

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı

Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ (Başkan)

Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY (Üye)

Öğr. Gör. Kadir SÜZME (Üye)

Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Bölüm Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişi Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ'dır.

Adres: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Öğretmenler Mah. Cumhuriyet Meydanı, Sinanpaşa / AFYONKARAHİSAR.

Telefon: 0 272 218 39 08 Faks: 0 272 218 39 22 E-posta: sinanpasamy@aku.edu.tr

Meslek Yüksekokuluna ait güncel iletişim bilgileri <https://sinanpasamy@aku.edu.tr> adresinde "İletişim" başlığı altında da yayımlanmaktadır.

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Program çerçevesinde tek bir derece verilmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere, not belgelerinde (transkript) ve diplomalarında "İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı" adı ile ön lisans derecesi (Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Diploması) verilmektedir.

Programda opsiyon (uzmanlık dalı) bulunmamaktadır. Mezunlar, alan unvanı olarak "tekniker" unvanını kullanmaya hak kazanmaktadır.

3. Programın Türü

Programın türünü (normal öğretim, ikinci öğretim gibi) belirtiniz.

Program normal öğretim (birinci öğretim) olarak yürütülmektedir; ikinci öğretim bulunmamaktadır. Öğretim süresi iki yıl (dört yarıyıl) olup öğretim dili Türkçe'dir.

4. Yönetim Yapısı

Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'ne bağlı olarak yürütülmektedir. Program sorumlusu ve bölüm başkanı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne, Müdürlük ise doğrudan Rektörlüğe (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcılığına) bağlıdır.

Programa ilişkin akademik kararlar Bölüm Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunda görüşülmekte, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları ile kesinleşmektedir. Üniversite ve birim organizasyon şemaları raporun 9. ölçütü altında Tablo 9.1 ve Tablo 9.2'de verilmiştir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamış ve ilk mezunlarını 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. Programda kadrolu olarak görev yapan üç öğretim görevlisi bulunmakta olup Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde görevli diğer öğretim elemanları da programda ders vermektedir.

Programda yapılan büyük çaplı son değişiklik, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini yürüten Afyon Meslek Yüksekokulu koordinasyonunda gerçekleştirilen müfredat güncellemesidir. Bu

güncelleme ile ders içerikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hâle getirilmiş, seçmeli ders havuzu genişletilmiş ve güncel teknoloji alanlarına (yapay zekâ, mobil programlama, bilgi güvenliği, kablosuz ağ teknolojileri gibi) yönelik dersler öğretim planına eklenmiştir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında programın kontenjanı 50+2 olarak uygulanmış, buna bağlı olarak öğrenci sayısında önceki yıllara göre belirgin bir artış gerçekleşmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Bir önceki (2023-2024) öz değerlendirme raporunda programa ilişkin olarak aşağıdaki yetersizlikler ve gözlemler kayıt altına alınmış, bunlara yönelik alınan önlemler her biri için ayrı ayrı aşağıda belirtilmiştir:

Yetersizlik 1: Bilgisayar laboratuvarlarındaki donanımın ekonomik ömrünü tamamlamış olması ve güncel yazılımları çalıştırmakta yetersiz kalması. Alınan önlem: 2025 yılı içerisinde laboratuvar donanımının büyük bölümü yenilenmiştir. Bilgisayar Laboratuvarı 1'e 20 adet Intel i7-14700 işlemcili, Bilgisayar Laboratuvarı 4'e 22 adet AMD Ryzen 5 5600G işlemcili, Bilgisayar Laboratuvarı 2'ye ise ağırlıklı olarak Intel i7-12700 işlemcili bilgisayarlar temin edilmiş; ayrıca Ağ ve Donanım Laboratuvarı 18 bilgisayar ile kullanıma açılmıştır.

Yetersizlik 2: Laboratuvar sayısının program sayısına ve öğrenci mevcuduna göre yetersiz olması. Alınan önlem: Laboratuvar sayısı üçten beşe çıkarılmış, bunlardan biri ağ ve donanım uygulamalarına tahsis edilmiştir.

Gözlem 1: Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakların sınırlı olması. Alınan önlem: Üniversitemizin abone olduğu elektronik veritabanları, Turnitin/iThenticate ve Grammarly gibi araçlar ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim modülünün kullanımı derslerde yaygınlaştırılmış; laboratuvar yenilemesi ile güncel geliştirme ortamlarının kurulumu mümkün hâle gelmiştir.

Gözlem 2: Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin sistematik ölçme-değerlendirme sürecinin bulunmaması. Alınan önlem: Ders izlenceleri üzerinden ders öğrenme çıktısı - program çıktısı ilişkilendirmesi Bologna Bilgi Sistemi'nde tanımlanmış, mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yönelik anket uygulaması ve bölüm kurulunda dönemsel değerlendirme takvimi oluşturulmuştur.

Gözlem 3: Erasmus/Farabi hareketliliğinin gerçekleşmemiş olması. Alınan önlem: Öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları Kariyer Planlama dersi ve danışmanlık görüşmeleri kapsamında sürdürülmekte, Meslek Yüksekokulu düzeyinde anlaşma yapılabilecek kurumlar araştırılmaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Programa 2017 yılına kadar, Yükseköğretim Kurulunun 2003 yılında aldığı karar doğrultusunda meslek liselerinden sınavsız geçiş yolu ile de öğrenci kabul edilmekteydi. 2017 yılı itibarıyla öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Temel Yeterlilik Testi (TYT) sonucuna göre yerleştirilmektedir. Genel kontenjana ek olarak bir adet okul birinciliği kontenjanı ve 34 yaş üstü kadın kontenjanı bulunmaktadır.

Programda hazırlık sınıfı bulunmadığından Tablo 1.1'de hazırlık sınıfı öğrenci sayısı verilmemiştir. Aşağıdaki tabloda son beş yılda programa alınan öğrenci ve programdan mezun olan öğrenci sayıları sunulmuştur.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	22	31	31	42	49
Mezun	-	2	1	6	15

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	50 + 2	49	290,72386	244,95087	997.321	1.587.624	TYT
2024-2025	50 + 2	42	333,68748	246,50419	529.324	1.713.855	TYT
2023-2024	30 + 1	31	364,42979	242,17238	339.484	1.751.873	TYT
2022-2023	30 + 1	31	270,79915	227,85758	1.171.318	1.970.593	TYT
2021-2022	30 + 1	22	233,71752	184,33119	1.165.176	1.387.633	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Son beş yılda program kontenjanı tam olarak dolmuştur; doluluk oranı okul birinciliği kontenjanı dâhil olmak üzere %100 düzeyindedir. Kontenjan 2023-2024'te 30 + 1, 2024-2025 ve 2025-2026'da 50 + 2 olarak uygulanmış, buna paralel olarak yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 31'den 49'e yükselmiştir.

Giriş puanlarına bakıldığında, en düşük yerleştirme puanının yıllar içinde yükseldiği ve başarı sırasının iyileştiği görülmektedir. 2025-2026 yılında en yüksek giriş puanı 290,72386, en düşük giriş puanı 244,95087; en iyi başarı sırası 997.321, en düşük başarı sırası 1.587.624 olarak gerçekleşmiştir.

Programa kabul edilen öğrenciler ağırlıklı olarak meslek liselerinin bilişim teknolojileri alanından ve Anadolu liselerinden gelmektedir. Öğrencilerin bir bölümünün matematik ve yabancı dil altyapısı sınırlı olmakla birlikte, birinci yarıyıl da verilen Matematik, Programlama Temelleri ve Ofis Yazılımları gibi alana uygun temel öğretim dersleri ile danışmanlık hizmetleri sayesinde öğrencilerin program çıktılarını öngörülen sürede (dört yarıyıl) edinebilecek düzeye ulaştıkları değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme, ders başarı oranları ve mezun sayılarındaki artış ile desteklenmektedir.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Programda zorunlu veya isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır. Öğretim dili Türkçe olup yabancı dil eğitimi, dört yarıyıl boyunca ardışık olarak verilen Yabancı Dil I-II ve Mesleki Yabancı Dil dersleri ile sağlanmaktadır. Bu nedenle hazırlık sınıfı başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi verilmemiştir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Programa yatay geçiş ile öğrenci kabulünde “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Program bir ön lisans programı olduğundan dikey geçiş ile öğrenci kabulü söz konusu değildir; dikey geçiş, program mezunlarının lisans programlarına geçişi biçiminde gerçekleşmektedir. Meslek yüksekokullarında çift anadal ve yan dal uygulaması bulunmadığından ilgili sütunlar “-” olarak gösterilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	1	-	-	-
2024-2025	0	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-
2021-2022	0	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ile kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre, Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Komisyon üyeleri: Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ (Başkan); Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY (Üye); Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL (Üye).

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri şu basamaklarla yürütülmektedir: (1) ÖSYM yerleştirme sonuçlarına ait son kayıt tarihinden sonraki iki hafta içerisinde öğrenci tarafından birim öğrenci işlerine dilekçe ile başvuru yapılır; yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur. (2) Dilekçeye daha önce başarılı olunan derslerin içerikleri ve not belgesi eklenir; belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz. (3) Son başvuru tarihini izleyen bir hafta içinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonlarınınca değerlendirme yapılır ve Bölüm Yönetim Kurulunca karara bağlanır. (4) Öğrenci, kararın tebliğinden itibaren beş iş günü içinde itiraz edebilir; itirazlar komisyonca yeniden incelenerek Yönetim Kurulunca karara bağlanır. (5) Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilir, muaf tutulan derslerin harf notu karşılıkları sisteme işlenir ve muafiyet işlemi tamamlanır.

Muafiyet ve intibak işlemlerinde kullanılan not dönüşüm karşılıkları Tablo 1.4'te verilmiştir. İlgili yönergeye <https://ogrenci.aku.edu.tr/yatay-gecis-2/> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD		FX-F	Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Meslek Yüksekokulu programlarının öğretim süresinin iki yıl olması, öğrencilerin hareketlilik programlarından yararlanabilecekleri zaman aralığını önemli ölçüde sınırlamaktadır. Bu nedenle program düzeyinde doğrudan yapılmış bir Erasmus veya Farabi anlaşması bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz, Afyon Kocatepe Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla Üniversitemizin kurumsal anlaşmalarından yararlanabilmektedir.

Tablo 1.5 Ön Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Anlaşma bulunmamaktadır	-

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Anlaşma bulunmamaktadır	-

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla, akademik yıl başında yapılan oryantasyon toplantılarında ve Kariyer Planlama dersi kapsamında öğrencilere değişim programları hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün duyuruları Meslek Yüksekokulu internet sayfası, ilan panoları ve kat bilgilendirme ekranları üzerinden öğrencilere duyurulmakta; akademik danışmanlar başvuru

koşulları konusunda öğrencileri yönlendirmektedir. Raporun kapsadığı dönemde program özelinde ayrı bir Erasmus bilgilendirme toplantısı düzenlenmemiştir.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Program düzeyinde toplantı düzenlenmemiştir	-	-

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz. Programın öğrenci alımına başladığı tarihten bu yana Erasmus ve Farabi programları kapsamında giden ya da gelen öğrenci bulunmamaktadır. Bu durumun temel nedenleri; öğretim süresinin iki yıl olması, öğrencilerin önemli bir bölümünün çalışıyor olması ve yabancı dil düzeyinin hareketlilik için gereken eşiği karşılamamasıdır. Bu husus, sürekli iyileştirme kapsamında izlenen bir gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Hareketlilik gerçekleşmemiştir	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Hareketlilik gerçekleşmemiştir	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Hareketlilik gerçekleşmemiştir	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Hareketlilik gerçekleşmemiştir	-	-	0
Toplam			0

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konusunda rehberlik, akademik danışmanlık sistemi ve birinci yarıyıl da verilen Kariyer Planlama dersi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu ders kapsamında çeşitli alanlardan konuk uzmanlar davet edilmekte ve öğrencilerle söyleşiler gerçekleştirilmektedir.

Her öğrenciye kayıt yılına göre bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlar; ders kayıt dönemlerinde ders seçimi, alttan ders alma önceliği, staj planlaması, mezuniyet koşulları ve Dikey Geçiş Sınavı ile devam edilebilecek lisans programları konusunda öğrencileri yönlendirmektedir. Öğrencilerin gelişimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden not ve devam durumu takip edilerek izlenmekte, başarısızlık riski taşıyan öğrenciler danışmanları tarafından görüşmeye çağırılmaktadır.

Öğrenciler, çalışma saatleri içinde öğretim elemanlarına doğrudan ulaşabilmekte; ayrıca çevrimiçi mesajlaşma grupları ve OBS mesaj modülü üzerinden de iletişim kurabilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Programda görev yapan tüm öğretim elemanları akademik danışmanlık hizmeti vermektedir. Danışmanlık yükü, öğrencilerin giriş yılına göre öğretim elemanları arasında dengeli biçimde dağıtılmaktadır. Akademik danışmanlığın yanı sıra staj danışmanlığı da programda ders veren öğretim elemanlarınca yürütülmekte; öğrencilerin staj yeri bulma, staj defteri hazırlama ve staj değerlendirme süreçlerinde destek sağlanmaktadır.

Giriş yılına göre danışman dağılımı ve danışmanlık yapılan öğrenci sayıları Tablo 1.12’de sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025	Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL	40
2024	Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL	41
Artık Yıl (2023 ve öncesi)	Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	38

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, kısa sınav, ödev, proje, uygulama ve sunum gibi araçlarla ölçülmektedir. Hangi ölçme araçlarının kullanılacağı ve bunların başarı notuna katkı oranları, dersi yürüten öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanarak öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrencinin başarı notu, yarıyıl başında ilan edilen ağırlıklara göre hesaplanmakta; 100 üzerinden elde edilen puanlar genel başarı düzeyi de dikkate alınarak harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları belirlenmektedir. Tüm süreç, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/175776>) esaslarına göre yürütülmektedir.

Staj dersleri, staj defteri, işyeri değerlendirme formu ve staj sonu değerlendirmesi üzerinden Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaflığı; değerlendirme ölçütlerinin ve ağırlıklarının yarıyıl başında ilan edilmesi, sınav takviminin taslak olarak paylaşılıp geri bildirimler sonrasında Birim Yönetim Kurulu onayı ile kesinleştirilerek duyurulması ve sınav sonuçlarının OBS üzerinden öğrenciye açık biçimde yayımlanması ile sağlanmaktadır.

Adillik; sınavların ilan edilmiş yazılı kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde ve öğrenci sayısına uygun salonlarda yapılması, sınav kurallarının sınav salonlarının kapılarına asılması, öğrencilerin sonuçlara ilan tarihini izleyen beş iş günü içinde dilekçe ile itiraz edebilmesi ve itirazların ilgili öğretim elemanı ile bölüm tarafından yeniden incelenmesi yoluyla güvence altına alınmaktadır. Kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden veya kaynak göstermeden alıntı yapan öğrenciler ilgili dersten başarısız sayılmakta ve haklarında 18.08.2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanmaktadır.

