

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI

Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ (Başkan)

Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY (Üye)

Öğr. Gör. Kadir SÜZME (Üye)

Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL (Üye)

2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0. GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı, 2021 – 2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci alımına başlamıştır. Programda kadrolu olarak görev yapan 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süresi 2 yıldır İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının amacı iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplam ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa Öğrenci Kabulü

Öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan TYT sınav sonucuna göre gelmektedir. Ayrıca 1 adet okul birinciliği kontenjanı bulunmaktadır.

Tablo 1.1.1.1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021-2022		
Öğrenci	22		
Mezun	-		

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.1.2.1 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2021 - 2022	30 + 1	22	233,717 520	184,33 1190	116517 6	138763 3	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Doluluk oranı açılan kontenjanın tamamına (okul birincisi kontenjanı dahil) karşılık gelmektedir.

1.2-Yatay geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin

değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.2.1.1’de yatay geçiş bilgileri sunulmuştur.

Tablo 1.2.1.1 Yatay Geçiş Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2021-2022	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2.2 Yatay geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ (Başkan)
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY (Üye)
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK (Üye)

Tablo 1.2.2.1 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Programda yatay geçiş uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/> adresinde yer almaktadır.

Bölüm Yönetim Kurulu
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ (Başkan)
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY (Üye)
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK (Üye)

1.3- Öğrenci Hareketliliği

1.3.1 Meslek Yüksekokulu olarak öğretim yılının 2 yıllık olmasından dolayı herhangi bir kurum ile öğrenci değişimi konusunda anlaşma yapma seçeneğimiz olmamıştır.

Tablo 1.3.1.1 Önlisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
---	---

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Her yıl okula yeni kayıt yaptıranlar için düzenlenen oryantasyon eğitiminde öğrencilere Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programları konusunda bilgi verilmektedir. Bu bilgilendirmelere ek olarak Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezi tarafından yapılan toplantılara da ilgili öğrencilerin katılması teşvik edilmektedir.

Tablo 1.3.2.1 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Oryantasyon Eğitimi	Ekim 2022	Sinanpaşa MYO

1.3.3 Programımı öğrenci almaya başladığı 2010 -2011 Eğitim Öğretim yılından günümüze kadar Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrencimiz olmamıştır. Benzer şekilde Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programlarından herhangi bir öğrenci de gelmemiştir.

Tablo 1.3.3.1 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
---	---	---	---
Toplam			---

Tablo 1.3.3.2 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
---	---	---	---
Toplam			---

Tablo 1.3.3.3 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
---	---	---	---
Toplam			---

Tablo 1.3.3.4 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
---	---	---	---
Toplam			---

1.4-Danışmanlık Hizmeti

1.4.1 2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren 1. yarıyıl da Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Bu ders sürecinde çeşitli alanlardan konuk uzmanlar davet edilmekte ve öğrenciler ile söyleşi yapmaktadırlar. Ayrıca derslerde öğrencilerin soru sorması sürekli olarak teşvik edilmektedir.

Bu ders dışında program mevcudumuzun yüksek olmaması sebebiyle ofis saati uygulanmasına gerek görülmemiştir. Öğrenciler istedikleri zaman öğretim elemanlarına ulaşabilmekte ve ders, kariyer veya diğer konularda soru sorabilmektedirler.

1.4.2 İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı öğrencilerinin danışmanlıkları bölüm öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında programda ders veren öğretim elemanları da öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek amacıyla bölüm öğretim elemanları da destek vermektedirler. Bu kapsamda Tablo 1.4.2.1.'de sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur

Tablo 1.4.2.1 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2022	Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	22

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Başarı ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda son halini almakta Birim Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır.

İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, meslek yüksekokulu internet sayfasında ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarıları göz önüne alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır:

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava giriş için meslek yüksekokulu sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

- Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve okul müdürlüğüne teslim edilmesi,
- Meslek Yüksekokul Müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim elemanının atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,
- Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),
- Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve meslek yüksekokulu öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
- Soruşturmacı öğretim elemanının nihai öneri/sonuç raporunu Meslek Yüksekokul Müdürlüğüne sunması,
- Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi.

Programda öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,

3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı

Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

1.6-Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1 İlk mezunlarını 2022 – 2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda verecek İnternet ve Ağ Teknolojileri Programındaki öğrenci ve mezun sayılarının son beş yıla göre değişimini Tablo 1.6.1.1’de verilmiştir.

Tablo 1.6.1.1 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Sınıf ²		Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları
	1.	2.	Önlisans	Önlisans
2021 - 2022	22	-		

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

1.6.2 Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce

dönem itibariyle arşivlenir ve imha edilmez. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3 Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkarmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları Tanımları

2.1.1 Programın Eğitim Amaçlarının Listesi

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı; İnternetin altyapı ve donanımını, bilişim teknolojisi ile ağ işletim sistemlerini, aktarma ve sunucu donanımlarının kurulumu ve yönetimi bilgisi ile mezunlarına yetkinlik kazandıracak müfredat ile ilgili sektörde çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Ağ teknolojileri, ağ yazılımları ve güvenliği alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar olarak görev alırlar.
PEA2	Dikey geçiş sınavı sonrasında lisans eğitimlerini tamamlayarak akademik gelişimlerine devam ederler.
PEA3	Bilişim sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.

2.2-Program Eğitim Amaçlarının Mezunların Gelecekte Erişmeleri İstenen Kariyer Hedefleri ve Mesleki Beklentilerine Uyumu

2.2.1 İnternet ve Ağ Teknolojileri programının özgörevi; “Teknoloji çağında Ülkemizin teknolojiye ayak uydurmasını sağlamak, her alanda teknolojiyle ilgili yazılımlar - donanımlar geliştirmek, bakım görevlerini üstlenmek ve her daim Ülkesini bir adım ileriye taşımaktır.” şeklindedir.

2.3-Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite internet sayfasında üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen internet adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.3.1.2.1’de ele alınmıştır.

2.3.2.Meslek Yüksekokulu Özgörevleri

Meslek Yüksekokulu Özgörevleri; “Çağın gereksinimlerine karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi – işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici ve ağ güvenliği uzmanları yetiştirmektir.”.

2.3.2.1.Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Yayınlanması

Meslek Yüksekokulu Özgörevleri meslek yüksekokulu internet sitesinde “KURUMSAL” sekmesi altındaki “Misyon ve Vizyon” başlığı altındaki <https://sinanpasamyoo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

2.3.2.2.Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının Program öğretim amaçları ile Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu’nun özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.3.2.2.1.’de ele alınmıştır.

Tablo 2.3.2.2.1 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Program Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU		BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlar ıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak tır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Çağın gereksinimlerine karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi – işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici ve ağ güvenliği uzmanları yetiştirmektedir.	Ağ teknolojileri, ağ güvenlik ve yazılımları alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar yetiştirmek, öğrencilere bu eğitimin verilmesi için akademik ve altyapı kaynaklarını zenginleştirerek bölgesinde ve ülkede teknoloji alanında öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.	Çağın gereksinimlerine karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi – işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici uzmanları yetiştirmektedir.	Ağ teknolojileri, ağ güvenlik ve yazılımları alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar yetiştirmek, öğrencilere bu eğitimin verilmesi için akademik ve altyapı kaynaklarını zenginleştirerek bölgesinde ve ülkede teknoloji alanında öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.

PEA1	3	4	5	5	5	5
PEA2	5	4	5	5	5	5
PEA3	5	3	5	5	5	5

2.4-Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1 Programın İç Paydaşları

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri, Üniversitemizin diğer meslek yüksekokulları içerisinde İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı yer alanlar ile Rektörlük ve birimleri olmak üzere 5 temel yapı taşı bulunmaktadır. İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının İç Paydaşları;

- İnternet ve Ağ Teknolojileri Önlisans öğrencileri,
- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğretim elemanları,
- Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,
- Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Meslek Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Program öğretim amaçlarının belirlenmesinde Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanı önderliğinde toplantı düzenlenmiş ve tüm iç paydaşlar ile öğrenme çıktılarına karar verilmiştir.

2.4.2 Programın Dış Paydaşları

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı bulunan Üniversiteler dış paydaşlar olacaktır.

2.5-Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

2.5.1 Meslek Yüksekokulu internet sayfasında Bölüm Tanıtımı başlığı altından ulaşılabilir.

2.6-Programın İç ve Dış Paydaşlarının Gereksinimleri Doğrultusunda Uygun Aralıklarla Güncellenmesi

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü görevini üstlenmiş olan Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanı önderliğinde yapılan toplantılar ile güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program Çıktıları

3.1.1 İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı Program Çıktıları

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı program çıktılarının oluşturulması sürecinde Üniversitemizdeki İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı yer alan diğer meslek yüksekokulları ile bir araya gelerek Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) program çıktı ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bununla birlikte program çıktıları Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı tarafından iç ve dış paydaşlara taslak olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dahil edilmiştir.

