarlarının ekonomik ömrünü tamamlamış donanımına ilişkin yetersizliğin 2025 yılında gerçekleştirilen alımlarla giderildiği, laboratuvar sayısının üçten beşe çıkarıldığı ve ağ uygulamaları için ayrı bir laboratuvar oluşturulduğu görülmüştür. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülmesine ilişkin gözlemin kısmen giderildiği, bu alanın izlenmeye devam etmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programa kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS (TYT puan türü) sonuçlarına göre merkezi yerleştirme ile kabul edilmektedir. Kontenjan doluluk oranları ve öğrencilerin başarı durumları dönemsel olarak takip edilmektedir. Son beş yılda kontenjanın tamamının dolması ve kontenjan artışına karşın en düşük giriş puanı ile başarı sırasının iyileşmesi, programın güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin bir bölümünün matematik ve yabancı dil altyapısının sınırlı olduğu dikkate alındığında, birinci yarıyılda destekleyici çalışma saatleri planlanması önerilmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay geçiş, ders muafiyeti ve kredi transfer süreçleri "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "AKÜ Yatay Geçiş Yönergesi" hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmaları amacıyla yürütülen "Kırsaldan Dijitale: Kültürel Güçlenme" Erasmus+ Projesi başarıyla tamamlanmış ve çıktılara dönüştürülmüştür. Söz konusu proje Eylül 2026'da gerçekleştirildiğinden öz değerlendirme raporunun kapsadığı dönemin dışında kalmakta ve raporda yer almamaktadır; bir sonraki öz değerlendirme döneminde belgelenmesi önerilmektedir. Program düzeyinde ikili öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmadığı ve rapor döneminde Erasmus/Farabi kapsamında giden ya da gelen öğrenci olmadığı tespit edilmiştir. İki yıllık öğretim süresine uygun kısa dönemli hareketlilik anlaşmaları yapılması ve staj hareketliliğinin değerlendirilmesi önerilmektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıt yaptıran öğrencilere **Oryantasyon Eğitimi** verilmektedir. Dönem içerisinde **her yarıyıl düzenli Danışman-Öğrenci Toplantıları** yapılmaktadır. Kariyer Planlama dersi, her yıl düzenlenen **"Mezunlar Söyleşisi"** ve **Gönüllülük Çalışmaları dersi** kapsamında STK iş birlikleri ile bütüncül bir rehberlik sunulmaktadır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Sınav ve uygulama değerlendirmeleri OBS üzerinden şeffaflıkla yürütülmektedir. Öğrenci ve çalışan memnuniyet düzeyleri periyodik anketlerle ölçülmekte; anketlere katılım kalitesini artırıcı bilgilendirmeler yapılmaktadır. Tüm akademik/sosyal faaliyetler MYO internet sayfasında güncel olarak yayımlanmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: 120 AKTS ve zorunlu uygulama/staj yükümlülükleri danışman onayları ve Öğrenci İşleri denetiminde otomasyon sistemi üzerinden kontrol edilmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları açıkça tanımlanmış olup, "Bilgisayar Program Teknikeri" yetiştirilmesini hedeflemektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Tanımlanan amaçlar mezunların yazılım ve bilişim sektöründeki istihdam olanakları ile tam uyumludur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları Üniversitenin ve Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyonuyla uyumludur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Kurumsallaşmış Dış Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, kurula dış paydaşlar dahil edilmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları ve çıktıları MYO internet sayfasında kamuoyunun erişimine açık şekilde ilan edilmiştir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Dış Danışma Kurulu ile 6 ayda bir yapılan toplantılar ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda eğitim amaçları ve müfredat güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları TYYÇ önlisans yeterlilikleri ile uyumlu olup yazılım geliştirme, algoritma tasarlama ve problem çözme becerilerini kapsamaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları eşleştirilmekte ve dönem sonu başarı değerlendirmeleri üzerinden analiz edilmektedir. Program çıktılarına erişim düzeylerinin her bir çıktı için sayısallaştırılarak dönemsel bir izleme tablosunda raporlanması, sürecin belgelenebilirliğini artıracaktır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Uygulama dersleri, dönem projeleri ve 3+1 işletme eğitimi çıktıların sağlandığını doğrulamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yıllık Birim Konsolide Risk Raporları ile stratejik hedefler takip edilmekte; dönem başı ve dönem sonu Akademik Kurul Toplantıları ile hedeflerin gerçekleşme ve sapma durumları değerlendirilmektedir. 2026-2027 itibarıyla 3+1 eğitim modeline geçilmiş, İş Sağlığı ve Güvenliği dersi müfredata eklenmiş, dersliklere akıllı tahta kurulmuş ve Erasmus+ projesi tamamlanmıştır. Bu iyileştirmelerin bir bölümü (3+1 modeline geçiş, akıllı tahta kurulumu ve Erasmus+ projesi) Eylül 2026 ve sonrasında gerçekleştirildiğinden öz değerlendirme raporunun kapsadığı dönemin dışında kalmaktadır; bu nedenle raporda yer almamakta olup bir sonraki öz değerlendirme döneminde kanıtlarıyla belgelenmesi önerilmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Tüm iyileştirmeler PUKÖ döngüsü ve risk yönetimi eylem planlarına dayandırılmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi:	Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.