Tutarlılık; aynı dersin farklı yarıyılarda benzer kapsam ve zorluk düzeyinde değerlendirilmesi, soru havuzunun zor-orta-kolay dengesi gözetilerek oluşturulması, geçmiş yılların sorularının tekrarlanmaması ve tüm derslerde aynı harf notu dönüşüm tablosunun kullanılması ile sağlanmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.4'ü doldurunuz.

Programda “sınıf” kavramı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyıl grubunu ifade etmektedir: 1. ve 2. yarıyıla kayıtlı öğrenciler 1. sınıf, 3. ve 4. yarıyıla kayıtlı öğrenciler ile azami süresi devam eden (artık yıl) öğrenciler 2. sınıf olarak değerlendirilmektedir. Program bir ön lisans programı olduğundan 3. ve 4. sınıf ile lisansüstü öğrenci/mezun sütunları doldurulmamıştır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında programda 1. sınıfta 50, 2. sınıfta 78 olmak üzere toplam 128 öğrenci öğrenim görmekte olup yıl içinde 15 öğrenci mezun olmuştur. Öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.13'te verilmiştir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	-	50	78	-	-	128	-	-	15	-	-
2024-2025	-	12	50	-	-	62	-	-	6	-	-
2023-2024	-	28	47	-	-	75	-	-	1	-	-
2022-2023	-	35	22	-	-	57	-	-	2	-	-
2021-2022	-	22	-	-	-	22	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Mezuniyet kararı süreci, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin diploma ile ilgili esasları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170597>) hükümlerine göre yürütülmektedir.

Süreç şu adımlardan oluşmaktadır: (1) Programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin belirlenmesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. (2) Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır ve onay işlemi bu kişilerce gerçekleştirilir. (3) Onay işlemi tamamlanan öğrenciler için transkript ve diploma föyleri oluşturulur. (4) Mezuniyet Komisyonunca inceleme yapılarak “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. (5) Rapor, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

OBS üzerinden alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha düzenlenir; imzalar tamamlandıktan sonra bir nüsha öğrenciye verilir, ikinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir.

Öğrenci İşleri tarafından mezun adayları için sistem üzerinde AGNO kontrolü, kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, seçmeli ders kontrolü, başarısız ders kontrolü ve staj kontrolü yapılarak mezun listesi oluşturulmaktadır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Yöntemin güvenilirliği üç düzeyli bir doğrulama zincirine dayanmaktadır: mezuniyet koşullarının otomasyon (OBS) tarafından tüm öğrenciler için aynı kurallarla ve nesnel biçimde denetlenmesi, akademik danışmanın öğrencinin mezuniyet koşullarını sağladığına dair sistem üzerinden onay vermesi ve son olarak Bölüm Yönetim Kurulu kararının alınmasıdır.

Otomasyonun kullanılması, kredi/AKTS ve ders bazlı kontrollerde insan kaynaklı hata olasılığını ortadan kaldırmakta; danışman onayı ve kurul kararı ise sistem dışı özel durumların (muafiyet, intibak, staj eşdeğerliği gibi) gözden kaçmasını engellemektedir. Süreçte alınan tüm kararlar yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

İnternet ve Ağ Teknolojisi Programı; internetin altyapı ve donanımını, bilişim teknolojisi ile ağ işletim sistemlerini, aktarma ve sunucu donanımlarının kurulumu ve yönetimi bilgisini mezunlarına kazandıran, ilgili sektörde çalışacak ara insan gücünü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir meslek yüksekokulu programıdır.

Programın eğitim amaçları Tablo 2.1’de listelenmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunlarımız; ağ teknolojileri, ağ yazılımları, sistem yönetimi ve bilgi güvenliği alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi ve bu uygulamaların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli teknik personel olarak kamu ve özel sektör kuruluşlarında görev alırlar.
PEA2	Mezunlarımız, Dikey Geçiş Sınavı sonrasında lisans eğitimlerini tamamlayarak akademik gelişimlerine devam ederler ve yaşam boyu öğrenme anlayışıyla mesleki bilgilerini güncel tutarlar.
PEA3	Mezunlarımız, bilişim sektöründe ve ilgili diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini kurar; iş güvenliği, bilişim hukuku ve mesleki etik ilkelerine uygun biçimde çalışırlar.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Örneğin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesinin Gastronomi ve Mutfak Sanatları lisans programının eğitim amaçları (PEA) şöyle belirtilmiştir:

- PEA1: Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek turizm, hizmet ve yiyecek içecek sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.
 - PEA2: Program mezunları aşçı yardımcısı, aşçı, baş aşçı, yiyecek içecek servis elamanı, gastronomi yazarı, yemek stilisti ve fotoğrafçısı, restoran işletmecisi, mutfak eğitimcisi, yiyecek içecek danışmanlığı gibi görevlerde etkin bir lider ve uyumlu bir takım üyesi olarak meslek hayatını sürdürürler.
 - PEA3: Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder ve kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.
- İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı eğitim amaçları, mezunların mezuniyetlerini izleyen 3-5 yıl içinde erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamakta; bireysel nitelikler yerine kariyer odaklı ifadelerle yazılmıştır.

PEA1, mezunların istihdam edildikleri alanları ve üstlendikleri rolleri; PEA2, akademik gelişimlerini sürdürme hedefini; PEA3 ise girişimcilik ve mesleki sorumluluk boyutunu tanımlamaktadır. Bu amaçlar bölüm özgevre biçiminde değil, doğrudan mezun kariyerine odaklı olarak ifade edilmiştir.

Mezunlarımızın 3-5 yıllık süreçte görev alabilecekleri başlıca pozisyonlar: ağ yöneticisi, sistem yöneticisi, sunucu ve sanallaştırma uzmanı, bilgi güvenliği teknikeri, teknik destek uzmanı, web geliştirici, ağ altyapı ve kablolama teknikeri.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgevreleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgevre(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Misyonu: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Vizyonu: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Misyonu: Çağın gereksinimlerine karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi-işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici ve ağ güvenliği uzmanları yetiştirmektir.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı Misyonu: Çağın gereksinimlerine karşılık verecek, ülkenin bilişim altyapısına katkı sağlayacak, analitik ve bilgi-işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan ağ ve sistem uzmanları yetiştirmektir.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı Vizyonu: Ağ teknolojileri, ağ yazılımları ve bilgi güvenliği alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar yetiştirmek, öğrencilere bu eğitimin verilmesi için akademik ve altyapı kaynaklarını zenginleştirerek bölgesinde ve ülkede teknoloji alanında öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde fakülte düzeyinde bir birim bulunmadığından, Tablo 2.2’de “Fakülte” sütunları Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu, “Bölüm” sütunları ise program bilgileri ile doldurulmuştur.

2.3.2 Bu özgevrelerin (misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Üniversitemizin misyon ve vizyonu <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> adresinde yayımlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu, Meslek Yüksekokulu internet sitesinde “Kurumsal” sekmesi altındaki “İç Kontrol” bölümünde yer alan “Misyon ve Vizyon” başlığı altında (<https://sinanpasamy.o.ku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>) yayımlanmaktadır.

Programın misyon, vizyon ve eğitim amaçları ise <https://sinanpasamy.o.ku.edu.tr/internet-ve-ag-teknolojileri/> adresinde ve Bologna Bilgi Sistemi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) üzerinde yayımlanmaktadır.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgevreleriyle (misyonu) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgevrelerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Program eğitim amaçları ile kurum, birim ve program özgevreleri arasındaki çapraz ilişkiler Tablo 2.2’de 1 (çok düşük) - 5 (çok yüksek) ölçeğinde değerlendirilmiştir.

PEA1, nitelikli ve sektörle rekabet edebilen bireyler yetiştirme hedefi bakımından Üniversitemizin misyonu ile; bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan yenilikçi uygulamalar boyutuyla Üniversitemizin vizyonu ile doğrudan örtüşmektedir. PEA2, yaşam boyu öğrenme ve akademik gelişim vurgusu ile Üniversitemizin evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretme misyonunu desteklemektedir. PEA3 ise

girişimcilik boyutuyla Üniversitemizin “girişimci üniversiteler arasında yer almak” vizyonunu ve bölgesel kalkınma misyonunu doğrudan beslemektedir. Meslek Yüksekokulu ve program düzeyinde ise her üç eğitim amacı da, analitik ve bilgi-işlemisel düşünme becerisi gelişmiş, etik ilkelere bağlı ve işbirliğine yatkın teknik eleman yetiştirme özğörevi ile yüksek düzeyde uyumludur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU		İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Çağın gereksinimleri ne karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi-işlemisel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici ve ağı güvenliği uzmanları yetiştirmektedir.	Ağı teknolojileri, ağı yazılımları ve bilgi güvenliği alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar yetiştirmek, öğrencilere bu eğitimin verilmesi için akademik ve altyapı kaynaklarını zenginleştirerek bölgesinde ve ülkede teknoloji alanında öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır.	Çağın gereksinimleri ne karşılık verecek, ülkenin bilişim altyapısına katkı sağlayacak, analitik ve bilgi-işlemisel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan ağı ve sistem uzmanları yetiştirmektedir.	Ağı teknolojileri, ağı yazılımları ve bilgi güvenliği alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar yetiştirmek, öğrencilere bu eğitimin verilmesi için akademik ve altyapı kaynaklarını zenginleştirerek bölgesinde ve ülkede teknoloji alanında öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır.
PEA1.	5	4	5	5	5	5
PEA2.	5	4	5	5	5	5
PEA3.	5	3	5	5	5	5

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın iç paydaşları: program öğrencileri, bölüm öğretim elemanları, Meslek Yüksekokulu idari personeli ve yönetimi, Üniversite üst yönetimi ve ilgili daire başkanlıkları (Öğrenci İşleri, Bilgi İşlem, Kütüphane ve Dokümantasyon, Sağlık Kültür ve Spor).

Programın dış paydaşları Tablo 2.3'te listelenmiştir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Mezun Öğrenciler	Kamu ve özel sektör bilişim birimleri
Mezun Öğrencilerin Çalıştığı Kurumlar	Bilişim sektörü işletmeleri, kamu kurumlarının bilgi işlem birimleri
Staj Yapılan İşletmeler	Afyonkarahisar ve çevre illerdeki bilişim işletmeleri, kamu kurumları
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Örgütleri	Ticaret ve Sanayi Odası, sektör dernekleri
Yasal Kuruluşlar	Yükseköğretim Kurulu, Millî Eğitim Bakanlığı, İŞKUR
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program eğitim amaçları, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde aynı programın yürütüldüğü meslek yüksekokullarının katılımıyla, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı önderliğinde düzenlenen koordinasyon toplantılarında belirlenmiştir. Toplantılarda tüm iç paydaşların görüşleri alınmış, taslak amaçlar dış paydaşlara iletilerek geri bildirimleri toplanmıştır.

Kullanılan yöntem sistematiktir ve şu somut verilere dayanmaktadır: mezun öğrencilere uygulanan anketlerden elde edilen istihdam ve memnuniyet verileri, staj yapılan işletmelerden gelen işveren değerlendirme formları, Dikey Geçiş Sınavı ile lisansa yerleşen mezun sayıları ve öğrenci ders değerlendirme anketleri. Elde edilen bulgular bölüm kurulunda görüşülerek eğitim amaçlarının güncellenmesinde kullanılmaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Program eğitim amaçları, Meslek Yüksekokulu internet sayfasında program tanıtımı altında (<https://sinanpasamyo.aku.edu.tr/internet-ve-ag-teknolojileri/>) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi'nde (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) kamuya açık ve kolayca erişilebilir biçimde yayımlanmaktadır. Ayrıca akademik yıl başındaki oryantasyon toplantılarında öğrencilere duyurulmaktadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda en az iki yılda bir gözden geçirilmektedir. Gözden geçirme, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı önderliğinde yapılan koordinasyon toplantıları ile bölüm kurulu toplantılarında gerçekleştirilmektedir.

Güncelleme sürecinde kullanılan veri kaynakları; mezun anketleri, işveren/staj değerlendirmeleri, öğrenci ders değerlendirme anketleri, ÖSYM yerleştirme istatistikleri ve sektördeki teknolojik gelişmelere ilişkin izleme çalışmalarıdır. Bu veriler ışığında ihtiyaç duyulması hâlinde eğitim amaçları ve bunlara bağlı olarak program çıktıları ile öğretim planı güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı program çıktıları, Üniversitemizde aynı programın yürütüldüğü diğer meslek yüksekokulları ile birlikte, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ön lisans düzeyi yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Taslak program çıktıları iç ve dış paydaşlara iletilmiş, gelen görüşler doğrultusunda son hâli verilmiştir. Program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayarın temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
PÇ2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
PÇ3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümünü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
PÇ4	İnternet ve ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
PÇ5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımını, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
PÇ6	Web tabanlı proje geliştirip internet tabanlı programlama yapabilir.
PÇ7	İnternet ve ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
PÇ8	İnternet ve ağ teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.

PÇ9	İnternet ve ağ teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olur.
PÇ10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde internet ve ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
PÇ11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
PÇ12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin Mühendislik Fakültesindeki herhangi bir lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 11 MÜDEK çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Program bir ön lisans (meslek yüksekokulu) programı olduğundan, MÜDEK ölçütleri yerine Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin (TYYÇ) 5. düzey (ön lisans) yeterlilikleri esas alınmıştır. Program çıktılarının TYYÇ'nin bilgi, beceri ve yetkinlik (bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal, alana özgü) başlıkları ile bileşen bazındaki çapraz ilişkisi Tablo 3.2'de gösterilmiştir.

Tablo 3.2'den görüleceği üzere, tanımlanan program çıktıları TYYÇ ön lisans düzeyi yeterliliklerinin tamamını eksiksiz biçimde kapsamaktadır. İlgili ilişki matrisine Bologna Bilgi Sistemi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) üzerinden de erişilebilmektedir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X							1 Beceriler
	2			X	X	X				X			
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1			X						X	X		1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2									X	X		
	3				X					X			
Yetkinlikler Öğrenme	1	X			X			X				X	1 Yetkinlikler Öğrenme
	2							X				X	
	3							X				X	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1							X					1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2							X			X		
	3							X			X		
	4				X			X					
Yetkinlikler Alana Özgü	1								X				1 Yetkinlikler Alana Özgü
	2				X				X	X			

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program çıktıları, program eğitim amaçları ile bütünüyle örtüşmektedir. Program çıktılarına göre yapılandırılmış ders içeriklerini başarıyla tamamlayan bir öğrenci, eğitim amaçlarının gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmiş olmaktadır. Program çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki uyum düzeyleri Tablo 3.3'te 1 (çok düşük) - 5 (çok yüksek) ölçeğinde verilmiştir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
PEA3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4 Program çıktıları belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu'nun koordinasyonunda, TYYÇ ön lisans düzeyi yeterlilikleri ve ilgili temel alan yeterlilikleri esas alınarak, bölüm öğretim elemanlarının ortak çalışması ile belirlenmektedir. Belirleme sürecinde alanda eğitim veren diğer üniversitelerin program çıktıları da incelenmekte, iç ve dış paydaş görüşleri sürece dâhil edilmektedir.