Tablo 3.1.1.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
PÇ2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
PÇ3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
PÇ4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
PÇ5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
PÇ6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir.
PÇ7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
PÇ8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
PÇ9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
PÇ10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili

	süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
PÇ11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
PÇ12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Program Yeterlilikleri ilişkisi Tablo 3.1.1.2’de sunulmuştur.

Tablo 3.1.1.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	XX	XX	1 Bilgi
		X	X	X	X	X	X	X	X				
Beceriler	1	X	X		X		X	X					1
		X	X		X		X	X					
	2	X	X				X						2
		X	X				X						
	3												
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X			X				X			1 Yetkinlikler
						X	X	X					2 Çalışabilme
								X					3 Sorumluluk
													Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X	X	X	X		X			XX		1 Yetkinlikler
		X	X	X	X	X		X					2 Öğrenme
									X	X		X	
				X							X		3
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X		X						X	X	X	1 Yetkinlikler
			X	X		X			X			X	2 İletişim
			X	X			X		X			X	3 ve
				X				X			X		4 Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X		X				X	1 Yetkinlikler
				X	X				X	X	X		2 Alana
													Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.

- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.2 Program eğitim amaçları, program çıktılarıyla tamamen örtüşmektedir. Programdan mezun olan bir öğrenci program çıktılarına göre hazırlanan ders içeriği ile programın eğitim amaçlarını karşılamaktadır.

Tablo 3.1.2.1 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
PEA3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.3 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

Program çıktıları Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı tarafından TYYÇ'ye göre belirlenmektedir.

3.1.4 Program Çıktılarının Dönemsel Olarak Gözden Geçirme ve Güncelleme Yöntemi

Bilişim teknolojilerinin hızlı gelişimde olması sebebiyle Program çıktıları da zaman içerisinde değişmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının program çıktıların madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri aşağıda sıralanmıştır:

PÇ1: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 103 - Ağ Teknolojileri

İNT 104 – Web Tasarımının Temelleri

İNT 106 – İleri Ağ Teknolojileri

İNT 107 – Algoritma ve Programlama

PÇ2: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 103 - Ağ Teknolojileri

İNT 106 – İleri Ağ Teknolojileri

İNT 208 Sanallaştırma Sistemleri

PÇ3: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 107 – Algoritma ve Programlama

İNT 108 – Veri Tabanı Yönetim Sistemleri

SD 104 – Sayısal Elektronik

SD 204 – Nesne Tabanlı Programlama

PÇ4: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 104 – Web Tasarımı Temelleri

İNT 108 – Veri Tabanı Yönetim Sistemleri

İNT 201 – İnternet Programcılığı I

SD 204 – Nesne Tabanlı Programlama

PÇ5: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 207 – Sanallaştırma Sistemleri

İNT 208 – Ağ Yönetimi

İNT 211 – İnternet Sunucuları

PÇ6: Program derslerinde kullanılan yazılımlar mümkün olduğunca güncel sürümlerden seçilmekte ve sürümler arasındaki farklılıklar ve gelişmeler konulara dahil edilmektedir.

İNT 104 – Web Tasarımı Temelleri

İNT 201 – İnternet Programcılığı I

İNT 202 – İnternet Programcılığı II

PÇ7: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 103 - Ağ Teknolojileri

İNT 106 – İleri Ağ Teknolojileri

İNT 207 – Sanallaştırma Sistemleri

PÇ8: Programda özellikle aşağıda belirtilen dersler proje geliştirme şeklinde yürütülmektedir ve bireysel öğrenme ve uygulama becerisini yansıtmaktadır.

TUR 101 – Türk Dili I

TUR 102 – Türk Dili II

PÇ9: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

GC 201 – Gönüllülük Çalışmaları

GRS 201 – Girişimcilik I

SD 213 – Bilişim Etiği

PÇ10: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerde öğrencilerden sunum yapmaları beklenmektedir ve değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 210 – Sistem Analizi ve Tasarımı

SD 102 – Kalite Güvence ve Standartları

PÇ11: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 210 – Sistem Analizi ve Tasarımı

SD 102 – Kalite Güvence ve Standartları

GC 201 – Gönüllülük Çalışmaları

PÇ12: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

SD 211 – Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir. Bununla birlikte, program 2021 - 2022 Eğitim Öğretim yılında yeni öğrenci almış olması sebebi ile sağlıklı bir ölçme ve değerlendirme süreci için yeterli veri henüz toplanmamıştır.

3.2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirmesi birim öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir.

3.3-İnternet ve Ağ Teknolojileri Programından Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Olan Öğrencilerin Program Çıktılarını Sağlamaları

Mezun durumunda öğrencimiz bulunmamaktadır.

3.3.1 Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir.

3.3.2 Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde başlık 3.2.1’de belirtilen sistematik yaklaşımdaki her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir. Bu kapsamda 2021 – 2022 Eğitim Öğretim yılında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencimiz bulunmamaktadır.

3.3.3 Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

2021 – 2022 Eğitim Öğretim yılında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencimiz bulunmamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

4.1.1 Günümüzde öğrencilerin ödev ve proje çalışmalarında internet kaynaklarından fazlaca yararlandıkları bilinen bir gerçektir. Öğrencilerin kendi düşünce ve emeklerinin bu projelerde yer alması için bu ödevler verilirken açıklamalar ve konu başlıkları özellikle öğrenciyi bulduğu kaynağı okumaya ve yorumlamaya yönlendirecek şekilde düzenlenmektedir.

Benzer şekilde yazılı ve test sınavlarında sınav sorularının geçmiş yılların sorularının tekrarı olmamasına dikkat edilmektedir. Hazırlanan soruların müfredata ve güncel bilgilere uygun olması yine dikkat edilen hususlardan birisidir. Bunların yanında sağlıklı ölçümler yapılabilmesi için tüm soruların aynı seviyede zor ya da kolay olmaması, zor, orta ve kolay seviyelerdeki soruların bir harmanı şeklinde gerçekleştirilmesi gerektiği her zaman göz önünde bulundurulmaktadır.

4.2-İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

4.2.1 İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1 İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı ön lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4 yardımıyla gösterilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					
			Alanın a uygun temel öğreti m	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğ e r ⁴	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe						x
İNT 101	Matematik	Türkçe	x					
İNT 103	Ağ Teknolojileri	Türkçe		x				
İNT 105	Ofis Yazılımları	Türkçe	x					
İNT 107	Algoritma ve Programlama	Türkçe		x				
TUR101	Türk Dili I	Türkçe						x
BES101	Beden Eğitimi	Türkçe					x	
GS101	Güzel Sanatlar	Türkçe					x	
KP 101	Kariyer Planlama	Türkçe					x	
SD101	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	Türkçe				x		
SD103	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe				x		
SD 105	Bilgisayar Donanımı	Türkçe				x		
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe					x	
YAD103	Yabancı Dil I (Almanca)	Türkçe					x	
YAD105	Yabancı Dil I (Fransızca)	Türkçe					x	
2. Yarıyıl								
AIİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Türkçe						x
İNT 102	Matematik II	Türkçe	x					
İNT 104	Web Tasarımı Temelleri	Türkçe		x				
İNT 106	İleri Ağ Teknolojileri	Türkçe		X				
İNT 108	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe		x				
TUR102	Türk Dili II	Türkçe						x

[illegible]

200	Staj II	Türkçe		x			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			3	19	9	8	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ		8.5		48.5	24	8	4
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		% 9		% 52,1	% 25,8	% 8,6	% 4
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60		90	60		
	En düşük yüzde	% 25		% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	1	AlİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	1
İNT101 Matematik I	3	0	0	3	İNT102 Matematik II	3	0	0	3
İNT103 Ağ Teknolojileri	3	1	0	6	İNT104 Web Tasarımı Temelleri	3	1	0	5
İNT105 Ofis Yazılımları	2	1	0	4	İNT106 İleri Ağ Teknolojileri	2	1	0	4
İNT107 Algoritma ve Programlama	3	1	0	5	İNT108 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	3	1	0	5
TUR101 Türk Dili I	2	0	0	1	TUR102 Türk Dili II	2	0	0	1
SG101 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2	SG102 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2
SG103 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2	SG104 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	3
SG105 Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	4	SG106 Seçmeli Ders Grubu	2	1	0	4
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldaki alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BES101 Beden Eğitimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GS101 Güzel Sanatlar	2	0	0	3	Hayır	Evet
KP101 Kariyer Planlama	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD101 İnsan Bilgisayar Etkileşimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD103 Teknolojinin Bilimsel Etkileri	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD105 Bilgisayar Donanımı	3	0	0	4	Evet	Hayır
YAD101 Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD103 Yabancı Dil I (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD105 Yabancı Dil I (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				7		
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 Kalite Güvence ve Standartları	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD104 Sayısal Elektronik	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD106 Çevre Koruma	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD108 Bilgisayar Teknik Resim	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD110 Ağ Araçları Bakım Onarımı	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD112 Ofis Programlama	2	1	0	4	Evet	Hayır
SD114 İşletim Sistemleri	2	1	0	4	Evet	Hayır
SD116 Grafik Tasarım	2	1	0	4	Evet	Hayır
YAD102 Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD104 Yabancı Dil II (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD106 Yabancı Dil II (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				6,5		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	26	2	0	0	0	1
İNT 101	Matematik	1	26	3	0	0	0	3
İNT 103	Ağ Teknolojileri	1	26	3	1	0	0	5
İNT 105	Ofis Yazılımları	1	26	3	1	0	0	4