AKTS Kredisi:	Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: 120 AKTS'lik eğitim planında, 2026-2027 dönemi itibarıyla 3 yarıyıl kampüs eğitimi + 1 yarıyıl tam zamanlı **İşletmede Mesleki Eğitim (3+1)** modeline geçilmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Teorik anlatımlar, 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet ağ/donanım laboratuvarı olmak üzere toplam 5 laboratuvarında yürütülen pratik kodlama, dönem projeleri ve işletme uygulamaları ile desteklenmektedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı AKÜ OBS ve ALMS sistemleri üzerinden yürütülmekte, bölüm kurulunca izlenmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Alanına uygun temel öğretim bileşeni zorunlu derslerde 39 AKTS olup mezuniyet için gerekli toplam kredinin %32,5'ine karşılık gelmektedir. Bu oran, ölçütte aranan asgari %25 koşulunu karşılamaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Önlisans programları için ölçütte belirtilen 90 AKTS eşiği lisans ölçeğine göre tanımlanmıştır. 120 AKTS'lik öğretim planında alanına uygun öğretim bileşeni 41 AKTS zorunlu ders ve 27 AKTS alan içi seçmeli ders olmak üzere toplam 68 AKTS düzeyinde olup, ölçütün aradığı asgari %37,5 oranı karşılanmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Müfredata İş Sağlığı ve Güvenliği ile Gönüllülük Çalışmaları dersleri dahil edilerek genel eğitim bütünlenmiştir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler, 3+1 modeli kapsamındaki 1 yarıyıllık İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması ile mezuniyet öncesinde gerçek iş ortamlarında tasarım ve uygulama deneyimi elde etmektedirler.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümde 2'si Dr., 3'ü doktora aşamasında akademisyen bulunmaktadır. Kadro sayısı yeterlidir. Öğrenci sayısındaki artışın sürmesi hâlinde ilave öğretim elemanı kadrosu talep edilmesi önerilmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Nitelik yeterlidir. 1 öğretim elemanı farklı birimde görevlendirilmiş olup programa ders desteği sunmaktadır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atama ve görev uzatmaları AKÜ Yönergesi esaslarına göre yürütülmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: MYO bünyesinde 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet ağ/donanım laboratuvarı olmak üzere toplam 5 laboratuvar ve 1 Çalışma Salonu kurulmuştur. Dersliklerdeki projeksiyon cihazı yenileme ihtiyacı ise devam etmektedir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: 1 adet Konferans Salonu ve Yemekhane hizmete alınmıştır. Geleneksel Pilav ve Sucuk-Ekmek günleri sürdürülmektedir. İlçe Gençlik Merkezi kursları, ücretsiz ilçe spor tesisleri, Belediye Sosyal Tesisi indirimi (%20) ve AKÜ Spor Oyunları'na bu yıl eklenen Basketbol Takımı ile sosyal/sportif altyapı desteklenmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin güncel yazılım geliştirme ortamlarını (IDE), veri tabanı yönetim sistemlerini ve kodlama araçlarını aktif kullanabilmeleri amacıyla 4 adet bilgisayar laboratuvarındaki donanımlar yenilenmiş ve 1 adet ağ/donanım laboratuvarı kurulmuştur. Eğitim alanlarına 3 adet akıllı tahta kurularak etkileşimli ders işleme altyapısı güçlendirilmiştir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yeni kurulan Çalışma Salonu ve Üniversite Merkez Kütüphanesi imkânları ile çalışma ortamı sunulmaktadır. Meslek Yüksekokulu kampüsünde alana özgü basılı kaynak bulunmaması nedeniyle, Merkez Kütüphanenin elektronik veri tabanlarına kampüs dışı erişimin öğrencilere her dönem başında tanıtılması önerilmektedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Meslek Yüksekokulunda güvenlik hizmetleri 7 gün 24 saat esasına göre kesintisiz yürütülmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarında elektrik ve donanım emniyetine yönelik temel güvenlik önlemleri alınmıştır. Binadaki genel fiziksel engelli erişim düzenlemeleri (rampa, uygun kapı genişlikleri vb.) mevcut olmakla birlikte, laboratuvarların bulunduğu üst kata erişimi tamamen engelsiz hale getirecek engelli asansörü veya merdiven aparatı ihtiyacı geliştirilmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversite üst yönetimi ve Meslek Yüksekokulu idaresi, programın eğitim kalitesini ve sürdürülebilirliğini destekleyici bir yönetim anlayışı sergilemektedir. Birim Konsolide Risk Raporları ve stratejik hedefler doğrultusunda ayrılan bütçe kaynakları, programın öncelikli altyapı ihtiyaçlarına göre etkin şekilde yönlendirilmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla kongre, bildiri ve bilimsel etkinlik katılımları bütçe imkânları dâhilinde teşvik edilmektedir. Mevcut kaynaklar kadronun akademik niteliğini korumasını ve sürdürmesini desteklemektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Laboratuvarların kurulması, fiziki alanların yenilenmesi ve bakım-onarım faaliyetleri için kurumsal bütçe imkânları kullanılmaktadır. Bu kapsamda bilgisayar laboratuvarı donanımları güçlendirilmiş, masa/sandalye yenilemeleri yapılmış ve dersliklere 3 adet akıllı tahta kazandırılmıştır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İdari hizmetler, bilgi işlem desteği, güvenlik (7/24) ve temizlik işlerini yürüten destek personeli sayısı mevcut eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmadan sürdürecek niteliktir. Ayrıca idari ve akademik personelin çalışma koşullarını iyileştirmek amacıyla büro donanımları (masa, sandalye, dolap, kitaplık vb.) tamamen yenilenmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Karar süreçleri birim yönetim kurulu, Dış Danışma Kurulu ve dönem başı/sonu yapılan **Akademik Kurul Toplantıları** aracılığıyla yürütülmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Bilgisayar Programcılığı Programı'nda programa özgü ölçütler, bilişim ve yazılım sektörünün gerektirdiği mesleki disiplin standartları çerçevesinde yapılandırılmış ve aşağıdaki mekanizmalarla güvence altına alınmıştır:

1. **Disipline Özgü Alan Yetkinlikleri ve Müfredat Entegrasyonu:**
    - Program öğretim planı; algoritma ve programlama temelleri, nesne yönelimli programlama, veri tabanı yönetimi ve tasarımı, web / mobil uygulama geliştirme ile görsel programlama alanlarında teorik ve uygulamalı yetkinlikleri kapsayacak şekilde kurgulanmıştır.
    - Yazılım geliştirme süreçlerinde kodlama standartları, sürüm kontrol sistemleri (Git/GitHub kullanımı), veri güvenliği, açık kaynak kod mantığı ve yazılım yaşam döngüsü (SDLC) disiplini ders içeriklerine entegre edilmiştir.
2. **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ile Çıktı Doğrulama:**
    - Programa özgü becerilerin kazanılma düzeyi yalnızca yazılı sınavlarla değil; senaryo bazlı kodlama sınavları, dönem içi uygulama projeleri, bireysel ve takım bazlı yazılım geliştirme ödevleri ile ölçülmektedir.

- Her dersin öğrenim çıktısı ile programa özgü çıktılar (TYYÇ 5. Düzey Bilişim Yeterlilikleri) otomasyon sistemi (OBS) üzerinden eşleştirilmiş olup, dönem sonlarında bağıl/mutlak başarı analizleri ile öğrenci kazanım düzeyleri dönemsel olarak belgelenmektedir.

3. **İşletmede Mesleki Eğitim (3+1 Modeli) ve Uygulamalı Deneyim:**
   - 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçilen **3+1 eğitim modeli** sayesinde öğrenciler, 3 yarıyıl boyunca edindikleri teorik ve laboratuvar altyapısını son yarıyılda bilişim ve yazılım sektöründeki işletmelerde tam zamanlı çalışarak sahada uygulamaktadır.
   - İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde öğrencilerin performansı; kurum içi iş yeri eğitimi sorumlusu ve akademik danışman tarafından hazırlanan **İş Yeri Eğitimi Değerlendirme Formları**, haftalık çalışma raporları ve dönem sonu proje sunumları ile bütüncül olarak ölçülmektedir.
4. **İş Sağlığı, Etiği ve Yasal Standartlar:**
   - Çalışma ortamlarındaki yasal ve mesleki sorumlulukları kazandırmak amacıyla müfredata eklenen **İş Sağlığı ve Güvenliği** dersi ile bilişim sektöründeki ergonomi, ekranlı araçlarla çalışma güvenliği ve iş kazası önlemleri aktarılmaktadır.
   - Telif hakları, yazılım lisanslama esasları, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK), siber etik ve bilişim hukuku konuları ilgili mesleki derslerde işlenmekte ve değerlendirme kriterlerine dahil edilmektedir.