3.1.5 Program çıktıları dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Bilişim teknolojilerindeki hızlı değişim nedeniyle program çıktıları düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Gözden geçirme, her akademik yıl sonunda yapılan bölüm kurulu toplantısında ders başarı verileri, öğrenci ve mezun anketleri ile sektör geri bildirimleri değerlendirilerek yapılmakta; kapsamlı güncelleme ihtiyacı doğduğunda Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü ile ortak toplantı düzenlenerek çıktılar ve öğretim planı birlikte güncellenmektedir.

3.2-Program çıktıları sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 Program çıktıları her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır. Program çıktıları sağlama düzeyi, her bir çıktı ile ilişkilendirilmiş dersler üzerinden dönemsel olarak izlenmektedir. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler Bologna Bilgi Sistemi'nde tanımlı ders izlencelerinde belirtilmekte; ilgili derslerdeki başarı oranları program çıktısına erişim düzeyinin göstergesi olarak kullanılmaktadır. Ders-program çıktısı ilişkisi Tablo 5.5'te ayrıntılı olarak verilmiştir.

Her bir program çıktısı için başlıca ölçme araçları şunlardır: ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı sonuçları, ödev ve proje değerlendirmeleri, laboratuvar uygulama değerlendirmeleri, sunum değerlendirmeleri, staj değerlendirme formları ile mezuniyet aşamasındaki öğrencilere uygulanan program çıktısı anketi.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Sürecin işletildiğine ilişkin kanıtlar şunlardır: Bologna Bilgi Sistemi'nde tanımlı ve kamuya açık ders izlenceleri (ders öğrenme çıktıları ve program çıktısı ilişki matrisleri ile birlikte), OBS üzerinde tutulan ders bazlı başarı istatistikleri, yarıyıl sonlarında yapılan bölüm kurulu toplantı tutanakları, öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları ve staj değerlendirme formlarıdır. Bu belgeler Bölüm Başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü arşivinde saklanmakta olup değerlendirme sürecinde incelemeye açıktır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Programda her bir çıktının tüm öğrencilere kazandırılması, ilgili çıktının birden fazla ve büyük ölçüde zorunlu ders ile ilişkilendirilmesi yoluyla güvence altına alınmaktadır. Böylece bir çıktının kazanımı tek bir seçmeli derse bağlı kalmamaktadır.

Kullanılan başlıca yaklaşım ve uygulamalar: teorik derslerin laboratuvar uygulamaları ile desteklenmesi, uygulama derslerinin proje tabanlı yürütülmesi, grup çalışmaları ile işbirlikli öğrenme, sunum ödevleri ile sözlü iletişim becerisinin geliştirilmesi, güncel sürüm yazılımların kullanılması ve 30 iş günü zorunlu staj uygulamasıdır.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Mezuniyet aşamasına gelen her öğrenci için, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş zorunlu derslerin tamamından başarılı olma koşulu aranmaktadır. Mezuniyet öncesinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan zorunlu ders, seçmeli ders, kredi, AKTS ve staj kontrolleri, öğrencinin program çıktılarıyla ilişkili tüm dersleri tamamladığının belgesi niteliğindedir.

Buna ek olarak, mezuniyet aşamasındaki öğrencilere program çıktılarının her biri için öz değerlendirme ölçeği uygulanmakta; sonuçlar bölüm kurulunda değerlendirilerek düşük puan alan çıktılar için iyileştirme kararları alınmaktadır.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belgelemek üzere kullanılabilecek belgeler; ders izlenceleri, sınav soru ve cevap kâğıtları, ödev ve proje raporları, laboratuvar uygulama çıktıları, sunum değerlendirme formları, staj defterleri ve işyeri değerlendirme formlarıdır.

Ders izlencelerinde her ders için ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının hangi düzeyde örtüştüğü belirtilmektedir. Böylece bir öğrencinin ilgili dersten başarılı olması hâlinde hangi program çıktısını ne ölçüde karşıladığı izlenebilmektedir. Ders izlenceleri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden sürekli erişilebilir durumdadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Son üç-beş yıl içinde somut verilere dayalı olarak gerçekleştirilen başlıca iyileştirmeler şunlardır:

Altyapı iyileştirilmesi: Önceki öz değerlendirme raporunda ve öğrenci geri bildirimlerinde bilgisayar laboratuvarlarının ekonomik ömrünü tamamladığı tespit edilmiştir. 2025 yılında yapılan alımlarla laboratuvar donanımı büyük ölçüde yenilenmiş, laboratuvar sayısı üçten beşe çıkarılmış ve ağ uygulamaları için ayrı bir Ağ ve Donanım Laboratuvarı oluşturulmuştur.

Kontenjan ve kaynak planlaması: Yerleştirme istatistiklerinde doluluk oranının sürekli %100 olması üzerine kontenjan kademeli olarak artırılmış (2023-2024'te 35+2 iken 2025-2026'da 50+2), artan öğrenci sayısına uygun derslik ve laboratuvar kapasitesi planlanmıştır.

Öğretim planı iyileştirilmesi: Sektör geri bildirimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda seçmeli ders havuzuna güncel alanlara ilişkin dersler eklenmiş, ders içerikleri güncel yazılım sürümleri esas alınarak yenilenmiştir.

Ölçme-değerlendirme iyileştirilmesi: Ödev ve proje konuları, öğrencinin kaynağı okuyup yorumlamasını gerektirecek biçimde yeniden düzenlenmiş; sınav sorularının önceki yılların tekrarı olmaması ve zor-orta-kolay dengesinin gözetilmesi ilke hâline getirilmiştir.

Akademik kadro gelişimi: Bölümde görevli öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları teşvik edilmiş; bu kapsamda kadroda doktora ve tezli yüksek lisans derecesine sahip öğretim elemanı sayısı artmıştır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi anlayışı çerçevesinde ve planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsüne uygun biçimde yürütülmektedir. Döngü, her yarıyıl sonunda yapılan bölüm kurulu değerlendirmesi ile kapatılmakta; alınan kararlar bir sonraki yarıyılın planlamasına girdi oluşturmaktadır.

Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ile ilgili olarak: mezun anketleri ve işveren geri bildirimleri toplanmakta, eğitim amaçlarının güncelliği koordinasyon toplantılarında gözden geçirilmektedir. Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili olarak: ders-program çıktısı ilişki matrisi güncellenmekte, düşük başarı gözlenen derslerde öğretim yöntemi ve ölçme aracı değişikliğine gidilmektedir.

İyileştirme çalışmaları; bölüm kurulu tutanakları, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları, anket sonuç raporları, taşınır kayıt (aynıyat) belgeleri ve öğrenci işleri istatistikleri ile belgelenmekte olup programın gelişmeye açık alanlarına yönelik olarak sistematik biçimde sürdürülmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı ön lisans öğretim planında yer alan dersler, kategori dağılımları, yarıyıl bazında ders planı, sunulan seçmeli dersler ile ders ve sınıf büyüklükleri Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te sunulmuştur.

Program iki yıllık (dört yarıyıl) bir ön lisans programı olduğundan, tablolarda yalnızca I.-IV. yarıyıllar ile stajın kayıtlı olduğu yarıyıl doldurulmuş; kullanılmayan yarıyıl satırları tablodan çıkarılmıştır. Mezuniyet için gerekli toplam iş yükü 120 AKTS'dir.

Tablo 5.2'de seçmeli dersler, yarıyılı içinde tek satırda ve ilgili seçmeli ders grubu olarak gösterilmiştir; bu gruplardan alınabilecek derslerin tamamı Tablo 5.3'te verilmiştir. Tablo 5.4 ise 2025-2026 eğitim-öğretim yılında fiilen açılan dersleri, açılan şube sayılarını ve en kalabalık şubedeki öğrenci sayılarını göstermektedir. Seçmeli derslerde şube mevcutları, tabloda gösterilen sınıf mevcudunun altında kalmaktadır.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının öğretim planı 2025-2026 eğitim-öğretim yılında güncellenmiş olup güncellenen plan 2025 girişli 1. sınıf öğrencilerine uygulanmaya başlanmıştır. 2. sınıf öğrencileri ise önceki plana göre öğrenimlerine devam etmektedir. Bu raporda, hâlen mezuniyet aşamasındaki öğrencileri de kapsayan önceki öğretim planı esas alınmış; Tablo 5.4'te ise 2025-2026 yılında fiilen açılan dersler, açıldıkları ders kodlarıyla listelenmiştir. Ayrıca ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II, Yabancı Dil I-II) ile Bilişim Hukuku, Girişimcilik II ve Mobil Programlama dersleri, Bilgisayar Programcılığı Programı ile birleştirilmiş tek şubede yürütülmektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					x
İNT101	Matematik I	Türkçe	x				
İNT103	Ağ Teknolojileri	Türkçe		x			
İNT105	Ofis Yazılımları	Türkçe	x				
İNT107	Algoritma ve Programlama	Türkçe		x			
TUR101	Türk Dili I	Türkçe					x
BES101	Beden Eğitimi	Türkçe				x	
GS101	Güzel Sanatlar	Türkçe				x	
KP101	Kariyer Planlama	Türkçe				x	
SD101	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	Türkçe			x		
SD103	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe			x		
SD105	Bilgisayar Donanımı	Türkçe			x		
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe				x	
YAD103	Yabancı Dil I (Almanca)	Türkçe				x	
YAD105	Yabancı Dil I (Fransızca)	Türkçe				x	
2. Yarıyıl							
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					x
İNT102	Matematik II	Türkçe	x				
İNT104	Web Tasarımı Temelleri	Türkçe		x			
İNT106	İleri Ağ Teknolojileri	Türkçe		x			
İNT108	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe		x			
TUR102	Türk Dili II	Türkçe					x
SD102	Kalite Güvence ve Standartları	Türkçe				x	
SD104	Sayısal Elektronik	Türkçe			x		
SD106	Çevre Koruma	Türkçe				x	
SD108	Bilgisayar Teknik Resim	Türkçe			x		
SD110	Ağ Araçları Bakım Onarımı	Türkçe			x		
SD112	Ofis Programlama	Türkçe			x		
SD114	İşletim Sistemleri	Türkçe			x		
SD116	Grafik Tasarım	Türkçe			x		
YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe				x	
YAD104	Yabancı Dil II (Almanca)	Türkçe				x	
YAD106	Yabancı Dil II (Fransızca)	Türkçe				x	
3. Yarıyıl							
100	Staj I	Türkçe		x			
İNT201	İnternet Programcılığı I	Türkçe		x			
İNT203	Nesne Tabanlı Programlama I	Türkçe		x			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
İNT205	İçerik Yönetim Sistemi	Türkçe		x			
İNT207	Sanallaştırma Sistemleri	Türkçe		x			
İNT209	Sistem Güvenliği	Türkçe		x			
İNT211	İnternet Sunucuları	Türkçe		x			
GC201	Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe				x	
GRS201	Girişimcilik I	Türkçe				x	
SD201	Kablosuz Teknolojiler	Türkçe			x		
SD203	Açık Kaynak İşletim Sistemi	Türkçe			x		
SD205	Web Programlama I	Türkçe			x		
SD207	Sistem Arıza Giderme	Türkçe			x		
SD209	Mobil Programlama	Türkçe			x		
SD211	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe				x	
SD213	Bilişim Etiği	Türkçe			x		
SD215	Reklamcılık	Türkçe				x	
4. Yarıyıl							
İNT202	İnternet Programcılığı II	Türkçe		x			
İNT204	Bilişim Hukuku	Türkçe		x			
İNT206	Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji	Türkçe		x			
İNT208	Ağ Yönetimi	Türkçe		x			
BİL210	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe		x			
İNT212	E-Ticaret ve Uygulamaları	Türkçe		x			
GRS202	Girişimcilik II	Türkçe				x	
SD202	Web Programlama II	Türkçe			x		
SD204	Nesne Tabanlı Programlama II	Türkçe			x		
SD206	Mikro Denetleyici	Türkçe			x		
SD208	Web Projesi Yönetimi	Türkçe			x		
SD210	Mesleki Yabancı Dil	Türkçe				x	
SD212	Haberleşme Sistemleri	Türkçe			x		
SD214	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe				x	
SD216	Arama Motoru Optimizasyonu	Türkçe			x		
5. Yarıyıl							
200	Staj II	Türkçe		x			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			3	19	9	8	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			8,5	48,5	24	8	4
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 9	% 52,1	% 25,8	% 8,6	% 4
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI1,2									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AIİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	1	AIİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	1
İNT101 Matematik I	3	0	0	3	İNT102 Matematik II	3	0	0	3
İNT103 Ağ Teknolojileri	3	1	0	6	İNT104 Web Tasarımı Temelleri	3	1	0	5
İNT105 Ofis Yazılımları	2	1	0	4	İNT106 İleri Ağ Teknolojileri	2	1	0	4
İNT107 Algoritma ve Programlama	3	1	0	5	İNT108 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	3	1	0	5
TUR101 Türk Dili I	2	0	0	1	TUR102 Türk Dili II	2	0	0	1
Seçmeli Ders Grubu (SG101)	2	0	0	2	Seçmeli Ders Grubu (SG102)	2	0	0	2
Seçmeli Ders Grubu (SG103)	2	0	0	2	Seçmeli Ders Grubu (SG104)	2	0	0	3
Seçmeli Ders Grubu (SG105)	3	0	0	4	Seçmeli Ders Grubu (SG106)	2	1	0	4
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
100 Staj I	0	0	0	4	İNT202 İnternet Programcılığı II	3	1	0	4
İNT201 İnternet Programcılığı I	3	1	0	4	İNT204 Bilişim Hukuku	2	0	0	2
İNT203 Nesne Tabanlı Programlama I	3	1	0	4	İNT206 Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji	3	0	0	4
İNT205 İçerik Yönetim Sistemi	2	1	0	3	İNT208 Ağ Yönetimi	3	1	0	4
İNT207 Sanallaştırma Sistemleri	2	1	0	3	BİL210 Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	0	4
İNT209 Sistem Güvenliği	2	1	0	3	İNT212 E-Ticaret ve Uygulamaları	2	1	0	3
İNT211 İnternet Sunucuları	2	1	0	3	Seçmeli Ders Grubu (SG202)	5	0	0	7
Seçmeli Ders Grubu (SG201)	4	0	0	8					
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				28
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	