SD103	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD105	Bilgisayar Donanımı	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YAD103	Yabancı Dil I (Almanca)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD105	Yabancı Dil I (Fransızca)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6 2	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
AlİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İNT102	Matematik II	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
İNT104	Web Tasarımı Temelleri	4	3	4	3	4	4	3	3	5	2	1	3
İNT106	İleri Ağ Teknolojileri	4	4	3	5	4	5	3	3	4	2	2	4
İNT108	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
TUR102	Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
SD102	Kalite Güvence ve Standartları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD104	Sayısal Elektronik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD106	Çevre Koruma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD108	Bilgisayar Teknik Resim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD110	Ağ Araçları Bakım Onarımı	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	2
SD112	Ofis Programlama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD114	İşletim Sistemleri	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	2
SD116	Grafik Tasarım	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3
YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	5	5	3	3	2	3	2	3	5	3	5	5
YAD104	Yabancı Dil II (Almanca)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD106	Yabancı Dil II (Fransızca)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Öğretim Planındaki Derslerin Program Çerçevesi ile Uygunluğu:

PÇ1: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 103 - Ağ Teknolojileri

İNT 104 – Web Tasarımının Temelleri

İNT 106 – İleri Ağ Teknolojileri

İNT 107 – Algoritma ve Programlama

PÇ2: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 103 - Ağ Teknolojileri

İNT 106 – İleri Ağ Teknolojileri

İNT 208 Sanallaştırma Sistemleri

PÇ3: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 107 – Algoritma ve Programlama
İNT 108 – Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
SD 104 – Sayısal Elektronik
SD 204 – Nesne Tabanlı Programlama

PÇ4: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 104 – Web Tasarımı Temelleri
İNT 108 – Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
İNT 201 – İnternet Programcılığı I
SD 204 – Nesne Tabanlı Programlama

PÇ5: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 207 – Sanallaştırma Sistemleri
İNT 208 – Ağ Yönetimi
İNT 211 – İnternet Sunucuları

PÇ6: Program derslerinde kullanılan yazılımlar mümkün olduğunca güncel sürümlerden seçilmekte ve sürümler arasındaki farklılıklar ve gelişmeler konulara dahil edilmektedir.

İNT 104 – Web Tasarımı Temelleri
İNT 201 – İnternet Programcılığı I
İNT 202 – İnternet Programcılığı II

PÇ7: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 103 - Ağ Teknolojileri
İNT 106 – İleri Ağ Teknolojileri
İNT 207 – Sanallaştırma Sistemleri

PÇ8: Programda özellikle aşağıda belirtilen dersler proje geliştirme şeklinde yürütülmektedir ve bireysel öğrenme ve uygulama becerisini yansıtmaktadır.

TUR 101 – Türk Dili I
TUR 102 – Türk Dili II

PÇ9: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

GC 201 – Gönüllülük Çalışmaları
GRS 201 – Girişimcilik I
SD 213 – Bilişim Etiği

PÇ10: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerde öğrencilerden sunum yapmaları beklenmektedir ve değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 210 – Sistem Analizi ve Tasarımı
SD 102 – Kalite Güvence ve Standartları

PÇ11: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

İNT 210 – Sistem Analizi ve Tasarımı

SD 102 – Kalite Güvence ve Standartları

GC 201 – Gönüllülük Çalışmaları

PÇ12: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

SD 211 – Araştırma Yöntem ve Teknikleri

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri aşağıda verilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	İNT101	MATEMATİK I	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak
Dersin İçeriği	Öncelikle öğrencinin mesleği için gerekli matematik bilgilerini öğrenmesi hedeflenmektedir. Ders öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Kadir ÇIRAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Yıldırım Hüseyin; 2010; Genel Matematik Balci, Mustafa; Aral, Ali; 2001; Çözümlü matematik analiz problemleri; Ankara Salihoğlu, H. Hilmi; 2003; Temel ve Genel Matematik; hacisalihoğlu Yayıncılık Ötleş, Sema; 2005; Meslek Yüksek okulları için Matematik; Ege Üniversitesi Basımevi; Bornova; İzmir Balci Mustafa; Meslek Yüksek Okulu ve Teknik Eğitim Fakülteleri İçin Temel Matematik; Balci Yayınları; 2011.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%90
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%5
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%5

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	4	60
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : ...3..		92

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Küme kavramını tanıır ve kümelerle ilgili uygulamalar yapar
2	Sayı sistemlerini tanıır ve dört işlem yapar
3	Üslü ve köklü sayı kavramını anlar ve uygulamalar yapar
4	Oran ve orantı kavramını anlar ve uygulamalar yapar
5	Denklem ve eşitsizlikler kavramını tanıır ve uygulamalar yapar
6	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitlerini tanıır ve uygulamalar yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kümeler	
2	Sayılar ve dört işlem	
3	Üslü sayılar,köklü sayılar	

4	Özdeşlikler ve çarpanlara ayırma	
5	Oran ve orantı kavramları ve uygulamaları	
6	Birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler	
7	İkinci dereceden denklemler ve eşitsizlikler	
8	ARASINAV	
9	Problemler (Hız,yüzde,yaş vb.)	
10	Fonksiyonlarda temel işlemler	
11	Fonksiyon çeşitleri, Parabol ve grafiği	
12	Parçalı doğrusal fonksiyon ve grafiği	
13	Mutlak değer fonksiyonu ve grafiği	
14	Üstel fonksiyonlar	
15	Logaritma	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4				
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4				
4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4				
4	4	5	5	3	5	3	3	5	5	2	5				
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4				
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	2	3				
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4				
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	İNT103	AĞ TEKNOLOJİLERİ	3+1	3,50	6

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak
Dersin İçeriği	Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Kadir Çıray
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak
Dersin İçeriği	Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Ders notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	1 vize,1 Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 5
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 95

Planlanan Öğrenme Aktiveleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		

Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 6		175

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar ağı kavramlarını açıklayabilir
Ö2	Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar
Ö3	Bilgisayar ağlarını sınıflandırır
Ö4	Bilgisayar ağlarında kullanılan fiziksel elemanları tanıır ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P2	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P3	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P4	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.
P5	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P6	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P9	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P10	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P11	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P12	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri ve bilgisayar haberleşmesine giriş	
2	Seri haberleşme, kablolu & kablosuz iletişim ortamları	
3	Modem haberleşmesi, veri iletim modları	

4	Bilgisayar ağıları ve sınıflandırılması	
5	Ağ topolojileri	
6	Ağ topolojileri	
7	OSI başvuru modeli ve katmanları	
8	Vize	
9	OSI başvuru modeli ve katmanları	
10	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve Anahtarlayıcılar)	
11	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve Anahtarlayıcılar)	
12	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Köprüler, yönlendiriciler)	
13	Ethernet çerçeve yapısı CSMA/CD çalışma prensibi	
14	TCP/IP katmanları	
15	IP adresleme sınıflandırmaları	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	5	5	2	4	2	3	4	3	3	2	4	3			
Ö2	4	4	4	5	4	2	4	1	3	1	4	2			
Ö3	2	3	5	2	2	4	1	4	3	5	2	1			
Ö4	5	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	5			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Programı Ders Tanıtım Formu**

Yar yıll	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKT S
1	İNT105	Ofis Yazılımları	2+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri, Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri-Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler, Makrolar, Özelleştirme, Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri, Formüller, Fonksiyonlar, Grafik İşlemleri, Veri Analizi, Veri Analizi, Yazdırma, Slayt İşlemleri, Tasarım, Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, İnternet Kavramları, E-Posta
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Yasin Çiçek
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Yasin Çiçek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayara Giriş, Microsoft Ofis
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			

Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıır
Ö2	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini bilir
Ö3	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlar ve kullanır.
Ö4	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır.
Ö5	Elektronik tablolaştırma yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır
Ö6	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır.
Ö7	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P2	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P3	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P4	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.
P5	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P6	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P9	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemleri yapabilir.
P10	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümünü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P11	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P12	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları.	
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi	
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
7	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı	
8	ARASINAV	
9	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı	
10	Bir elektronik tablolaştırma yazılımının tanıtılması ve kullanımı	
11	Elektronik tablolaştırma programının araç çubukları ve komutları	
12	Elektronik tablolaştırma programının araç çubukları ve komutları	
13	Elektronik tablolaştırma programında formül işlemleri	
14	Elektronik tablolaştırma programında formül işlemleri	
15	İnternet teknolojisi ve kavramları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1			
Ö1	2	5	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1			
Ö2	1	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1			
Ö3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö6	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö7	1	5	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	İNT107	Algoritma ve Programlama	3+1	3,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Turgay Taymaz
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Turgay Taymaz
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları Bülent Çobanoğlu
Kaynaklar	Algoritma ve Programlamaya Giriş, Ebubekir YAŞAR
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	14	4	56
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Problem çözümüne yönelik süreçleri tanımlar.
Ö2	Problemin çözüm algoritmasını yazar, akış şemasını oluşturur.
Ö3	Yazılım için gerekli sabit ve değişkenlerini tanımlar, operatörleri kullanır.
Ö4	Yazılım için gerekli kontrol ve döngü deyimlerini kullanır.
Ö5	Yazılım için gerekli dizi tanımlar ve dizi işlemlerini gerçekleştirir.
Ö6	Altprogram oluşturur ve altprograma yönelik işlemler yapar.
Ö7	Yazılım için gerekli farklı dosya tipleri oluşturur.
Ö8	Dosya giriş-çıkış işlemlerini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümünü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Algoritmaya Giriş, Algoritmanın Bölümleri ve Algoritmanın Temel Özellikleri	
2	Algoritmada Operatörler, Akış Diyagram Temel Sembolleri	
3	Veri Tanımı, Veri Çeşitleri, Verilerde Sabit ve Değişken Tanımları, Programlama Diline Giriş ve Veri Tipleri	
4	Program Yapısı, Algoritma ve Akış Diyagramının Programlama diline Uygulanması, Programlama Dilinde Operatörler ve Giriş/Çıkış deyimleri	
5	Akış Şemaları	
6	Karar Yapıları	
7	Koşullu cümleler	
8	ARASINAV	
9	Döngü Tanımı ve Deyimleri	
10	Döngü Deyimleri ve İşlemleri	
11	Dizi tanımlama, Tek Boyutlu Diziler	
12	Çok Boyutlu Diziler	
13	Alt Program tanımlama, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar	
14	Sıralı Dosyalar ve dosya işlemleri	
15	Rastgele Erişimli Dosyalar	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	3	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5			
Ö1	3	4	4	5	5	3	2	3	4	5	5	5			
Ö2	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4			
Ö3	4	5	5	3	3	3	4	4	5	3	4	4			

Ö4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5
Ö5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	5	3	3
Ö6	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö8	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4
Katkı Düzeyi												
1=Çok Düşük												
2=Düşük												
3=Orta												
4=Yüksek												
5=Çok Yüksek												

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu

**Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	İNT104	WEB TASARIMI TEMELLERİ	4	3,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu(CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Kadir Çiray
Dersin	Yok

Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Kaynaklar	Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN, Ders notları
Dokümanlar	Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN Ders Notları
Ödevler	
Sınavlar	1 vize, 1 final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%90

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapılabilir
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturabilir
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirebilir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanabilir
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini uygulayabilir
Ö6	Tasarım programları ile web sitesi oluşturabilir
Ö7	Form elemanları oluşturup, düzenleyebilir

Programın Öğrenme Çıktıları Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu

	tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet ve web tanımları, temel html etiketleri	
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	
5	Tablo İşlemleri Formlar	
6	Formlar	
7	Ders Tekrarı	
8	Vize	
9	Çerçevesel	
10	Çoklu ortam araçları	
11	Stil şablonu (CSS) temelleri	
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	
13	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
14	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	5	4	4	2	1	4	2	3	5	2	3			
Ö1	4	4	5	4	2	4	5	1	2	4	4	2			
Ö2	2	3	3	3	4	4	3	2	5	1	1	4			
Ö3	4	2	4	1	3	5	1	4	3	3	2	2			
Ö4	3	4	1	3	1	2	3	2	2	2	3	5			
Ö5	2	3	2	2	2	5	2	4	4	5	3	4			
Ö6	4	2	5	4	4	1	3	3	2	3	5	3			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	İNT106	Ağ Araçları Bakım Onarımı	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bilgisayar ağ donanımlarını ve bilgisayar ağ araçları çalışma ilkelerini anlamak.
Dersin İçeriği	Bilgisayar donanımında kullanılan birimler, kartların ve cihazların yapıları, çalışmaları ve kullanımları. Bilgisayar sistemlerinin oluşturulması, montajı, bakım onarımı için gerekli temel bilgiler ve beceriler. Programlama ve bilgisayarın işleyişi için gerekli donanım bilgileri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ahmet Ertuğrul
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ahmet Ertuğrul
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Bilgisayar Ağları Network+ Guide to Networks, Second Edition Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, akademi Yayınevi, 2. Baskı, İstanbul. Bilgisayar Teknolojileri ve Microsoft Office 2007 Kullanımı, Kamelya Kavaklı, Dr. Ersoy Öz, Dr. Selçuk Alp, Türkmen Kitapevi, 2010, İstanbul.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	1	8	8

Derse özgü staj (varsa)

Alan Çalışması

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi

14

4

70

Sunum / Seminer Hazırlama

Proje

Ödevler

Ara Sınavlara hazırlanma süresi

1

4

4

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi

1

4

4

Toplam İş Yüğü

AKTS Kredisi : 4

108

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar Sistem Birimleri ve Çevre Birimlerini tanımak
Ö2	Donanım elemanlarının denetimini yapmak
Ö3	Donanım elemanlarının montajını yapmak
Ö4	BIOS ve sistem yapılandırılmasını yapmak
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Bilgisayar ile Güvenli Çalışma
2	Donanım Malzemelerinin Özellikleri
3	Bilgisayar Sistem Birimleri
4	Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi
5	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri
6	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri
7	Disk Sürücüler
8	Ara Sınav
9	Donanım Kartları
10	Çıkış Birimleri
11	İletişim Birimleri
12	BIOS, BIOS Hata Mesajları
13	Anakart Bileşenleri Montajı Donanım Kartları
14	ağ ürünleri ve araçları
15	Final
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
TÜM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	3			
	2	2	2	5	5	5	4	4	3	3	3	3			

Ö2	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	4
Ö3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4
Ö4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
Ö5												
Ö6												
Ö7												
Ö8												
Katkı Düzeyi				1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta		4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	İNT108	Veri Tabanı Yönetim Sistemi I	2+1	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veritabanı İhtiyaç Analizi, Normalizasyon, Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek, Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak, Transaction İşlemleri Yapmak, İndeks Sorguları Yazmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Turgay Taymaz
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Turgay Taymaz
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I Ders notları Microsoft Acces 2016, Osman Gürkan, 2016, Nirvana Yayınları. New Perspectives Microsoft Office 365 & Access 2016: Comprehensive (İngilizce), 2016, Mark Shellman, Sasha Vodnik, Course Technology; New edition.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			

Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		106

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veri tabanı Tasarlamak
Ö2	Veri tabanını Oluşturmak
Ö3	Veri tabanında Sorgulama Yapmak
Ö4	Veri tabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreç/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veritabanı İhtiyaç Analizi	
2	Normalizasyon	
3	Normalizasyon	
4	Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak	
5	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	
6	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	
7	Tabloları Oluşturmak ve özelliklerini belirlemek	
8	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak	
9	ARASINAV	
10	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak	
11	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	
12	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	
13	DML Sorgularını Kullanmak	
14	DML Sorgularını Kullanmak	
15	Kullanıcı Sorguları Yazmak	
16	Görünüm Sorguları Yazmak	
17	Tetikleyici Sorguları Yazmak	
18	Tetikleyici Sorguları Yazmak	
19	Alt Program Sorguları Yazmak	
20	Transaction İşlemleri Yapmak	
21	İndeks Sorguları Yazmak	

16	FİNAL														
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	SD105	Bilgisayar Donanımı	2+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölüm / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojisi Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Statik (Durgun) Elektrik Karşı Önlemler, Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri, Disk Sürücüler, Donanım Kartları, Çevre Birimleri, BIOS, Hata Mesajları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Kadir Çıray
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Kadir Çıray
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Microcomputer Systems Theory & Service, Charles Brooks, Marcraft International Corporation, 1996. Fix Your Own PC Susan Sasser, Mary Ralston, and Robert McLaughlin, Management Information Source, 1996. Mikroişlemciler ve Bilgisayarlar Haluk Gümüşkaya, Alfa Yayıncılık, 2000. Bilgisayar Donanımının Temelleri Alan Clements, MEB Yayınları, 1996. www.karbosguide.com/hardware Çizgi TAGEM e-akademi, www.cizgi-tagem.org. DERS ARAÇLARI: Farklı mimariye sahip anakartlar, İşlemci modelleri, çeşitli bellek tipleri, Harddisk ve çeşitli çevre birimleri. Bağlantı kabloları.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			

Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		170

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Donanım birimlerini tanıır ve işlevlerini kavrar
Ö2	Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapar ve yapılandırabilir
Ö3	Bilgisayar açılışı ve BIOS programının ayarlarını yapabilir
Ö4	İşletim sistemi yazılımlarını yükler ve yapılandırabilir
Ö5	Bilgisayar açılış hatalarını giderir, yazılım/donanım testlerini kullanabilir ve bakım-onarım yapabilir
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar mimarisi ve yol yapıları.	
2	Bilgisayar mimarisi ve yol yapıları.	
3	İşlemci yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.	
4	İşlemci ailelerinin farklı modelleri ve gelişmiş özellikleri.	
5	Bellek yapısı, işleyişi, ana belleğin organizasyonu.	
6	Ana bellek çeşitleri ve bellek modülleri yerleştirme.	
7	BIOS programının özellikleri ve açılış prosedürü.	
8	ARASINAV	
9	BIOS ekranı ve ayarları	
10	Chipset yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.	
11	Farklı chipset modelleri ve gelişmiş özellikleri.	
12	Sabit disk sürücüler, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.	
13	Sabit disk sürücüler, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.	
14	Sabit disk sürücüler ve işletim sistemlerinin kurulumu	
15	Ekran, ekran kartı teknolojisi, işleyişi ve gelişmiş özellikleri	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	1	1	1	1	2	4	2	1	1	5	2			
Ö1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	2			
Ö2	3	1	1	1	1	2	5	1	1	1	5	1			
Ö3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	2			
Ö4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	3			
Ö5	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	5	2			
Ö6	3	1	1	1	1	2	4	1	1	1	4	2			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD 110	Ağ Araçları Bakım Onarımı	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bilgisayar ağ donanımlarını ve bilgisayar ağ araçları çalışma ilkelerini anlamak.
Dersin İçeriği	Bilgisayar donanımında kullanılan birimler, kartların ve cihazların yapıları, çalışmaları ve kullanımları. Bilgisayar sistemlerinin oluşturulması, montajı, bakım onarımı için gerekli temel bilgiler ve beceriler. Programlama ve bilgisayarın işleyişi için gerekli donanım bilgileri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ahmet Ertuğrul
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ahmet Ertuğrul
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Bilgisayar Ağları Network+ Guide to Networks, Second Edition Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, akademi Yayınevi, 2. Baskı, İstanbul. Bilgisayar Teknolojileri ve Microsoft Office 2007 Kullanımı, Kamelya Kavaklı, Dr. Ersoy Öz, Dr. Selçuk Alp, Türkmen Kitapevi, 2010, İstanbul.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	1	8	8
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		108

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar Sistem Birimleri ve Çevre Birimlerini tanımak
Ö2	Donanım elemanlarının denetimini yapmak
Ö3	Donanım elemanlarının montajını yapmak
Ö4	BIOS ve sistem yapılandırılmasını yapmak
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Bilgisayar ile Güvenli Çalışma
2	Donanım Malzemelerinin Özellikleri
3	Bilgisayar Sistem Birimleri
4	Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi
5	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri
6	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri
7	Disk Sürücüler
8	Ara Sınav
9	Donanım Kartları
10	Çıkış Birimleri
11	İletişim Birimleri
12	BIOS, BIOS Hata Mesajları
13	Anakart Bileşenleri Montajı Donanım Kartları
14	ağ ürünleri ve araçları
15	Final
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	3			
Ö1	2	2	2	5	5	5	4	4	3	3	3	3			
Ö2	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	4			
Ö3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4			

Ö4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
Ö5												
Ö6												
Ö7												
Ö8												
Katkı Düzeyi												
1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Programı Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD114	İŞLETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	3	2,50	4

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilerin işletim sistemlerini öğrenebilmesidir.
Dersin İçeriği	Bilgisayar mimarisi, proses yönetimi, prosesler arası senkronizasyon, prosesler arası iletişim, semaforlar ve monitörler, kilitlenmeler, CPU planlama algoritmaları, bellek yönetimi, sanal bellek, dosya sistemleri, giriş/çıkış sistemleri ve disk planlaması.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Kadir Süzme
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. William Stallings, Operating systems: internals and design principles, Prentice Hall,2000. 2. Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull, Operating systems : design and implementation, Prentice Hall, 1997 3. Gary J. Nutt, Operating Systems - A Modern Perspective, Pearson/Addison Wesley, 2004.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel	%

Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	3	14	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	14	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler farklı işletim sistemi tasarımlarını öğreneceklerdir.
Ö02	Öğrenciler işletim sistemi açısından giriş-çıkış cihazlarının nasıl algılandığını ve yönetildiğini öğreneceklerdir.
Ö03	Öğrenciler işlem (process) ve işlem parçacığı (thread) oluşturma ile ilgili temel kavramları ve işlem çalıştırma algoritmalarını öğreneceklerdir.
Ö04	Öğrenciler işlemler arası haberleşme mekanizmalarını öğreneceklerdir.
Ö05	Öğrenciler eşzamanlılık (concurrency) ve senkronizasyon kavramlarını öğreneceklerdir.
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktıların sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
P1	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P2	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P3	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P4	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.
P5	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P6	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P9	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P10	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm

	oluşturur.
P11	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P12	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletim sistemlerinin gelişimi ve tarihçesi	
2	İşletim sisteminin ve işletim sistemine ait genel kavramlar	
3	Bilgisayar sistemlerinde işletim sistemlerinin desteklenmesi için ihtiyaç duyulan genel donanım özellikleri	
4	Proses kavramı	
5	Proses yönetimi için uygulanan temel yöntemler	
6	Proses çalıştırma yöntemlerinin incelenmesi ve karşılaştırılması	
7	Prosesler arası haberleşme ve senkronizasyon sağlanması, deadlock kavramı ve çözüm yöntemleri	
8	Ara Sınav	
9	Bellek yönetimi	
10	Sanal bellek oluşturulması için kullanılan yöntemler ve gerekli donanım özellikleri	
11	Giriş-çıkış sistemlerinin tanıtılması	
12	Giriş-çıkış sistemlerinin çalışma prensipleri	
13	Giriş çıkış sistemlerine sıralı ve rasgele erişim	
14	Giriş-çıkış sistemlerinin kullanıcılar arasında paylaşılması	
15	Final Sınavı	
16	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Ö1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3			
Ö2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Ö3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Ö4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Ö5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu****Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri
Programı Ders Tanıtım Formu**

Yar yıll	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKT S
2	SD1116	Grafik Tasarım	2+1	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Kadir Çıray
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Kadir Çıray
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Adobe Flash Kitabı, Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			

Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		170

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
Ö2	Resim dosyalarını açıp, düzenler
Ö3	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar.
Ö4	Animasyon mantığını anlar
Ö5	Animasyon programı kullanır.
Ö6	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini ve menüleri kullanır
Ö7	Çizim nesnelerini animasyona dönüştürür
Ö8	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar temel bileşenleri olan donanım, yazılım, ağ ve işletim sistemleri konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.
P2	Bilgisayar ağlarına ilişkin kavramları bilerek, bilgisayarlar arası iletişim, organizasyon ve veri aktarım yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P3	Alanında bir problemin tanımını yapar, çözümü için gerekli verileri tanımlar, algoritmasını tasarlayıp farklı programlama dilleri ile çözüm oluşturur.
P4	İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan programlama dillerini, yeni yöntemleri ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilme becerisini kazanır.
P5	Temel ağ cihazlarının kurulumunu, bakımı, test ve optimizasyon işlemlerini yapabilir.
P6	Web tabanlı proje geliştirip, internet tabanlı programlama yapabilir
P7	İnternet ve Ağ teknolojilerinde alandaki güncel ve yenilikçi gelişmeleri takip eder.
P8	İnternet ve Ağ Teknolojileri konularında kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
P9	İnternet ve Ağ Teknolojileri alanındaki etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilir.
P10	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde İnternet ve Ağ teknolojileri ile ilgili süreci/süreçleri planlama becerisine sahip olur.
P11	İşletme faaliyetlerinde bireysel sorumluluk alabilir ve takım çalışmasına katılabilir.
P12	Örgün öğrenme dışında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur ve bunu uzaktan eğitim araçları aracılığıyla gerçekleştirebilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri	
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri	
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.	
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.	
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
7	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
8	ARASINAV	
9	Animasyon: animasyon mantığı.	
10	Animasyon: animasyon oluşturma.	
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	
12	Düğmeler ve Açılır Menüler	
13	Düğmeler ve Açılır Menüler	
14	Slayt Gösterisi	
15	Optimizasyon ve Dış Aktarma	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	5	2			
Ö1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2			
Ö2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1			
Ö3	2	1	1	2	1	1	1	5	1	1	5	2			
Ö4	3	5	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3			
Ö5	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	5	2			
Ö6	5	3	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2			
Ö7	5	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1			
Ö8	3	5	3	3	3	1	2	1	2	1	3	4			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

5.2.Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1.Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İnternet ve Ağ Teknolojileri eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri proje tabanlı çalışma olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda programda kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, proje, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar) şunlardır:

5.2.1.1.Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir.

5.2.1.2.Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3.Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (yazılım – donanım) öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4.Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Robotik Kodlama ile Sistem Analizi ve Tasarımı derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- (a) Sorun belirlenir,
- (b) Sorun tanımlanır,
- (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- (d) Çözüm yolu sınanır,
- (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır.

Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5.İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İş birliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulama derslerinde (Sistem Analizi ve Tasarımı, Robotik Programlama, İnternet Programcılığı II) öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir yazılım sürecini yürütmesi ve bir ürün hazırlaması işbirlikli öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6.Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Sistem Analizi ve Tasarımı dersi olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.7.Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda Kariyer Planlama dersinde ortalama 4 sektör temsilcisi bölüm öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir.