200 Staj II	0	0	0	4				
Toplam Kredi				4	Toplam Kredi			

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BES101 Beden Eğitimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GS101 Güzel Sanatlar	2	0	0	3	Hayır	Evet
KP101 Kariyer Planlama	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD101 İnsan Bilgisayar Etkileşimi	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD103 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD105 Bilgisayar Donanımı	3	0	0	4	Evet	Hayır
YAD101 Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD103 Yabancı Dil I (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD105 Yabancı Dil I (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				8		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 Kalite Güvence ve Standartları	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD104 Sayısal Elektronik	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD106 Çevre Koruma	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD108 Bilgisayar Teknik Resim	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD110 Ağ Araçları Bakım Onarımı	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD112 Ofis Programlama	2	1	0	4	Evet	Hayır
SD114 İşletim Sistemleri	2	1	0	4	Evet	Hayır
SD116 Grafik Tasarım	2	1	0	4	Evet	Hayır
YAD102 Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD104 Yabancı Dil II (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD106 Yabancı Dil II (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				9		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GC201 Gönüllülük Çalışmaları	1	1	0	4	Hayır	Evet
GRS201 Girişimcilik I	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD201 Kablosuz Teknolojiler	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD203 Açık Kaynak İşletim Sistemi	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD205 Web Programlama I	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD207 Sistem Arıza Giderme	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD209 Mobil Programlama	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD211 Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
SD213 Bilişim Etiği	2	0	0	4	Evet	Hayır
SD215 Reklamcılık	2	0	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				8		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GRS202 Girişimcilik II	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD202 Web Programlama II	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD204 Nesne Tabanlı Programlama II	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD206 Mikro Denetleyici	3	0	0	4	Evet	Hayır

SD208 Web Projesi Yönetimi	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD210 Mesleki Yabancı Dil	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD212 Haberleşme Sistemleri	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD214 İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD216 Arama Motoru Optimizasyonu	3	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				7		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (birleştirilmiş şube)	1	50	2	0	0	0	1
TUR101	Türk Dili I (birleştirilmiş şube)	1	50	2	0	0	0	1
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce) (birleştirilmiş şube)	1	50	2	0	0	0	2
İNT109	Matematik I	1	50	2	0	0	0	2
İNT113	Ağ Teknolojileri	1	50	3	0	0	0	4
İNT107	Algoritma ve Programlama	1	50	3	1	0	0	5
İNT111	Web Tasarımının Temelleri I	1	50	3	1	0	0	5
KP101	Kariyer Planlama	1	50	2	0	0	0	2
SD111	Bilgisayar Donanımı	1	50	3	0	0	0	4
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (birleştirilmiş şube)	1	50	2	0	0	0	1
TUR102	Türk Dili II (birleştirilmiş şube)	1	50	2	0	0	0	1
YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce) (birleştirilmiş şube)	1	50	2	0	0	0	2
İNT110	Matematik II	1	50	2	0	0	0	3
İNT116	Web Tasarımı Temelleri II	1	50	3	2	0	0	6
İNT112	İleri Ağ Teknolojileri	1	50	2	1	0	0	3
İNT108	Veritabanı Yönetim Sistemleri I	1	50	3	1	0	0	4
SD120	Sayısal Elektronik	1	50	3	0	0	0	3
SD126	Nesne Tabanlı Programlama I	1	50	3	0	0	0	3
SD132	İçerik Yönetim Sistemi	1	50	3	0	0	0	3
İNT201	İnternet Programcılığı I	1	78	3	1	0	0	4

İNT203	Nesne Tabanlı Programlama I	1	78	3	1	0	0	4
İNT205	İçerik Yönetim Sistemi	1	78	1	1	0	0	2
İNT207	Sanallaştırma Sistemleri	1	78	2	0	0	0	3
İNT209	Sistem Güvenliği	1	78	2	1	0	0	3
İNT211	İnternet Sunucuları	1	78	2	1	0	0	3
GC201	Gönüllülük Çalışmaları	1	78	2	1	0	0	4
SD209	Mobil Programlama	1	78	2	1	0	0	3
SD211	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	78	2	0	0	0	2
İNT202	İnternet Programcılığı II	1	78	3	1	0	0	5
İNT206	Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji	1	78	2	1	0	0	4
İNT208	Ağ Yönetimi	1	78	2	1	0	0	4
İNT210	Sistem Analizi ve Tasarımı	2	39	2	1	0	0	3
İNT212	E-Ticaret ve Uygulamaları	1	78	2	0	0	0	2
İNT204	Bilişim Hukuku (birleştirilmiş şube)	1	78	2	0	0	0	2
GR202	Girişimcilik II (birleştirilmiş şube)	1	78	2	0	0	0	2
SD204	Nesne Tabanlı Programlama II	1	78	2	1	0	0	4
SD210	Mesleki Yabancı Dil	1	78	2	0	0	0	2
SD216	Arama Motoru Optimizasyonu	1	78	2	0	0	0	2
100	Staj I	-	-	0	0	0	0	4
200	Staj II	-	-	0	0	0	0	4

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Öğretim planı, öğrenciyi hem doğrudan mesleki kariyere hem de aynı disiplinde öğrenimini sürdürmeye (Dikey Geçiş Sınavı yoluyla lisans eğitime) hazırlayacak biçimde yapılandırılmıştır. Birinci sınıfta alana uygun temel öğretim dersleri (matematik, programlama/ağ temelleri, ofis yazılımları, donanım) verilmekte; ikinci sınıfta alana uygun mesleki dersler ve proje tabanlı uygulamalar yoğunlaşmaktadır. Genel eğitim dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi/Güzel Sanatlar) ile Kariyer Planlama, Bilişim Etiği, Bilişim Hukuku ve Girişimcilik gibi dersler, teknik içeriği bütünleyen genel eğitim bileşenini oluşturmaktadır.

Öğretim planındaki derslerin program çıktılarına katkısı Tablo 5.5'te gösterilmiştir. Her program çıktısı en az iki ders ile ilişkilendirilmiş olup bu derslerin büyük bölümü zorunlu derstir; böylece ilgili çıktının tüm öğrencilere kazandırılması güvence altına alınmaktadır.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
İNT101	Matematik I	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNT103	Ağ Teknolojileri	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
İNT105	Ofis Yazılımları	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
İNT107	Algoritma ve Programlama	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR101	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
SG101/SG103/SG105	Seçmeli Ders Grubu	5	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	5
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
İNT102	Matematik II	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNT104	Web Tasarımı Temelleri	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
İNT106	İleri Ağ Teknolojileri	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
İNT108	Veri Tabanlı Yönetim Sistemleri	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR102	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
SG102/SG104/SG106	Seçmeli Ders Grubu	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	5	-
3.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
100	Staj I	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	5	5
İNT201	İnternet Programcılığı I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
İNT203	Nesne Tabanlı Programlama I	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
İNT205	İçerik Yönetim Sistemi	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-

İNT207	Sanallaştırma Sistemleri	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-
İNT209	Sistem Güvenliği	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-
İNT211	İnternet Sunucuları	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
SG201	Seçmeli Ders Grubu	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	5
4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
İNT202	İnternet Programcılığı II	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
İNT204	Bilişim Hukuku	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
İNT206	Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-
İNT208	Ağ Yönetimi	-	5	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-
BİL210	Sistem Analizi ve Tasarımı	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-
İNT212	E-Ticaret ve Uygulamaları	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-
SG202	Seçmeli Ders Grubu	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	5
5.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
200	Staj II	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında "istatistik" nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar,

nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

Program bir ön lisans programı olduğundan, yukarıda örneklenen lisans düzeyi programa özgü bileşenler doğrudan uygulanmamaktadır. Programa özgü bileşenlerin öğretim planında nasıl karşılandığı raporun 10. ölçütü altında ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri (ders tanıtım formları), belirtilen formata uygun olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi'nde (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) tanımlanmış ve kamuya açık biçimde yayımlanmıştır. İzlenceler; ders kodu ve adı, zorunlu/seçmeli bilgisi, AKTS kredisi, ön koşullar, dersin amaçları, içeriği, kaynakları, öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenme çıktıları, haftalık konular ve ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini içermektedir.

Öğretim planında yer alan derslerin ders tanıtım formları (izlenceleri) aşağıda sunulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ
Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	İNT101	MATEMATİK I	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak
Dersin İçeriği	Öncelikle öğrencinin mesleği için gerekli matematik bilgilerini öğrenmesi hedeflenmektedir. Ders öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hacer ARIOL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Yıldırım Hüseyin; 2010; Genel Matematik Balci, Mustafa; Aral, Ali; 2001; Çözümlü matematik analiz problemleri; Ankara Salihoğlu, H. Hilmi; 2003; Temel ve Genel Matematik; hacisalihoğlu Yayıncılık Ötleş, Sema; 2005; Meslek Yüksek okulları için Matematik; Ege Üniversitesi Basımevi; Bornova; İzmir Balci Mustafa; Meslek Yüksek Okulu ve Teknik Eğitim Fakülteleri İçin Temel Matematik; Balci Yayınları; 2011.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%90
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%

Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%5
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%5

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	4	60
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : ...3..		92

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Küme kavramını tanıır ve kümelerle ilgili uygulamalar yapar
2	Sayı sistemlerini tanıır ve dört işlem yapar

3	Üslü ve köklü sayı kavramını anlar ve uygulamalar yapar
4	Oran ve orantı kavramını anlar ve uygulamalar yapar
5	Denklem ve eşitsizlikler kavramını tanıır ve uygulamalar yapar
6	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitlerini tanıır ve uygulamalar yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kümeler	
2	Sayılar ve dört işlem	
3	Üslü sayılar,köklü sayılar	
4	Özdeşlikler ve çarpanlara ayırma	
5	Oran ve orantı kavramları ve uygulamaları	
6	Birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler	
7	İkinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler	
8	ARASINAV	

9	Problemler (Hız,yüzde,yaş vb.)	
10	Fonksiyonlarda temel işlemler	
11	Fonksiyon çeşitleri, Parabol ve grafiği	
12	Parçalı doğrusal fonksiyon ve grafiği	
13	Mutlak değer fonksiyonu ve grafiği	
14	Üstel fonksiyonlar	
15	Logaritma	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4				
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4				
4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4				
4	4	5	5	3	5	3	3	5	5	2	5				
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4				
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	2	3				
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4				
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ
Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	İNT103	AĞ TEKNOLOJİLERİ	3+1	3,50	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak
Dersin İçeriği	Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak
Dersin İçeriği	Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	

Kaynaklar	Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Ders notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	1 vize,1 Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 5
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 95

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0

Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 6		175

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar ağı kavramlarını açıklayabilir
Ö2	Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar
Ö3	Bilgisayar ağlarını sınıflandırır
Ö4	Bilgisayar ağlarında kullanılan fiziksel elemanları tanıır ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P2	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P3	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P4	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.
P5	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P6	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P9	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P10	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P11	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P12	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri ve bilgisayar haberleşmesine giriş	
2	Seri haberleşme, kablolu & kablosuz iletişim ortamları	
3	Modem haberleşmesi, veri iletim modları	

4	Bilgisayar ağıları ve sınıflandırılması	
5	Ağ topolojileri	
6	Ağ topolojileri	
7	OSI başvuru modeli ve katmanları	
8	Vize	
9	OSI başvuru modeli ve katmanları	
10	Bilgisayar ağılarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve Anahtarlayıcılar)	
11	Bilgisayar ağılarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve Anahtarlayıcılar)	
12	Bilgisayar ağılarında kullanılan elemanlar (Köprüler, yönlendiriciler)	
13	Ethernet çerçeve yapısı CSMA/CD çalışma prensibi	
14	TCP/IP katmanları	
15	IP adresleme sınıflandırmaları	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	5	5	2	4	2	3	4	3	3	2	4	3			
Ö2	4	4	4	5	4	2	4	1	3	1	4	2			
Ö3	2	3	5	2	2	4	1	4	3	5	2	1			
Ö4	5	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	5			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu

Yar yıll	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKT S
1	INT105	Ofis Yazılımları	2+ 1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Düzeyi	On Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri, Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri-Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler, Makrolar, Özelleştirme, Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri, Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi, Veri Analizi, Yazdırma, Slayt İşlemleri, Tasarım, Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, İnternet Kavramları, E-Posta
On Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Kadir SUZME
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Kadir SUZME
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayara Giriş, Microsoft Ofis
Dokümanlar	
Odevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Odev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Odevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
O1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanır
O2	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini bilir
O3	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlar ve kullanır.
O4	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır.
O5	Elektronik tablolaştırma yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır
O6	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır.
O7	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P2	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P3	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P4	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.
P5	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P6	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P9	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P10	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P11	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P12	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	On Hazırlık
1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları.	
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi	
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
7	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı	
8	ARASINAV	
9	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı	
10	Bir elektronik tablola yazılımının tanıtılması ve kullanımı	
11	Elektronik tablola programının araç çubukları ve komutları	
12	Elektronik tablola programının araç çubukları ve komutları	
13	Elektronik tablola programında formül işlemleri	
14	Elektronik tablola programında formül işlemleri	
15	İnternet teknolojisi ve kavramları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TUM	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1			
O1	2	5	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1			
O2	1	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1			
O3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
O4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
O5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
O6	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
O7	1	5	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	İNT107	Algoritma ve Programlama	3+1	3,50	5

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları Bülent Çobanoğlu
Kaynaklar	Algoritma ve Programlamaya Giriş, Ebubekir YAŞAR
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	14	4	56
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Problem çözümüne yönelik süreçleri tanımlar.
Ö2	Problemin çözüm algoritmasını yazar, akış şemasını oluşturur.
Ö3	Yazılım için gerekli sabit ve değişkenlerini tanımlar, operatörleri kullanır.
Ö4	Yazılım için gerekli kontrol ve döngü deyimlerini kullanır.
Ö5	Yazılım için gerekli dizi tanımlar ve dizi işlemlerini gerçekleştirir.
Ö6	Altprogram oluşturur ve altprograma yönelik işlemler yapar.
Ö7	Yazılım için gerekli farklı dosya tipleri oluşturur.
Ö8	Dosya giriş-çıkış işlemlerini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Algoritmaya Giriş, Algoritmanın Bölümleri ve Algoritmanın Temel Özellikleri	
2	Algoritmada Operatörler, Akış Diyagram Temel Sembolleri	
3	Veri Tanımı, Veri Çeşitleri, Verilerde Sabit ve Değişken Tanımları, Programlama Diline Giriş ve Veri Tipleri	
4	Program Yapısı, Algoritma ve Akış Diyagramının Programlama diline Uygulanması, Programlama Dilinde Operatörler ve Giriş/Çıkış deyimleri	
5	Akış Şemaları	
6	Karar Yapıları	
7	Koşullu cümleler	
8	ARASINAV	
9	Döngü Tanımı ve Deyimleri	
10	Döngü Deyimleri ve İşlemleri	
11	Dizi tanımlama, Tek Boyutlu Diziler	
12	Çok Boyutlu Diziler	
13	Alt Program tanımlama, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar	

14	Sıralı Dosyalar ve dosya işlemleri
15	Rastgele Erişimli Dosyalar
16	FİNAL

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	3	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5				
Ö1	3	4	4	5	5	3	2	3	4	5	5	5				
Ö2	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4				
Ö3	4	5	5	3	3	3	4	4	5	3	4	4				
Ö4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5				
Ö5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	5	3	3				
Ö6	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Ö7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Ö8	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ
Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	İNT104	WEB TASARIMI TEMELLERİ	4	3,50	5

Dersin Detayları		
	Dersin Dili	Türkçe
	Dersin Düzeyi	Ön Lisans
	Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
	Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
	Dersin Türü	Zorunlu
	Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
	Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu(CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
	Ön Koşulları	Yok
	Dersin Koordinatörü	Yok
	Dersi Verenler	Öğr. Grv. Yasin ÇİÇEK
	Dersin Yardımcıları	Yok
	Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN

Kaynaklar Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN, Ders notları

Dokümanlar Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Ders Notları

Ödevler

Sınavlar 1 vize, 1 final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler %10

Mühendislik Bilimleri %

Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%90

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapılabilir

Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturabilir
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirebilir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanabilir
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini uygulayabilir
Ö6	Tasarım programları ile web sitesi oluşturabilir
Ö7	Form elemanları oluşturup, düzenleyebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet ve web tanımları, temel html etiketleri	
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	
5	Tablo İşlemleri Formlar	
6	Formlar	
7	Ders Tekrarı	
8	Vize	

9	Çerçeveler	
10	Çoklu ortam araçları	
11	Stil şablonu (CSS) temelleri	
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	
13	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
14	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	5	4	4	2	1	4	2	3	5	2	3			
Ö1	4	4	5	4	2	4	5	1	2	4	4	2			
Ö2	2	3	3	3	4	4	3	2	5	1	1	4			
Ö3	4	2	4	1	3	5	1	4	3	3	2	2			
Ö4	3	4	1	3	1	2	3	2	2	2	3	5			
Ö5	2	3	2	2	2	5	2	4	4	5	3	4			
Ö6	4	2	5	4	4	1	3	3	2	3	5	3			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	İNT106	Ağ Araçları Bakım Onarımı	2+0	2	3

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bilgisayar ağ donanımlarını ve bilgisayar ağ araçları çalışma ilkelerini anlamak.
Dersin İçeriği	Bilgisayar donanımında kullanılan birimler, kartların ve cihazların yapıları, çalışmaları ve kullanımları. Bilgisayar sistemlerinin oluşturulması, montajı, bakım onarımı için gerekli temel bilgiler ve beceriler. Programlama ve bilgisayarın işleyişi için gerekli donanım bilgileri.
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ahmet Ertuğrul
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ahmet Ertuğrul
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları

Kaynaklar	Bilgisayar Ağları Network+ Guide to Networks, Second Edition Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, akademi Yayınevi, 2. Baskı, İstanbul. Bilgisayar Teknolojileri ve Microsoft Office 2007 Kullanımı, Kamelya Kavaklı, Dr. Ersoy Öz, Dr. Selçuk Alp, Türkmen Kitapevi, 2010, İstanbul.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	1	8	8
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		108

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar Sistem Birimleri ve Çevre Birimlerini tanımak
Ö2	Donanım elemanlarının denetimini yapmak
Ö3	Donanım elemanlarının montajını yapmak
Ö4	BIOS ve sistem yapılandırılmasını yapmak
Ö5	
Ö6	
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ
Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu**

Yar ıyl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKT S
2	INT108	Veri Tabanı Yönetim Sistemi I	2+ 1	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veritabanı İhtiyaç Analizi, Normalizasyon, Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek, Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak, Transaction İşlemleri Yapmak, İndeks Sorguları Yazmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Ahmet ERTUGRUL
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Ahmet ERTUGRUL
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I Ders notları Microsoft Acces 2016, Osman Gürkan, 2016, Nirvana Yayınları. New Perspectives Microsoft Office 365 & Access 2016: Comprehensive (İngilizce), 2016, Mark Shellman, Sasha Vodnik, Course Technology; New edition.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%

Alan Bilgisi	%80
--------------	-----

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		106

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
O1	Veri tabanı Tasarlamak
O2	Veri tabanını Oluşturmak
O3	Veri tabanında Sorgulama Yapmak
O4	Veri tabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.

- P3 Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
- P4 İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
- P5 Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
- P6 Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
- P7 İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
- P8 İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
- P9 İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
- P10 Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
- P11 İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
- P12 Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	On Hazırlık
1	Veritabanı İhtiyaç Analizi Normalizasyon	
2	Normalizasyon	
3	Normalizasyon	
4	Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	
5	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	
6	Tabloları Oluşturmak ve özelliklerini belirlemek	
7	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak	
8	ARASINAV	
9	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	
10	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	
11	DML Sorgularını Kullanmak	
12	DML Sorgularını Kullanmak Kullanıcı Sorguları Yazmak	
13	Görünüm Sorguları Yazmak Tetikleyici Sorguları Yazmak	
14	Tetikleyici Sorguları Yazmak Alt Program Sorguları Yazmak	
15	Transaction İşlemleri Yapmak İndeks Sorguları Yazmak	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TUM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
O1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
O2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
O3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
O4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ
Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu**

Yar ıyl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKT S
1	SD105	Bilgisayar Donanımı	2+ 1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Statik (Durgun) Elektrik Karşı Önlemler, Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri, Disk Sürücüler, Donanım Kartları, Çevre Birimleri, BIOS, Hata Mesajları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Kadir Çıray
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Kadir Çıray
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Microcomputer Systems Theory & Service, Charles Brooks, Marcraft International Corporation, 1996. Fix Your Own PC Susan Sasser, Mary Ralston, and Robert McLaughlin, Management Information Source, 1996. Mikroislemciler ve Bilgisayarlar Haluk Gümüşkaya, Alfa Yayıncılık, 2000. Bilgisayar Donanımının Temelleri Alan Clements, MEB Yayınları, 1996. www.karbosguide.com/hardware Çizgi TAGEM e-akademi, www.cizgi-tagem.org. DERS ARAÇLARI: Farklı mimariye sahip anakartlar, İşlemci modelleri, çeşitli bellek tipleri, Harddisk ve çeşitli çevre birimleri. Bağlantı kabloları.
Dokümanlar	
Odevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Odev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Odevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		170

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
O1	Donanım birimlerini tanıır ve işlevlerini kavrar
O2	Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapar ve yapılandırabilir
O3	Bilgisayar açılışı ve BIOS programının ayarlarını yapabilir
O4	İşletim sistemi yazılımlarını yükler ve yapılandırabilir
O5	Bilgisayar açılış hatalarını giderir, yazılım/donanım testlerini kullanabilir ve bakım-onarım yapabilir
O6	Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.

P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümünü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	On Hazırlık
1	Bilgisayar mimarisi ve yol yapıları.	
2	Bilgisayar mimarisi ve yol yapıları.	
3	İşlemci yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.	
4	İşlemci ailelerinin farklı modelleri ve gelişmiş özellikleri.	
5	Bellek yapısı, işleyişi, ana belleğin organizasyonu.	
6	Ana bellek çeşitleri ve bellek modülleri yerleştirme.	
7	BIOS programının özellikleri ve açılış prosedürü.	
8	ARASINAV	
9	BIOS ekranı ve ayarları	
10	Chipset yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.	
11	Farklı chipset modelleri ve gelişmiş özellikleri.	
12	Sabit disk sürücüler, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.	
13	Sabit disk sürücüler, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.	
14	Sabit disk sürücüler ve işletim sistemlerinin kurulumu	
15	Ekran, ekran kartı teknolojisi, işleyişi ve gelişmiş özellikleri	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TUM	3	1	1	1	1	2	4	2	1	1	5	2			
O1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	2			
O2	3	1	1	1	1	2	5	1	1	1	5	1			
O3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	2			
O4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	3			

O5	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	5	2			
O6	3	1	1	1	1	2	4	1	1	1	4	2			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD 110	Ağ Araçları Bakım Onarımı	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bilgisayar ağ donanımlarını ve bilgisayar ağ araçları çalışma ilkelerini anlamak.
Dersin İçeriği	Bilgisayar donanımında kullanılan birimler, kartların ve cihazların yapıları, çalışmaları ve kullanımları. Bilgisayar sistemlerinin oluşturulması, montajı, bakım onarımı için gerekli temel bilgiler ve beceriler. Programlama ve bilgisayarın işleyişi için gerekli donanım bilgileri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ahmet Ertuğrul
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ahmet Ertuğrul
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Bilgisayar Ağları Network+ Guide to Networks, Second Edition Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, akademi Yayınevi, 2. Baskı, İstanbul. Bilgisayar Teknolojileri ve Microsoft Office 2007 Kullanımı, Kamelya Kavaklı, Dr. Ersoy Öz, Dr. Selçuk Alp, Türkmen Kitapevi, 2010, İstanbul.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	1	8	8
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		108

Dersin Öğrenme Çıktıları Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar Sistem Birimleri ve Çevre Birimlerini tanımak
Ö2	Donanım elemanlarının denetimini yapmak
Ö3	Donanım elemanlarının montajını yapmak
Ö4	BIOS ve sistem yapılandırılmasını yapmak
Ö5	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar ile Güvenli Çalışma	
2	Donanım Malzemelerinin Özellikleri	
3	Bilgisayar Sistem Birimleri	
4	Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi	
5	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri	
6	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri	
7	Disk Sürücüler	
8	Ara Sınav	
9	Donanım Kartları	
10	Çıkış Birimleri	
11	İletişim Birimleri	
12	BIOS, BIOS Hata Mesajları	
13	Anakart Bileşenleri Montajı Donanım Kartları	
14	ağ ürünleri ve araçları	

15
16

Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	3			
Ö1	2	2	2	5	5	5	4	4	3	3	3	3			
Ö2	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	4			
Ö3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4			
Ö4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Katkı Düzeyi

1=Çok Düşük

2=Düşük

3=Orta

4=Yüksek

5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ
Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD114	İŞLETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	3	2,50	4

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilerin işletim sistemlerini öğrenebilmesidir.
Dersin İçeriği	Bilgisayar mimarisi, proses yönetimi, prosesler arası senkronizasyon, prosesler arası iletişim, semaforlar ve monitörler, kilitlenmeler, CPU planlama algoritmaları, bellek yönetimi, sanal bellek, dosya sistemleri, giriş/çıkış sistemleri ve disk planlaması.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Kadir Süzme
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	1. William Stallings, Operating systems: internals and design principles, Prentice Hall,2000. 2. Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull, Operating systems : design and implementation, Prentice Hall, 1997 3. Gary J. Nutt, Operating Systems - A Modern Perspective, Pearson/Addison Wesley, 2004.
Dokümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
----------	--

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	3	14	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	14	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler farklı işletim sistemi tasarımlarını öğreneceklerdir.
Ö02	Öğrenciler işletim sistemi açısından giriş-çıkış cihazlarının nasıl algılandığını ve yönetildiğini öğreneceklerdir.
Ö03	Öğrenciler işlem (process) ve işlem parçacığı (thread) oluşturma ile ilgili temel kavramları ve işlem çalıştırma algoritmalarını öğreneceklerdir.
Ö04	Öğrenciler işlemler arası haberleşme mekanizmalarını öğreneceklerdir.
Ö05	Öğrenciler eşzamanlılık (concurrency) ve senkronizasyon kavramlarını öğreneceklerdir.
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
P1	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P2	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P3	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P4	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.
P5	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P6	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P9	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P10	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P11	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P12	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletim sistemlerinin gelişimi ve tarihçesi	
2	İşletim sisteminin ve işletim sistemine ait genel kavramlar	
3	Bilgisayar sistemlerinde işletim sistemlerinin desteklenmesi için ihtiyaç duyulan genel donanım özellikleri	
4	Proses kavramı	
5	Proses yönetimi için uygulanan temel yöntemler	

6	Proses alıştırma yöntemlerinin incelenmesi ve karşılaştırılması	
7	Prosesler arası haberleşme ve senkronizasyon sağlanması, deadlock kavramı ve çözüm yöntemleri	
8	Ara Sınav	
9	Bellek yönetimi	
10	Sanal bellek oluşturulması için kullanılan yöntemler ve gerekli donanım zellikleri	
11	Giriş-ıkış sistemlerinin tanıtılması	
12	Giriş-ıkış sistemlerinin çalışma prensipleri	
13	Giriş ıkış sistemlerine sıralı ve rasgele erişim	
14	Giriş-ıkış sistemlerinin kullanıcılar arasında paylaştırılması	
15	Final Sınavı	
16	Final Sınavı	

Dersin ğrenme ıktılarının Programın ğrenme çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3			
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
6															
7															
8															
Katkı Düzeyi		1=ok Düşük			2=Dşk			3=Orta			4=Yksek			5=ok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ
Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu**

Yar ıyl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKT S
2	SD1116	Grafik Tasarım	2+ 1	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	On Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma
On Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Oğr. Gör. Kadir Çiray
Dersi Verenler	Oğr. Gör. Kadir Çiray
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Adobe Flash Kitabı, Adobe Photoshop CS5 Osman GURKAN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Odev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Odevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		170

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
O1	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
O2	Resim dosyalarını açıp, düzenler
O3	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar.
O4	Animasyon mantığını anlar
O5	Animasyon programı kullanır.
O6	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini ve menüleri kullanır
O7	Çizim nesnelerini animasyona dönüştürür
O8	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.

P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	On Hazırlık
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri	
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri	
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.	
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.	
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
7	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
8	ARASINAV	
9	Animasyon: animasyon mantığı.	
10	Animasyon: animasyon oluşturma.	
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	
12	Düğmeler ve Açılır Menüler	
13	Düğmeler ve Açılır Menüler	
14	Slayt Gösterisi	
15	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TUM	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	5	2			
O1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2			
O2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1			
O3	2	1	1	2	1	1	1	5	1	1	5	2			

O4	3	5	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3			
O5	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	5	2			
O6	5	3	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2			
O7	5	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1			
O8	3	5	3	3	3	1	2	1	2	1	3	4			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük		3=Orta			4=Yüksek				

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Öğretim planı derse dayalı öğretim temelinde, uygulama ve proje çalışmaları ile desteklenerek yürütülmektedir. Dersler dört yarıyıl hâlinde ve her yarıyıl 14-15 hafta üzerinden işlenmektedir. Teorik dersler anlatım ve tartışma yöntemiyle, uygulamalı dersler ise laboratuvar ortamında gösterip yaptırma ve proje tabanlı öğrenme yöntemleriyle yürütülmektedir.

Kullanılan başlıca öğretim yöntemleri: (1) Anlatım - çağdaş sunum teknikleriyle desteklenerek; (2) Tartışma - sınıf içi grup tartışmaları yoluyla; (3) Gösterip yaptırma - özellikle yazılım ve donanım uygulamalarında; (4) Problem çözme - sistem analizi ve tasarımı ile araştırma yöntemleri derslerinde; (5) İşbirlikli öğrenme - grup hâlinde yürütülen uygulama projelerinde; (6) Proje - dönem projesi hazırlama ve sunma yoluyla; (7) Görüşme - Kariyer Planlama dersinde sektör temsilcilerinin davet edilmesiyle; (8) Beyin fırtınası; (9) Ders notları ve kaynak kitaplar; (10) Staj - 30 iş günü işyeri uygulaması.