5.2.1.8.Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.9.Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.10.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 iş günü staj yapmaktadırlar.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Yabancı dil dersleri 4 yarıyıl boyunca alınmakla birlikte 1-2-3-4 şeklinde yarıyıl bazında birbirini takip edecek şekilde verilmektedir. İngilizce dersleri; 1. ve 2. yarıyıllarda temel İngilizce, 3. yarıyıl Mesleki Yabancı Dil I, 4. yarıyıl Mesleki Yabancı Dil II verilmektedir. Genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencinin bilgi birikiminin tımdengelim yöntemi ile aşamalı olarak geliştirilmesi stratejisi izlenmektedir.

5.2.3. Öğretim Planı

Öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de İnternet ve Ağ Teknolojileri alanında önlisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ve dil derslerinin ardışıklık ilkesi doğrultusunda bütünlük program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu, İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı eğitim alan öğrenciler, öncelikle önlisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında bilişim sektörü ile ilgili genel bilgilere erişmekte, bunları takiben ise İnternet ve Ağ Teknolojileri alanına yönelik ihtiyaç duyacakları bilgileri sistematik bir şekilde almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim üyesi ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Bilişim odaklı bir program olarak öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de imkanlar dahilinde öğretim yöntemlerinde merkez unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3.Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı, Program Sorumlusu ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Meslek Yüksekokul onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, meslek yüksekokul yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Program öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için meslek yüksekokul internet sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

5.4.1 Öğretim planının yer alan temel bilimler 39 AKTS olarak Tablo 5.1’de sunulmuştur. Seçmeli derslerden gelen ek 27 AKTS ile toplamda 76 AKTS düzeyindedir.

5.4.2 Öğrencilerin seçeceği seçmeli derslerin temel bilim eğitim düzeyine katkı sağlayacak dersler olanlardan açılması ile “Temel Bilim Eğitimi” düzeyi garanti edilmektedir.

5.5.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120’dir.

5.6-Eğitim Programının Teknik İçeriğini Bütünleyen ve Program Amaçları Doğrultusunda Genel Eğitim

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin listesi aşağıdaki gibidir:

- İnsan Bilgisayar Etkileşimi,
- Kariyer Planlama
- Teknolojinin Bilimsel Etkileri
- Bilgisayar Donanımı
- Sayısal Elektronik
- Bilgisayar Teknik Resim
- Ağ Araçları Bakım Onarımı
- Ofis Programlama
- İşletim Sistemleri
- Grafik Tasarım
- Kablosuz Teknolojiler
- Açık Kaynak İşletim Sistemi
- Web Programlama I
- Sistem Arıza Giderme
- Mobil Programlama
- Araştırma Yöntem ve Teknikleri
- Bilişim Etiği
- İçerik Yönetim Sistemi,
- Web Programlama II
- Nesne Tabanlı Programlama II
- Mikro Denetleyici
- Web Projesi Yönetimi
- Mesleki Yabancı Dil
- Haberleşme Sistemleri
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Arama Motoru Optimizasyon

5.6.2 Mezuniyet için 120 AKTS iş yükünün sağlanması zorunlu olup öğrenci bilgi sistemi tarafından öğrenci mezuniyetinde bu kontrol edilmektedir.

5.7.Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersi bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj dersinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 iş günü staj yapmaktadırlar.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde 3 öğretim görevlisi Bilgisayar Programcılığı Programında, 3 öğretim görevlisi de İnternet ve Ağ Teknolojileri Programında kadrolu olmak üzere toplamda 6 öğretim görevlisi yer almaktadır. Türk Dili I, Türk Dili II, Atatürk İlke ve İnkılapları I ve Atatürk İlke ve İnkılapları II dersleri içinde Üniversite Rektörlüğünce görevlendirme yapılmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm a	Diğ e r ⁴
Arş. Gör. Dr. Fidan GEÇİCİ	DSÜ	TUR101/1/1/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Gülden YÜREKTÜRK	DSÜ	AIİT101/1/1/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	İNT101/3/1/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	YAD101/2/1/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	İNT103/6/1/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	SD105/4/1/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	İNT105/4/1/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	İNT107/5/1/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Dr. Hacer ARIOL TAYMAZ	TZ	KP101/2/1/2021-2022	%100		
Arş. Gör. Dr. Özge KARAKAŞ YILDIRIM	DSÜ	TUR102/1/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Gülden YÜREKTÜRK	DSÜ	AIİT102/1/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Dr. Hacer ARIOL TAYMAZ	TZ	İNT102/3/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Dr. Hacer ARIOL TAYMAZ	TZ	SD102/3/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	İNT104/5/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	SD116/4/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	YAD102/2/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Kadir SÜZME	TZ	SD112/4/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	İNT108/5/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	İNT106/4/2/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	SD110/4/2/2021-2022	%100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Gülden	Öğr.	DSÜ	Öğretim	Süleyman Demirel	3 yıl	10 yıl	10 yıl	Yüksek	Orta	Yok

YÜREKTÜRK	Gör.		Görevlisi	Üniversitesi / 2006						
Özge KARAKAŞ YILDIRIM	Arş. Gör. Dr.	DSÜ	Dr.	Sakarya Üniversitesi / 2021	-	12 yıl	12 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Fidan GEÇİCİ	Arş. Gör. Dr.	DSÜ	Dr.	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi / 2019	-	9 yıl	9 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Kadir SÜZME	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2013	2 yıl	8 yıl	8 yıl	Yüksek	Yok	Yok
Ahmet ERTUĞRUL	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2011		8 yıl	8 yıl	Yüksek	Yok	Yok
Kadir ÇIRAY	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Bursa Uludağ Üniversitesi / 2011	-	10 yıl	5 yıl	Yüksek	Yok	Yok
Hacer ARIOL TAYMAZ	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2019	13 ay	10 yıl	10 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Yasin ÇİÇEK	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi / 2016	-	20 yıl	10 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Turgay TAYMAZ	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Dokuz Eylül Üniversitesi / 2019	2 yıl	12 yıl	12 yıl	Yüksek	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosu Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde ve sayıca yeterliliktedir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterlidir.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının  ğretim kadrosunun analizi tablolar ve aŗağıdaki  zgemiŗler yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dıŗındaki Nitelikleri

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının  ğretim kadrosunun ders verme dıŗındaki niteliklerine iliŗkin bilgiler tablolar ve aŗağıdaki  zgemiŗler yardımıyla gösterilmektedir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	GÜLDEN YÜREKTÜRK
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	TARİH	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2003
Yüksek lisans	TARİH	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2006
Doktora	TARİH	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	DEVAM

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	13.10.2009		
Kurumdaki hizmet süresi	10 YIL (2 YIL AYLIKSIZ İZİN)		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
OKUTMAN		ATATÜRK İLK.T.BLM.BŞK. İLKELERİ VE	2009-2018
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		ATATÜRK İLK.T.BLM.BŞK. İLKELERİ VE	2018-
MÜDÜR YARDIMCISI		ATATÜRK İLK.İNK.T.AR.UYG.MERKEZİ	2021-

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SINAV DERGİSİ DERSHANELERİ	3 YIL	TARİH ÖĞRETMENİ

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	MÜDÜR YARDIMCISI	ATATÜRK İLK.İNK.T.AR.UYG.MERKEZİ	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. A.Altıntaş, G.Songun(Yürektürk), “Göç Kültürü Üzerine Bir Değerlendirme, Drama Livasından Şirince Köyü’ne Nüfus Mübadelesi”, *Yedinci Uluslararası Atatürk Kongresi* 17-22 Ekim 2011, , Atatürk Araştırma Merkezi, C. I., Ankara 2015, s. 531-559.
2. G.Yürektürk, “Atatürk Dönemi İç İskân Siyaseti (Bolvadin’de İç İskân Faaliyetleri 1923-1938)” *Uluslararası Bolvadin Araştırmaları Sempozyumu*, 13-15 Ekim, Bolvadin 2017, s. 1214-1252.
3. G.Yürektürk, “Türk- Yunan Nüfus Mübadelesi Sürecinde Tasfiye Talepnameleri ’ne Göre Afyonkarahisar’a Yerleştirilen Mübadiller”, *VIII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu*, 5-7 Nisan, Afyonkarahisar, 2018.
4. G.Yürektürk, “XX.Yüzyıl Başlarında Türkiye’de Kadın Hekim Algısı”, *II. Uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi*, 25-29 Ekim 2018, Afyonkarahisar 2018, Afyon ve İstanbul Uluslararası Türk-İslam Tıp Tarihi ve Etiği Kongreleri Bildiri Kitabı, Konya 2020,s.-709-719.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ÖZGE KARAKAŞ YILDIRIM
UNVANI	ARŞ. GÖR. DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	2009
Yüksek lisans	TÜRKÇE EĞİTİMİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2013
Doktora	TÜRKÇE EĞİTİMİ	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2010	
Kurumdaki hizmet süresi	12 YIL	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ARŞ. GÖR.	EĞİTİM FAKÜLTESİ	2010
ARŞ. GÖR. DR.	EĞİTİM FAKÜLTESİ	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ... Karakaş, Ö., Türkan, A. H., Özdemir, Ş. (2013) Fen Edebiyat ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Dil Kirliliğine Duyarlılığı Üzerine Bir Araştırma: Afyonkarahisar Örneği. Turkish Studies, Volume 8/4, 927-937.
- Özdemir, M. Yıldırım, Ö. K. (2015). Ahmet Mithat Efendi'nin Çengi Romanında Aile İçi Eğitim ve Öne Çıkan Değerler, Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi, Cilt:4, Sayı: 11, 254- 276.
- Başoğlu, N.; Dağtaş, A.; Kaplan T.; Yıldırım, Ö. K; Taş, H.; (2015). Türkçe Öğretim Merkezlerinde Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Bilgisayar Okuryazarlığı Düzeyleri: Gaziantep, Zonguldak, Bolu ve Örnekleme, Route Educational and Social Science Journal, Volume 2 (1), January 2015, 32-49.
- Yemenici, A.İ.; Yıldırım, Ö. K. (2015). Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi ile İlgili Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri, International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET) , UDES 2015 Number, 141-154.
- Yıldırım, Ö. K., Yemenici, A.İ.; Türkçe Öğretmenlerinin ve Türkçe Öğretmeni Adaylarının Elektronik/Etkileşimli Tahta ve Bilgisayar Destekli Türkçe Öğretimine Yönelik Görüşleri, International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), UDES 2015 Number, 2244-2266.
- Yıldırım, Ö. K. (2020). 8. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Yazma Etkinliklerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 8(2), 315-325.