Derslerin alınma sırası bakımından: yabancı dil dersleri dört yarıyıl boyunca ardışık olarak (Yabancı Dil I-II ve Mesleki Yabancı Dil I-II) verilmektedir. Birbirini takip eden mesleki dersler (örneğin programlama, veri tabanı ve internet programcılığı dersleri) I. ve II. düzey olarak ardışık yarıyıllara yerleştirilmiştir. Öğretim planında ön koşullu ders bulunmamakla birlikte, alttan dersi olan öğrencilerin bu dersleri öncelikli olarak almaları danışmanlar tarafından sağlanmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Öğretim planının uygulanmasını güvence altına alan yönetim sistemi, Bölüm Başkanı ve bölüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu ile Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Yönetim Kurulu üzerinden işletilmektedir. Her akademik yıl açılan derslere ilişkin öğretim elemanı görevlendirmeleri Bölüm Kurulu kararı ve Meslek Yüksekokulu onayı ile yapılmaktadır.

Güz ve bahar yarıyıllarının sonunda yapılan bölüm kurulu toplantılarında o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki yarıyıl planlanmaktadır. Ayrıca akademik açılış ve kapanış toplantıları ile yarıyıl içinde düzenli aralıklarla bölüm toplantıları yapılmaktadır.

Uygulama birliğini sağlamak amacıyla her derse ait ders içeriği, öğrenme çıktıları, değerlendirme ölçütleri ve kaynaklar Bologna Bilgi Sistemi'nde tanımlanmakta ve dönem başında güncellenmektedir. Ders yürütümü, devam takibi ve not girişleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Öğretim planında "alanına uygun temel öğretim" kategorisinde yer alan zorunlu derslerin toplam AKTS kredisi 8,5'tir (Tablo 5.1). Bu kategori Matematik I-II ile Ofis Yazılımları derslerinden oluşmakta ve birinci sınıfta verilmektedir.

Alan içi seçmeli derslerden gelen katkı (24 AKTS) birlikte değerlendirildiğinde, öğrencinin alana uygun temel öğretim kapsamında edindiği toplam iş yükü ölçütte aranan düzeyi sağlamaktadır. Programın ağ ve sistem odaklı yapısı gereği temel bilim ağırlığı sınırlı tutulmuş, buna karşılık alana uygun öğretim bileşeni yüksek tutulmuştur.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alanına uygun temel öğretim bileşeninin bir bölümü seçmeli derslerle karşılanmaktadır. Bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlanması; ilgili yarıyıllarda açılacak seçmeli ders gruplarının bölüm kurulu kararı ile alan içi derslerden oluşturulması, öğrencilerin ders seçimlerinin akademik danışman onayına tabi olması ve mezuniyet aşamasında Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından kategori bazında kredi kontrolü yapılması yoluyla güvence altına alınmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Öğretim planında "alanına uygun öğretim" kategorisinde yer alan derslerin toplam AKTS kredisi 48,5'tir ve bu, mezuniyet için gerekli toplam kredinin %52,1'ine karşılık gelmektedir (Tablo 5.1). Bu oran, ölçütte aranan en az %37,5 koşulunu belirgin biçimde aşmaktadır.

Kategoriye oluşturan başlıca dersler; Ağ Teknolojileri, İleri Ağ Teknolojileri, Ağ Yönetimi, İnternet Sunucuları, Sanallaştırma Sistemleri, Sistem Güvenliği, Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji, Algoritma ve Programlama, Nesne Tabanlı Programlama I, Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Web Tasarımı Temelleri, İnternet Programcılığı I-II, İçerik Yönetim Sistemi, Sistem Analizi ve Tasarımı, E-Ticaret ve Uygulamaları, Bilişim Hukuku ile Staj I ve Staj II dersleridir. Bu dersler ağırlıklı olarak ikinci sınıfta yoğunlaşmaktadır.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alanına uygun öğretim bileşeninin seçmeli derslerle karşılanan kısmı için, açılacak alan içi seçmeli dersler her yarıyıl bölüm kurulunda belirlenmekte ve öğrencilerin bu derslerden yeterli sayıda almaları danışman onayı ile sağlanmaktadır. Mezuniyet öncesinde yapılan otomatik kredi/AKTS kontrolü, bileşenin tüm öğrencilerce sağlandığını doğrulamaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Program içeriğini tamamlayan seçmeli dersler, mezuniyet için gerekli toplam kredinin yaklaşık üçte birini oluşturacak biçimde yapılandırılmıştır (alan içi %25,8, alan dışı %8,6). Seçmeli dersler her yarıyıl da ders grupları (SG) hâlinde sunulmakta, öğrenciler bu gruplardan belirlenen sayıda ders seçmektedir.

Alan içi seçmeli dersler; İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Bilgisayar Donanımı, Sayısal Elektronik, Bilgisayar Teknik Resim, Ağ Araçları Bakım Onarımı, Ofis Programlama, İşletim Sistemleri, Grafik Tasarım, Kablosuz Teknolojiler, Açık Kaynak İşletim Sistemi, Web Programlama I-II, Sistem Arıza Giderme, Mobil Programlama, Bilişim Etiği, Nesne Tabanlı Programlama II, Mikro Denetleyici, Web Projesi Yönetimi, Haberleşme Sistemleri ve Arama Motoru Optimizasyonu dersleridir.

Alan dışı seçmeli dersler (Beden Eğitimi, Güzel Sanatlar, Kariyer Planlama, Yabancı Dil, Kalite Güvence ve Standartları, Çevre Koruma, Girişimcilik I-II, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Gönüllülük Çalışmaları, Reklamcılık, Mesleki Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği) programın teknik içeriğini

bütünleyen genel eğitim bileşenini oluşturmaktadır. Açılacak seçmeli dersler her yarıyıl bölüm kurulunda belirlenmektedir.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Program iki yıllık bir ön lisans programı olduğundan mezuniyet için gerekli toplam iş yükü 240 AKTS değil, 120 AKTS'dir. Öğretim planı dört yarıyla dağıtılmış toplam 120 AKTS iş yükü içermektedir (Tablo 5.2). 120 AKTS iş yükünün sağlanması mezuniyet için zorunlu olup bu kontrol, mezuniyet işlemleri sırasında Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından otomatik olarak yapılmaktadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Öğretim planında, önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin bütünleşik biçimde kullanıldığı iki temel uygulama deneyimi bulunmaktadır: proje tabanlı yürütülen ileri düzey uygulama dersleri ve zorunlu staj dersleri (Staj I ve Staj II).

Proje tabanlı derslerde öğrenciler, gerçekçi kısıt ve koşullar (zaman, bütçe, donanım kısıtları, kullanıcı gereksinimleri, veri güvenliği, kişisel verilerin korunması, telif ve lisanslama, iş sağlığı ve güvenliği, enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik) altında bir ürün geliştirmekte; çalışmalarını rapor hâlinde sunmakta ve sınıf ortamında savunmaktadır. Bilişim Hukuku ve Bilişim Etiği dersleri, bu kısıtların hukuki ve etik boyutunu tamamlamaktadır.

Staj kapsamında öğrenciler, herhangi bir yaz döneminde 30 iş günü süreyle sektör işletmelerinde çalışmakta ve derslerde edindikleri bilgileri gerçek iş ortamında uygulamaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında Staj I dersini 27, Staj II dersini 27 öğrenci başarıyla tamamlamıştır.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alan uygulama deneyimi zorunlu Staj I ve Staj II dersleri ile sağlandığından, bu deneyimin istisnasız tüm öğrenciler tarafından edinilmesi güvence altındadır. Staj dersleri tamamlanıp başarılı olunmadan mezuniyet mümkün değildir; bu koşul mezuniyet işlemleri sırasında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden staj kontrolü ile denetlenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde, üçü Bilgisayar Programcılığı Programında ve üçü İnternet ve Ağ Teknolojisi Programında kadrolu olmak üzere toplam altı öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim elemanları her iki programda da ders vermektedir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ile Türk Dili I-II dersleri için Üniversite Rektörlüğünce görevlendirme yapılmaktadır.

Tablo 6.1'de, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında bölüm öğretim elemanlarına yapılan fiilî ders görevlendirmeleri yer almaktadır. Tabloda ayrıca Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile

Türk Dili derslerini uzaktan eğitim yoluyla yürüten ve Kariyer Planlama ile Girişimcilik derslerini veren ders saati ücretli (DSÜ) öğretim elemanları da gösterilmiştir. Öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2'de sunulmuş olup tabloda bölümde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanları yer almaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	İNT113/3/1/2025-2026; İNT205/2/3/2025-2026; İNT207/2/3/2025-2026; İNT209/3/3/2025-2026; İNT211/3/3/2025-2026; İNT112/3/2/2025-2026; İNT206/3/4/2025-2026; İNT208/3/4/2025-2026; SD216/2/4/2025-2026	%85	%10	%5
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	SD111/3/1/2025-2026; YAD101/2/1/2025-2026 (birleştirilmiş); SD209/3/3/2025-2026 (birleştirilmiş); İNT108/4/2/2025-2026; YAD102/2/2/2025-2026 (birleştirilmiş); SD210/2/4/2025-2026	%85	%10	%5
Öğr. Gör. Kadir SÜZME	TZ	GC201/3/3/2025-2026; SD120/3/2/2025-2026; İNT202/4/4/2025-2026; İNT210/3/4/2025-2026 (2. Şube)	%85	%10	%5
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	İNT107/4/1/2025-2026; İNT203/4/3/2025-2026; SD126/3/2/2025-2026; SD204/3/4/2025-2026; İNT204/2/4/2025-2026 (birleştirilmiş)	%80	%15	%5
Öğr. Gör. Dr. Hacer ARIOL	TZ	İNT109/2/1/2025-2026; SD211/2/3/2025-2026; İNT110/2/2/2025-2026; İNT212/2/4/2025-2026	%75	%20	%5
Öğr. Gör. Dr. Yasin ÇİÇEK	TZ	İNT111/4/1/2025-2026; İNT201/4/3/2025-2026; İNT116/5/2/2025-2026; İNT210/3/4/2025-2026	%75	%20	%5
Doç. Dr. Murat TEKBAŞ	DSÜ	KP101/2/1/2025-2026; GR202/2/4/2025-2026 (birleştirilmiş)	%100		
Öğr. Gör. Gülden YÜREKTÜRK	DSÜ	AİİT101/2/1/2025-2026 (Uzaktan Eğitim, birleştirilmiş); AİİT102/2/2/2025-2026 (Uzaktan Eğitim, birleştirilmiş)	%100		
Öğr. Gör. Murat ÇIKLA	DSÜ	TUR101/2/1/2025-2026 (Uzaktan Eğitim, birleştirilmiş); TUR102/2/2/2025-2026 (Uzaktan Eğitim, birleştirilmiş)	%100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıklarda
Ahmet ERTUĞRUL	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2013	13 yıl	12 yıl	2 yıl	Yüksek	Düşük	Orta

Hacer ARIOL	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversite si / 2019	14 ay	14 yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Kadir ÇIRAY	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlis i	Afyon Kocatepe Üniversite si / 2024	-	12 yıl	9 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Kadir SÜZME	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlis i	Afyon Kocatepe Üniversite si / 2013	2 yıl	12 yıl	12 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Turgay TAYMAZ	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlis i	Dokuz Eylül Üniversite si / 2019	2 yıl	16 yıl	16 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Yasin ÇİÇEK	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Eskişehir Osmangazi Üniversite si / 2025	-	24 yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosu, Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri (öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet, mesleki gelişim ile sektör ve işverenlerle ilişki) yürütebilecek biçimde sayıca yeterlidir. Bölümde görevli altı tam zamanlı öğretim görevlisi, her iki programın tüm zorunlu ve seçmeli derslerini karşılamaktadır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında programda toplam 128 öğrenci öğrenim görmekte olup danışmanlık yükü öğretim elemanları arasında dengeli biçimde dağıtılmıştır (Tablo 1.12). Öğrenci sayısındaki artış dikkate alındığında, mevcut kadronun korunması ve öğrenci sayısındaki artışın sürmesi hâlinde ilave kadro talebinde bulunulması planlanmaktadır.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosu, programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiştir. Kadroda bilgisayar mühendisliği, bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi, elektrik-elektronik mühendisliği, endüstri/makine mühendisliği ve işletme alanlarında lisans ve lisansüstü dereceye sahip öğretim elemanları bulunmakta; bu çeşitlilik programlama, veri tabanı, web ve mobil geliştirme, ağ ve sistem yönetimi, donanım, bilgi güvenliği, yapay zekâ ve mesleki yabancı dil alanlarındaki derslerin uzmanlık alanına uygun biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

Kadroda iki öğretim elemanı doktora derecesine sahip olup diğer öğretim elemanlarının tamamı tezli yüksek lisans derecesine sahiptir; bir öğretim elemanı doktora eğitimine devam etmektedir. Bu durum kadronun nitelik bakımından da yeterli olduğunu göstermektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Öğretim kadrosunun nitelikleri; aldıkları dereceler, mesleki deneyim süreleri, sektör deneyimleri, yayınları ve üstlendikleri kurumsal görevler bakımından programın etkin biçimde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterlidir. Kadronun tamamı tam zamanlı olarak görev yapmakta, ortalama kurum içi deneyim süresi 12 yılın üzerindedir.

Öğretim elemanlarının önemli bir bölümü akademik göreve başlamadan önce kamu veya özel sektörde bilişim alanında çalışmıştır; bu deneyim derslerin sektör gerçekliğiyle ilişkilendirilmesini sağlamaktadır. Ayrıca kadroda teknopark bünyesinde Ar-Ge ve yazılım danışmanlığı yürüten öğretim elemanları bulunmakta, bu durum üniversite-sanayi işbirliğine katkı sağlamaktadır.

Kadronun akademik gelişimi; lisansüstü eğitimlerin tamamlanmasının teşvik edilmesi, uluslararası hakemli dergilerde yayın yapılması ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılım yoluyla sürdürülmektedir. Programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi ise bölüm kurulu toplantıları, öz değerlendirme raporu çalışmaları ve Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü ile yürütülen ortak müfredat çalışmaları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde görevli ve programda ders vermekle yükümlü öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri, belirtilen formata uygun olarak aşağıda sunulmuştur.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	AHMET ERTUĞRUL
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Bilgisayar Programcılığı Pr.	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	03.07.2003
Lisans	İşletme Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	01.07.2009
Yüksek lisans	Bilgisayar (YL)	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü	01.06.2013
Doktora	-	-	-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.11.2004		
Kurumdaki hizmet süresi	~22 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Öğretim Görevlisi	Sandıklı Meslek Yüksekokulu		2016
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu		2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
AKÜ Araştırma Hastanesi Bilgi İşlem Birimi	~3 yıl	Bilgisayar Teknikeri
AKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	~10 yıl	Bilgisayar Teknikeri / Şube Müdürü V.
Sandıklı Meslek Yüksekokulu	~8 yıl	Öğretim Görevlisi
Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	~2 yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Zafer Teknopark / Ar-Ge Yazılım Danışmanlığı	26.11.2021	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hacer ARIOL
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Endüstri Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2003-2007
Yüksek lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009-2011
Doktora	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012-2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	17.01.2012		
Kurumdaki hizmet süresi	14,5 yıl / 5250 gün		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi (Uzman-Uygulamalı Alan)	Sinanpaşa MYO	17.01.2012	
Öğretim Görevlisi Dr. (Uygulamalı Alan)	Sinanpaşa MYO	06.12.2019	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Boztoprak Gıda A.Ş. (Metin Helva) - Afyon	9 ay	Lojistik Mühendisi
Alp Raf Raf Sistemleri Paz. San. ve Tic. Ltd. Şti. - Konya	5 ay	İmalat Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023-2024	Yüksek Lisans	6 serbestlik dereceli robot kolun ters kinematik analizinin yapay zekâ yöntemleri ile gerçekleştirilmesi (İkinci Danışman)	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yıldırım, Ö., Ariol, H., & Sabah, E. (2025). Multiobjective optimization of dry batch micronized grinding of slaked lime in a vibrating mill via TOPSIS and ANOVA. Separation Science and Technology, 60(7), 873-886. (SCI-Expanded)
- Taymaz, H. A. (2022). Helicopter rotor blade vibration reduction with optimizing the structural distribution of composite layers. Journal of Measurements in Engineering, 10(1), 11. (ESCI)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Ariol, H. (2024). Akıllı depo yönetimi: Veri madenciliği, desen tanıma ve RFID teknolojilerinin entegrasyonu [Bildiri özeti]. ULTZK 2024 - 13. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 199-200.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kadir ÇIRAY
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Uludağ Üniversitesi	13.06.2011
Yüksek lisans	Bilgisayar (YL) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	26.01.2024
Doktora	-	-	-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	9 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sinanpaşa MYO		2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Anadolu Üniversitesi / Eğitim Fakültesi / BÖTE Bölümü	3 yıl	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2017	Bölüm Başkanlığı (Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü)	2017	2020
2020	Bölüm Başkanlığı (Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü)	2020	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Çiçek, Y., Gülbandılar, E., Çıray, K., & Uludağ, A. (2025). Classifying Weed Development Stages Using Deep Learning Methods: Classifying Weed Development Stages with DenseNET, Xception, SqueezeNET, GoogleNET, EfficientNET CNN Models Using ROI Images. International Journal of Advanced Computer Science & Applications, 16(2), 619.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kadir SÜZME
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2010
Yüksek lisans	Bilgisayar	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Doktora	-	-	-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2014	
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Dinar MYO	2014
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa MYO	-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Kaftek Mühendislik	1 yıl	Yüksek Mühendisi Bilgisayar
SANTEZ	1 yıl	Mühendis

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Ünal, E., Yıldız, T., Ütebay, G., & Süzme, K. (2024). Üniversite Öğrencilerinin E-Öğrenme Ortamına Yönelik Memnuniyetini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 15(1), 1-28.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Turgay TAYMAZ
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	Dokuz Eylül Üniversitesi	2010
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
Doktora	Bilgisayar Mühendisliği (Devam ediyor)	Dokuz Eylül Üniversitesi	-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	16 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu		2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Hermes İnternet İletişim Rk. ve Dn. Hizmetleri (2008)	12 hafta	Stajyer (Yazılım)
Bürmak Bilgisayar Donanım San. Tic. Ltd. Şti. (2006-2008)	2 yıl	Teknik Destek Yardımcısı

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2026	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2026	Devam ediyor
2025	MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcılığı	2025	Devam ediyor
2023	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2023	2026
2022	MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcılığı	2022	2025
2020	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2020	2023
2020	MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcılığı	2020	2022
2017	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2017	2020
2014	MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcılığı	2014	2017
2011	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2011	2014
2011	MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcılığı	2011	2014

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Taymaz, T., Birant, K. U. (2026). Sustainability in software defect prediction processes: A conceptual review from the perspective of Green AI. 6th International Congress of Engineering and Natural Sciences Studies (ICENSS) (ss. [398-409]). Ankara. <https://icnss.org/yayinlar/>

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Yasin ÇİÇEK
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği / Bilgisayar Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi / Pamukkale Üniversitesi	2002 / 2016
Yüksek lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Dumlupınar Üniversitesi	2010
Doktora	Bilgisayar Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2025

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012		
Kurumdaki hizmet süresi	14 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa MYO	2012	
Öğretim Görevlisi Dr.	Sinanpaşa MYO	2025	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Dumlupınar Üniversitesi	10 yıl (2002-2012)	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Çiçek, Y., Gülbandılar, E., Çıray, K., & Uludağ, A. (2025). Classifying Weed Development Stages Using Deep Learning Methods... International Journal of Advanced Computer Science & Applications, 16(2). <http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2025.0160263>
- Gülbandılar, E., Uludağ, A., & Çiçek, Y. (2025). New classification of weed development stages using machine learning methods: radiomics parameters. Advances in Weed Science, 43, e020250014. DOI: 10.51694/AdvWeedSci/2025;43:00018

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Çiçek, Y., Uludağ, A., & Gülbandılar, E. (2022). Şeker pancarı üretiminde kullanılan yapay zekâ teknikleri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilişim Dergisi, 3(2), 54-59. doi:10.53608/estudambilisim.1102769

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Uludağ, A. ve ark. (2022). The strategy of weed scientists for managing new or emerging weeds under global climate change. 19th European Weed Research Society Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- Çiçek, Y., & Gökçe, C. O. (2026). An investigation into 3D object classification employing deep learning techniques. 6th International Thales Congress on Life, Engineering, Architecture and Mathematics, 869-877. Doi: 10.30546/19023.978

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yürütülmektedir.

Kadro ilanı sonrasında adaylar, ilgili mevzuat kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarını içeren dosyayı ilanda belirtilen birime sunar. Başvurular, bir Rektör Yardımcısının başkanlığında en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca asgari koşullar bakımından incelenir; komisyon raporunu Rektörlüğe sunar. Asgari koşulları sağlayan adayların başvurusu kabul edilir. Dosyası reddedilen adaylar tebliğden itibaren yedi gün içinde itiraz edebilir; itirazlar komisyonca üç gün içinde karara bağlanır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirme koşullarının sağlanması, adaylar için atama hakkı doğurmaz.

İlgili yönergeye <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinden ulaşılabilir. Meslek Yüksekokulumuzda öğretim üyesi kadrosu bulunmamakta olup öğretim görevlisi atamaları, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Meslek Yüksekokulumuzda program tarafından kullanılan dört derslik ve beş laboratuvar bulunmaktadır. Dersliklerin tamamı 85 m² büyüklüğünde olup toplam oturma kapasitesi 257 öğrencidir. Dersliklerden üçünde projeksiyon cihazı, Sinanpaşa dersliğinde ise projeksiyon cihazına ek olarak ses sistemi bulunmaktadır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında programda 1. sınıfta 50, 2. sınıfta 78 öğrenci öğrenim görmektedir. Derslik ve laboratuvar kapasiteleri, en kalabalık şubelerin öğrenci sayıları dikkate alındığında yeterli düzeydedir; ihtiyaç hâlinde dersler iki gruba bölünerek yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulunda yalnızca Bilgisayar Programcılığı ile İnternet ve Ağ Teknolojisi programları eğitim verdiğinden, mevcut fiziki altyapı her iki program tarafından ortak ve verimli biçimde kullanılmaktadır. Program öğrencilerinin aldığı destek dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) de aynı dersliklerde yürütülmektedir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Yeni Bina 1. Kat	Erkmentepe	85	35	48
Yeni Bina 1. Kat	Çiğiltepe	85	35	70
Yeni Bina 1. Kat	Tınaztepe	85	35	70
Yeni Bina 1. Kat	Sinanpaşa	85	69	69

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Program derslerinin büyük bölümü laboratuvar ortamında uygulamalı olarak yürütülmektedir. Laboratuvarların tamamında projeksiyon cihazı ve öğretim elemanı için monitör bulunmaktadır.

2025 yılında yapılan yenileme ile laboratuvar donanımı büyük ölçüde güncellenmiştir: Bilgisayar Laboratuvarı 1’de 20 adet Intel i7-14700 / 16 GB RAM / 477 GB SSD yapılandırılmalı bilgisayar; Bilgisayar Laboratuvarı 2’de ağırlıklı olarak Intel i7-12700 ve AMD Ryzen 5 5600G işlemcili toplam 18 bilgisayar; Bilgisayar Laboratuvarı 4’te 22 adet AMD Ryzen 5 5600G / 32 GB RAM / 447 GB SSD yapılandırılmalı bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayar Laboratuvarı 3’te ise 2022 yılında temin edilen 14 bilgisayar kullanılmaktadır. Ağ ve Donanım Laboratuvarında 18 bilgisayar yer almaktadır. Laboratuvarlardaki bilgisayarların tamamı çalışır durumdadır.

Laboratuvarlar; programlama, veri tabanı, web ve mobil geliştirme, işletim sistemleri, grafik-animasyon, ağ kurulumu ve yönetimi ile donanım uygulamalarında kullanılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulu envanterinde 39 anahtar (switch), 9 kablosuz erişim noktası ve 1 sunucu bulunmakta olup bu cihazlar ağ ve sistem yönetimi derslerinin uygulamalarında kullanılmaktadır.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Yeni Bina 2. Kat	1	Bilgisayar Laboratuvarı 1	83,52	48	48
Yeni Bina 2. Kat	2	Bilgisayar Laboratuvarı 2	83,52	36	36
Yeni Bina 2. Kat	3	Bilgisayar Laboratuvarı 3	63,90	26	26
Yeni Bina 2. Kat	4	Bilgisayar Laboratuvarı 4	63,90	30	30
Yeni Bina 2. Kat	5	Ağ ve Donanım Laboratuvarı	83,52	20	20

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri ve ders dışı etkinlikler gerçekleştirebilmeleri amacıyla Meslek Yüksekokulu bahçesinde kamelyalar, açık satranç alanı, oturma grupları (armut minderler), voleybol ve basketbol sahaları ile masa tenisi alanları bulunmaktadır. Kampüste kantin hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla Kariyer Planlama dersi kapsamında sektör temsilcileri ve alan uzmanları davet edilerek söyleşi ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Öğrenciler, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki öğrenci topluluklarına üye olabilmekte ve düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılabilmektedir.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Meslek Yüksekokulumuzda tüm öğretim elemanları ve idari personel için ayrı çalışma odaları bulunmaktadır. Odalar; çalışma masası, dolap ve internet bağlantısı ile donatılmıştır ve öğrenci görüşmelerine uygun niteliktedir.

Akademik personelin kullanımına beş adet dizüstü bilgisayar tahsis edilmiştir; ancak bu cihazlardan yalnızca biri çalışır durumdadır ve akademik personel odalarında masaüstü bilgisayar bulunmamaktadır. İdari personelin odalarında dört adet masaüstü bilgisayar bulunmakta ve tamamı çalışır durumdadır. Ortak kullanımda 12 yazıcı ile 2 tarayıcı/fotokopi makinesi (biri arızalı) mevcuttur. Akademik

personelin bilgisayar ihtiyacının karşılanması, raporun gelişmeye açık alanları arasında değerlendirilmekte ve bu yönde talep iletilmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar 2025 yılındaki laboratuvar yenilemesi ile önemli ölçüde geliştirilmiştir. Öğrenciler; güncel işletim sistemleri, tümleşik geliştirme ortamları, veri tabanı yönetim sistemleri, sürüm kontrol araçları, sanallaştırma yazılımları ve ağ benzetim/analiz araçlarını laboratuvar ortamında kullanabilmektedir.

Ayrıca öğrenciler, Üniversitemizin abone olduğu elektronik veritabanlarına, intihal denetim araçlarına (Turnitin, iThenticate) ve akademik yazım desteği sağlayan araçlara kampüs ağı üzerinden erişebilmektedir. Ders materyalleri, duyurular ve ödev teslimleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim modülü üzerinden yürütülmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar altyapısı, beş laboratuvar da toplam 92 bilgisayardan oluşmaktadır ve bu bilgisayarların tamamı çalışır durumdadır. Laboratuvarların büyük bölümündeki donanım 2025 yılında yenilediğinden, güncel geliştirme ortamlarını ve sanallaştırma uygulamalarını çalıştırmak için yeterli düzeydedir. Yalnızca Bilgisayar Laboratuvarı 3'teki bilgisayarlar (Intel Core 2 Duo, 4 GB RAM) teknolojik olarak geride kalmış olup öncelikli olarak yenilenmesi planlanmaktadır.

Ağ altyapısı; 39 anahtar (switch), 9 kablosuz erişim noktası ve 1 sunucu ile sağlanmaktadır. Kampüs genelinde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanları açısından ise akademik personel odalarında masaüstü bilgisayar bulunmaması ve mevcut beş dizüstü bilgisayardan dördünün çalışmaz durumda olması, bilimsel ve eğitsel çalışmalar bakımından gelişmeye açık bir alan oluşturmaktadır. Bu ihtiyaç, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü aracılığıyla Rektörlüğe bildirilmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde ayrı bir kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz, Üniversitemizin ANS Kampüsünde yer alan Merkez Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynaklarından yararlanabilmektedir. Merkez Kütüphaneye ait basılı ve elektronik kaynak türleri Tablo 7.3'te gösterilmiş olup tablodaki sayısal değerler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının yıl sonu istatistikleri kesinleştiğinde güncellenecektir. Abone olunan veritabanları ile deneme veritabanları Tablo 7.4'te verilmiştir.

Program bilişim odaklı olduğundan öğrencilerin en çok ihtiyaç duyduğu kaynaklar çevrimiçi veritabanlarında daha güncel biçimde yer almaktadır. Öğrenciler IEEE Xplore, ScienceDirect, Springer Link, Web of Science, Scopus, EBSCO ve IGI Global gibi veritabanlarına kampüs ağı ve kampüs dışı erişim (proxy) yoluyla ulaşabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının odalarında alanla ilgili kişisel kitaplıklar bulunmakta ve talep hâlinde öğrencilerin kullanımına açılmaktadır.

Meslek Yüksekokulu kampüsünde bir çalışma/okuma salonu oluşturulması, altyapı iyileştirme önerileri arasında yer almaktadır.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	164.448	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1001	Çeşit
	Tezler	6138	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	3022	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1760	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	58	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	13.121	Adet
TOPLAM		189.548	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.491.359	Adet
	E-dergi (abone)	53.857	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.512.824	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek Yüksekokulu kampüs girişinde 24 saat esasına göre görev yapan güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Bina içi ve çevresi 16 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır; kampüste her alan en az bir kamera tarafından görüntülenmektedir. Kampüsün yan sınırında 112 acil yardım istasyonu yer almaktadır.

Binada yangın algılama sistemi ve yeterli sayıda yangın söndürme tüpü bulunmakta, tüplerin periyodik bakımları yapılmaktadır. Kaçış yolları ve acil çıkış yönlendirmeleri işaretlenmiştir.