7. Yıldırım, Ö. K., Yemenici, A. İ. (2020). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi (Afyonkarahisar Örneği), Turkish Studies Educational Sciences, 15(3), 2303- 2316.
8. Yıldırım, Ö. K., Özdemir, M. (2020). "Türk Dili" ve "Türk Edebiyatı" Dergilerindeki Dilde Sadeleşme Tartışmaları, Turkish Studies Language and Literature, 15(2), 753-773.
9. Özşahin, M.; Yıldırım, Ö. K. (2020). Çok Dilli Devlet Şartlarında Ana Dili Eğitimi: Başkurt Türkçesi Örneği, Gazi Türkiyat, 27, 71-83.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ... Karakaş, Ö. "Öğretmen Kılavuz Kitaplarındaki Dil Bilgisi Etkinliklerinin Türkçe Öğretimi Dil Bilgisi Amaçlarını Gerçekleştirilmesi Bakımından Değerlendirilmesi", III. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16-18 Aralık 2010, İzmir.
2. Karakaş, Ö. "2005 ilköğretim İkinci Kademe Türkçe Öğretimi Programı ve Dil Bilgisi Öğretiminde Aşamalılık İlkesi", I. Uluslararası Türkçe Öğretimi Sempozyumu, 15- 17 Aralık 2011, Ankara.
3. Karakaş, Ö. "2005 Türkçe Öğretim Programında Önerilen Yöntem Ve Tekniklerin Programdaki Etkinliklere Yansıması Üzerine Bir Değerlendirme", IV. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 22-24 Aralık 2011, Muğla.
4. Başoğlu, N.; Dağtaş, A.; Kaplan T.; Yıldırım, Ö. K.; Taş, H.; "Türkçe Öğretim Merkezlerinde Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Bilgisayar Okuryazarlığı Düzeyleri: Gaziantep, Zonguldak, Bolu ve Örnekleme", 7. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 19- 21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
5. Yemenici, A.İ.; Yıldırım, Ö. K. "Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi İle İlgili Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri", Uluslararası Dil Eğitimi Sempozyumu, 28-30 Mayıs 2015, Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir.
6. Yıldırım, Ö. K., Yemenici, A.İ.; "Türkçe Öğretmenlerinin ve Türkçe Öğretmeni Adaylarının Elektronik/Etkileşimli Tahta ve Bilgisayar Destekli Türkçe Öğretimine Yönelik Görüşleri" Sözlü Bildiri, 1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 28-30 Mayıs 2015.
7. Yıldırım, Ö. K., Yemenici, A.İ. "Bir Örnek Olay İncelemesi: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Dinlediğini Anlama Becerisi ile Metin Türleri Arasındaki İlişki", 8. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, 1-3 Ekim 2015, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
8. Yemenici, A.İ.; Yıldırım, Ö. K. "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi: Afyonkarahisar Örneği", VIII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 15-18 Ekim 2015, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
9. Özşahin, M.; Yıldırım, Ö. K. "Çok Dilli Devlet Şartlarında Ana Dili Eğitimi: Başkurt Türkçesi Örneği", IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 2-4 Kasım 2017, İnönü Üniversitesi, Malatya.
10. Yıldırım, Ö. K. "Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Yazma Etkinliklerinin Yazma Becerisi Kazanımlarını Yansıtmaya Becerisi Üzerine Bir Araştırma", XI. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16-18 Ekim 2019, On Dokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
11. Yıldırım, Ö. K. "Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Konuşma Etkinliklerinin Konuşma Becerisi Kazanımlarını Yansıtmaya Becerisi Üzerine Bir Araştırma" Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu, 6-8 Aralık 2019, Ankara.
12. Yıldırım, Ö. K. "8. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Yazma Etkinliklerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi", Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu, 6-8 Aralık 2019, Ankara.
13. Yıldırım, Ö. K., Özdemir, M. "A study on the comparative analysis of writing skill activities in Japanese and Turkish textbooks", 3rd International Conference on Innovative Studies of Contemporary Sciences, 19-21 February 2021, Tokyo.
14. Yıldırım, Ö. K. "A research about preservice Turkish teachers' views regarding the online education process" 23-26 June 2022, Balıkesir.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Yıldırım, Ö. K. (2017). 1923-1938 Yılları Arasında Dilde Sadeleşme Çalışmaları ve Bu çalışmaların Türkçe Öğretimine Yansımaları, A. Güzel (Ed.), Başlangıçtan Günümüze Türkçenin Eğitim Öğretim Tarihi Araştırmaları, Ankara: Akçağ Yayınları.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Kurudayıoğlu, M., Tüzel, S., Karakaş, Ö. (2011) Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerdeki Düşünceyi Geliştirme Tekniklerinin İncelenmesi. Abant İzzet Baysal University Journal of Faculty of Education. 11 (2): s. 183-204
2. Demir, C., Yıldırım, Ö. K. (2019). Türkçede Metaforlar ve Metaforik Anlatımlar. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21 (4), 1085-1096.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	FİDAN GEÇİCİ
UNVANI	ARŞ.GÖR.DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Gazi Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Türkçe Eğitimi ABD	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014
Doktora	Türkçe Eğitimi ABD	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2013	
Kurumdaki hizmet süresi	9 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü/Türkçe Eğitimi ABD	2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Uğur, F. (2017). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Yapısı Unsurlarını Belirleme Düzeyleri. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 14(39), 200-222.
- Uğur, F. (2018). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama ve Yazma Başarıları Arasındaki İlişki. Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, 6(1), 1-12.
- Uğur, F. (2019). Evaluation of Activities in Secondary School Level Turkish Workbooks According to Types of Memory and Revised Bloom's Taxonomy. International Education Studies, 12(4), 185-197.
- Geçici, F. (2020). Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sentez Metin Yazma Sürecindeki Sorunları: Öğrenci Metinlerinin ve Okuma Süreçlerinin Analizi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 8(4), 1291-1310.
- GEÇİCİ, F., & ONAN, B. (2021). Writing Synthesis Texts Effect of Synthesis Text Writing Training and Students Views. International Journal of Contemporary Educational Research, 8(2), 68-82.
- Geçici, F., & Yemenici, A.I. (2021). Determining Self-Efficacy Perceptions of Pre-Service Turkish Language Teachers Towards Critical Reading. International Journal of Progressive Education, 17(6), 309-323.
- Geçici, F. (2022).Yabancılar Türkçe öğretimi ders kitaplarında yazma etkinlikleri: Yazmayı nasıl öğretiyoruz? RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, (Ö11), 15-35. DOI: 10.29000/rumelide.1146483.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Uğur, F. (2017). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Unsurlarını Belirleyebilme Düzeyleri. 3. Uluslar arası Dil Eğitimi ve Öğetimi Sempozyumu, 20-23 Nisan, Roma (Özet Bildiri.)

Uğur, F. ve Yemenici, A.İ. (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Okuma Öz Yeterlik Algılarının Belirlenmesi. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21-24 Mart, Afyonkarahisar (Özet Bildiri.)

Geçici, F. (2022). Yabancılar Türkçe öğretimi ders kitaplarında yazma etkinlikleri: Yazmayı nasıl öğretiyoruz? IV. Uluslararası Rumeli (Dil, Edebiyat ve Çeviri) Sempozyumu, 14-15 Mayıs, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye. (Özet Bildiri.)