Bilgisayar ve ağ laboratuvarlarında elektrik güvenliğine yönelik olarak kaçak akım rölesi ve topraklamalı priz tesisatı kullanılmakta; kablo düzeni öğrencilerin geçiş güzergâhını engellemeyecek biçimde yapılandırılmaktadır. Donanım derslerinde yapılan sökme-takma uygulamalarında elektrostatik boşalmaya karşı önlem alınması, cihazların enerjisi kesilerek çalışılması ve el aletlerinin kurallara uygun kullanılması konusunda öğrenciler dönem başında bilgilendirilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili dersler bu konudaki farkındalığı desteklemektedir. Program, bunların dışında özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirdiği çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” belgesi almıştır. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuzda ve Üniversite genelinde engelli bireylere yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulu eğitim binasında hissedilebilir yüzey (engelli yolu) uygulaması, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin dersleri, gerektiğinde giriş katındaki dersliklerde planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla sınav süresi uzatımı, okuyucu/işaretleyici görevlendirmesi ve materyal desteği gibi uyarlamalar sağlanabilmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1’i doldurunuz.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı bütçesi, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır; program düzeyinde ayrı bir bütçe tahsisi yapılmamaktadır. Meslek Yüksekokulunda eğitim veren iki program (Bilgisayar Programcılığı ile İnternet ve Ağ Teknolojisi) Bilgisayar Teknolojileri Bölümü çatısı altında yürütüldüğünden, bölüm için ayrılan ödenekler her iki program tarafından ortak kullanılmaktadır.

Bütçe süreci; Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün bölüm başkanlıklarından gelen ihtiyaç taleplerini derleyerek yıllık bütçe teklifini hazırlaması, teklifin Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmesi ve merkezi bütçe olanakları çerçevesinde ödenek tahsis edilmesi biçiminde işlemektedir. Programa sağlanan parasal desteğin kaynağı merkezi yönetim bütçesidir; Meslek Yüksekokulumuzun döner sermaye hesabı bulunmamaktadır.

Desteğin sürdürülebilirliği, ihtiyaçların her yıl düzenli olarak raporlanması ve öğrenci sayısındaki artışın kaynak talebinde gerekçe olarak kullanılması yoluyla sağlanmaktadır. Nitekim 2025 yılında talep edilen laboratuvar yenileme ihtiyacı karşılanmış ve laboratuvar donanımı büyük ölçüde güncellenmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Afyon Kocatepe Üniversitesi – Sinanpaşa MYO – Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	8.301.453,95	12.790.000,00	12.240.000,00
Yolluklar	18.483,36	19.101,00	40.000,00
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	52.897,20	126.000,00	158.000,00
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosunun yapılanması ile kısa, orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlaması, Sinanpaşa MYO Müdürlüğü ve Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığının ortak çalışmasıyla her yıl belirlenmekte ve kadro ihtiyacı Rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlük onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi yapılmakta, tahsis sürecinde ilgili bütçe de sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının özlük hakları merkezi mevzuatla belirlendiğinden birim düzeyinde ek bir mali teşvik uygulanamamaktadır. Buna karşın kadronun tamamının uzun yıllardır aynı kurumda görev yapıyor olması (ortalama 12 yılın üzerinde kurum içi deneyim), kadronun tutulması bakımından olumlu bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzun döner sermaye hesabı bulunmadığından, öğretim elemanlarının akademik gelişimine yönelik birim kaynaklı ayrı bir parasal destek sağlanamamaktadır. Öğretim elemanları; Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi destekleri, TÜBİTAK ve benzeri dış kaynaklı proje destekleri ile 2547 sayılı Kanun kapsamındaki görevlendirme olanaklarından yararlanabilmektedir.

Lisansüstü eğitimi sürdüren öğretim elemanları için ders programları, eğitimlerini aksatmayacak biçimde planlanmaktadır. Bilimsel toplantılara katılım için sağlanan yolluk ve kayıt desteğinin artırılması, gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini ile bakım ve işletme giderleri için Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından Rektörlük merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

2023-2024 öz değerlendirme raporunda bilgisayar laboratuvarlarının ekonomik ömrünü tamamladığı tespit edilmiş ve bu ihtiyaç Rektörlüğe iletilmişti. 2025 yılında yapılan alımlar ile Bilgisayar Laboratuvarı 1, 2 ve 4 ile Ağ ve Donanım Laboratuvarındaki bilgisayarlar yenilenmiş, laboratuvar sayısı beşe çıkarılmıştır. Bu durum, altyapı taleplerinin karşılanması bakımından sağlanan parasal desteğin işlevsel olduğunu göstermektedir.

Buna karşın Bilgisayar Laboratuvarı 3'teki bilgisayarların yenilenmesi, akademik personel odalarına masaüstü bilgisayar temini ve arızalı dizüstü bilgisayarların değiştirilmesi ihtiyacı devam etmektedir. Bu ihtiyaçlar yıllık bütçe talepleri kapsamında Rektörlüğe bildirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulunda bir yüksekokul sekreteri, bir öğrenci işleri personeli, bir bilgisayar işletmeni ve bir tahakkuk personeli olmak üzere dört idari personel ile iki temizlik personeli ve dört güvenlik personeli görev yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda kadrolu teknik personel bulunmamaktadır; ihtiyaç hâlinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından hizmet alınmaktadır. Laboratuvarların günlük bakım ve düzeninden program öğretim elemanları sorumludur.

Mevcut idari kadro, öğrenci işleri, yazı işleri, taşınır kayıt ve tahakkuk hizmetlerini yürütebilecek düzeydedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

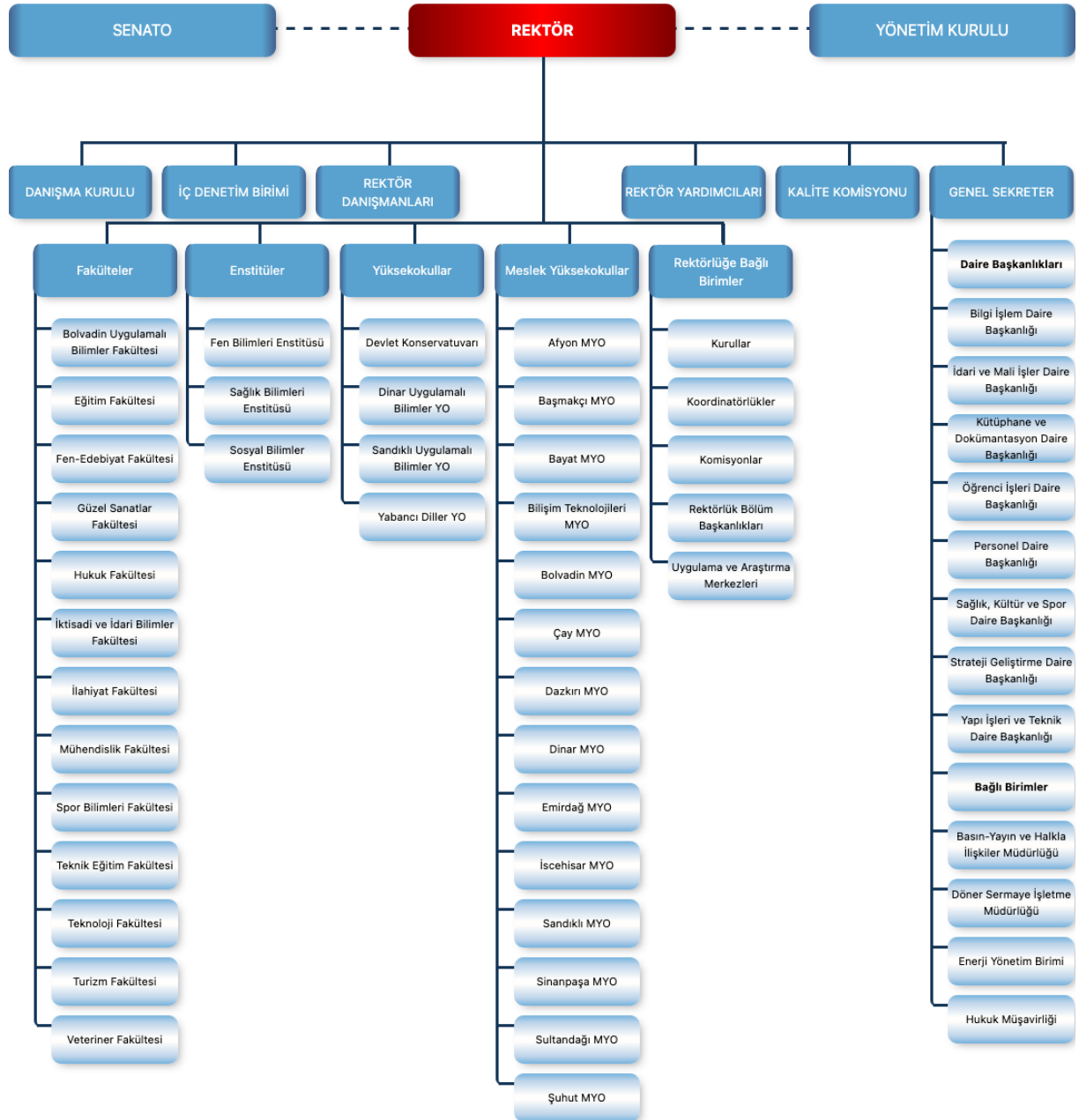
9.1.1 Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yürütülmektedir. Program sorumlusu Bölüm Başkanına, Bölüm Başkanı Meslek Yüksekokulu Müdürüne, Müdür ise akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı aracılığıyla Rektöre karşı sorumludur. Meslek Yüksekokulunda iki müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

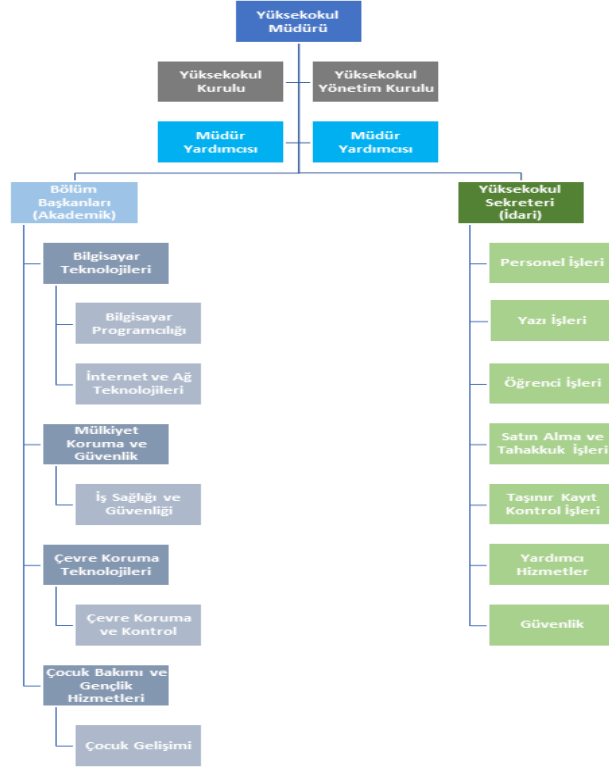
Karar alma süreçleri şu şekilde işlemektedir: programa ilişkin akademik konular (öğretim planı, ders görevlendirmeleri, muafiyet ve intibak, mezuniyet, staj) önce Bölüm Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunda görüşülür; alınan kararlar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne sunulur ve Meslek Yüksekokulu Kurulu/Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Üniversite düzeyinde karar gerektiren konular Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna iletilir.

Bu yapı; program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını, kararların ders veren öğretim elemanlarının doğrudan katılımıyla alınmasını sağlayarak desteklemektedir. Üniversite organizasyon şeması Tablo 9.1’de, birim organizasyon şeması ise Tablo 9.2’de sunulmuştur.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Örneğin, adlarında “nükleer” ve benzeri nitelermeler bulunan programlara özgü ölçütler şöyle belirtilmiştir (MÜDEK, 2020):

- İleri matematik, atom ve çekirdek fiziği ile radyasyonun madde ile taşınımı ve etkileşimi konuları dahil olmak üzere, temel bilimler ve mühendislik bilimleri bilgilerini nükleer sistem ve süreçlere uygulama becerisi;
- Nükleer ve radyoaktif süreçleri ölçebilme becerisi;
- Nükleer mühendisliğin alt alanlarından birinde profesyonel olarak çalışabilme becerisi.

Adlarında “gıda” ve benzeri nitelermeler bulunan programlara özgü ölçütler ise şunlardır (MÜDEK, 2020):

- Türevsel denklemleri de içerecek biçimde matematik, kimya, biyoloji, tepkime kinetiği, kütle ve enerji denklilikleri, ısı ve kütle transferi, biyolojik malzemeler, bilişim sistemleri, süreç yönetimi ve kontrolü, gıda standartları konularında bilgi;
- Gıda işleme sistemleri uygulama ve tasarlama becerisi.

Yukarıda listelenen ölçütlerin program öğretim planı, dersler, uygulamalar ile nasıl karşılandığı, ölçme-değerlendirme ile karşılandığının nasıl anlaşıldığı açıklanmalıdır.

Not: Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı bir ön lisans programı olduğundan, programa özgü ölçütler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ön lisans düzeyi (TYYÇ 5. düzey) yeterlilikleri ile alanın mesleki standartları esas alınarak değerlendirilmiştir.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Programda; ağ teknolojileri, ileri ağ teknolojileri, ağ yönetimi, internet sunucuları, sanallaştırma sistemleri, sistem güvenliği, bilgi güvenliği ve kriptoloji, algoritma ve programlama ile veri tabanı yönetim sistemleri dersleri alana özgü çekirdek bilgi ve becerileri kazandırmaktadır.

Bu bilgi ve becerilerin ölçümünde somut yöntem olarak ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları kullanılmaktadır. Sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, laboratuvar uygulamaları ve grup çalışmaları dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar; 30 iş günü zorunlu staj uygulaması, Kariyer Planlama dersi çerçevesinde öğrencilerin sektör temsilcileri ile buluşturulması ve Bilişim Hukuku ile Bilişim Etiği derslerinin mesleki sorumluluk boyutunu tamamlamasıdır.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında on ölçüt kapsamında değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda programın; öğrenci kabulü, program eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı, öğretim kadrosu ve karar alma süreçleri bakımından ölçütleri sağladığı görülmüştür.

Raporun kapsadığı dönemde gerçekleştirilen başlıca iyileştirmeler: laboratuvar donanımının büyük ölçüde yenilenmesi ve laboratuvar sayısının üçten beşe çıkarılması, kontenjanın artırılmasına rağmen doluluk oranının %100 olarak korunması, öğrenci sayısının 75’den 128’e yükselmesi ve öğretim kadrosunun akademik niteliğinin (doktora dereceli öğretim elemanı sayısının) artmasıdır.

Gelişmeye açık alanlar ise şunlardır: Bilgisayar Laboratuvarı 3’teki donanımın yenilenmesi, akademik personel odalarına bilgisayar temini, öğrenci hareketliliği (Erasmus/Farabi) kapsamında anlaşma sayısının artırılması, program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme-değerlendirme sürecinin sayısallaştırılarak dönemsel raporlanması ve dış paydaş katılımının kurumsal bir mekanizmaya (danışma kurulu) dönüştürülmesidir. Bu alanlara yönelik çalışmalar sürekli iyileştirme kapsamında planlanmıştır.