Geçici, F. (2022). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Becerisine Yönelik Hazırladıkları Ders Planlarının Ders İşleme Süreci Açısından İncelenmesi. IX. International Eurasian Educational Research Congress, 22-25 Haziran, Ege Üniversitesi, İzmir, Türkiye. (Özet Bildiri.)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Bölüm Adı:İlk Okuma Yazma Öğretiminde Materyal Tasarımı, UĞUR FİDAN, Yayın Yeri: Nobel Yayınevi, Editör:Bilginer ONAN, Mustafa Onur KAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:437, ISBN:978-605-7895-08-0, Bölüm Sayfaları:343 -407

2. Bölüm Adı:Gömülü Teori Geliştirme ve Sosyal Adalet Araştırması, GEÇİCİ MEHMET ERTÜRK, GEÇİCİ FİDAN, Yayın Yeri:Vizetek Yayıncılık, Editör:Ekici Gülay, Yeşilçınar Sabahattin, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:978, ISBN:978-605-7523-56-3, Bölüm Sayfaları:419 -451

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kadir SÜZME
UNVANI	Öğr.Grv.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Doğu Akdeniz Üni.	2010
Yüksek lisans	Bilgisayar	Afyon Kocatepe Üni.	2013
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2014		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğr.Grv.	Dinar MYO	2014	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Kaftek Mühendislik	1 Yıl	Yüksek Bilgisayar Müh.
SANTEZ	1 Yıl	Mühendis

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet ERTUĞRUL
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Gevaş Meslek Yüksekokulu / Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2003
Lisans	İşletme Fakültesi / İşletme Bölümü/ İşletme Programı (Açıköğretim)	Anadolu Üniversitesi	2009
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) / Bilgisayar (YL) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2014		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	2014	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kadir ÇIRAY
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar ve Eğitim Teknolojileri Öğretmenliği	Uludağ Üniversitesi	2011
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2017	
Kurumdaki hizmet süresi	5 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sinanpaşa MYO	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ / BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	3 Yıl	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2017	Bölüm Başkanlığı (Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü)	2017	2020
2020	Bölüm Başkanlığı (Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü)	2020	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hacer ARIOL TAYMAZ
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Fakültesi / Endüstri Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	26.06.2007
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü / Makine Mühendisliği (YL) (TEZLI)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	04.01.2011
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü / Makine Mühendisliği (DR)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	19.11.2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012		
Kurumdaki hizmet süresi	10 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Uzman	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	2012	
Öğr. Gör.	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	2018	
Öğr. Gör. Dr.	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	2019	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Boztoprak Gıda San. Ve Tic. A.Ş., Afyon	8 Ay	Üretim Planlama ve Satın Alma Mühendisi
AlpRaf Raf Dekorasyon San. Tic., Konya	5 Ay	İmalat Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Helicopter rotor blade vibration reduction with optimizing the structural distribution of composite layers
Yayın Yeri: Journal of Measurements in Engineering, 2022, ESCI İndeksli
- Optimization of composite couplings in helicopter rotor blade spar using hybrid particle swarm-gradient algorithm
Yayın Yeri: Bilge International Journal of Science and Technology Research, 2017

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Structural design by particle swarm optimization with passive congregation
Yayın Yeri: Balkan Zirvesi 2. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, 2020

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Yasin ÇİÇEK
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2002
	Bilgisayar Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi	2016
Yüksek lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Dumlupınar Üniversitesi	2010
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012		
Kurumdaki hizmet süresi	10 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Sinanpaşa MYO	Üniversitesi	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Dumlupınar Üniv. Kütahya MYO	10 yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2012	2014
2012	Bölüm Başkanı (Muhasebe Ve Vergi Bölümü)	2012	2015
2013	Bölüm Başkanı (Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik Bölümü)	2013	2017
2014	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2014	2015
2015	Bölüm Başkanı (Muhasebe Ve Vergi Bölümü)	2015	2018
2015	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2015	2018
2017	Bölüm Başkanı (Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik Bölümü)	2017	2020
2018	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı ()	2018	2019
2018	Bölüm Başkanı (Muhasebe Ve Vergi Bölümü)	2018	2020
2019	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2019	Devam Ediyor
2020	Bölüm Başkanı (Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik Bölümü)	2020	Devam Ediyor
2020	Bölüm Başkanı (Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü)	2020	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Turgay TAYMAZ
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Dokuz Eylül Üniversitesi	2010
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar Mühendisliği (YL) (Tezli)	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	2010	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Hermes İnternet İletişim Rk. Ve Dn. Hizmetleri – 2008 – 2008	12 Hafta	Stajer (Yazılım)
Bürmak Bilgisayar Donanım San. Tic. Ltd. Şti. – 2006 – 2008	2 Yıl	Teknik Destek Yardımcısı

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2022	Devam Ediyor
2020	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2020	Devam Ediyor
2020	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2020	2022
2017	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2017	2020
2014	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2014	2017
2011	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2011	2014
2011	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2011	2014

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. TAYMAZ TURGAY,BİRANT KÖKTEN ULAŞ (2020). A Tool Development for Test Case Based Code Optimization in Java. Bilge International Journal of Science and Technology Research

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

6.3.Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Öngörülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1 Meslek yüksekokulumuzda 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 4 adet 70 kapasiteli ve 4 adet 40 kapasiteli sınıf bulunmaktadır.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Yeni Bina 2. Kat	Erkmentepe	69	20	40
Yeni Bina 1. Kat	Çiğiltepe	85	35	70
Yeni Bina 2. Kat	Belentepe	63,9	20	40

7.1.2 Önlisans öğretiminde kullanılan laboratuvarlar günümüz programlarının öğretiminde yetersiz kalmıştır. İnternet ve Ağ Teknolojileri Programında derslerin büyük bölümü laboratuvar da uygulamalı olarak yapılmaktadır.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Yeni Bina 2. Kat	1	Bilgisayar Laboratuvarı 1	83,52	35	35
Yeni Bina 2. Kat	2	Bilgisayar Laboratuvarı 2	83,52	35	35

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri Meslek Yüksekokulu kantini bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bahçesinde kamelyalar, açık satranç alanı, armut minderler, voleybol ve basketbol sahaları, masa tenisi yer almaktadır.

7.2.2 Meslek Yüksekokulumuzda tüm öğretim elemanları ve idari personel için kendilerine ait odalar bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin odalarında Meslek Yüksekokulu tarafından sağlanan masaüstü bilgisayarları mevcuttur.

7.3- İnternet ve Ağ Teknolojileri Programında verilen eğitim öğretim büyük oranda bilgisayar ortamında verilmektedir. Fakat gelişen teknolojiye karşı bilgisayar laboratuvarlarının ömürleri tükenmiştir.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağladığımız bir olanak yoktur.

7.3.2 Meslek Yüksekokulumuzda tüm öğretim elemanları ve idari personel için kendilerine ait odalar bulunmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personelin odalarında Meslek Yüksekokulu tarafından sağlanan masaüstü bilgisayarları mevcuttur. Fakat gelişen teknolojiye karşı bu bilgisayarların ömürlerini tükenmiştir.

7.4-Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler için bir kütüphane bulunmamaktadır. Bilişim odaklı bir program olduğu için öğrencilerin en çok ihtiyaç duyacağı kaynaklar çevrimiçi olarak daha geniş ve daha güncel olarak bulunabilmektedir, bu yüzden öğrenciler basılı kaynaklara çok ta ihtiyaç da duymamaktadırlar. İhtiyaç duyan öğrenciler ANS kampüsünde bulunan kütüphaneyi kullanabilmektedirler. Öğretim görevlilerinin odalarında bölümle ilgili kendi kütüphaneleri yer almaktadır. İsteyen öğrencilerin izin ile bunları kullanabileceği düşünülmektedir.

7.4.1 Öğrencilerimiz Üniversitemizin ANS Kampüsünde yer alan Merkez Kütüphanedeki fiziki olanaklardan ve anlaşmalı veritabanları ile deneme veritabanlarından faydalanabilmektedirler.

Tablo 7.3 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	

Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

7.5-Güvenlik Önlemleri ve Engelliler İçin Altyapı Düzenlemesi

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Yüksekokul kampüs girişinde 24 saat görev yapan toplam 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 13 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmekte ve kaydedilmektedir. Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir. Kampüste her alanı en az 1 kamera mutlaka görmektedir. Ayrıca kampüsün yan sınırında 112 acil istasyonu yer almaktadır.

7.5.2 Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda meslek yüksekokulu ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödölüne layık görölmüştür.

Meslek yüksekokulu kampüsünde yer alan eğitim binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programının bütçesi Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı ile birlikte İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı için okulumuz tarafından ayrılan ek ders ücretleri Tablo 8.1’de sunulmuştur.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe Üniversitesi - Sinanpaşa MYO - Bilgisayar Teknolojileri Bölümü]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	34.756, 79₺	29.647,81₺	97.569,00₺
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Sinanpaşa MYO Müdürlüğü ve Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığının ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü’ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Meslek Yüksekokulumuzun döner sermaye hesabı bulunmamaktadır.

8.3.Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Meslek Yüksekokulunun bilgisayar laboratuvarında yer alan bilgisayarların özellikleri sırasıyla;

9 adet Intel Pentium Core 2 Duo 2.93 Ghz işlemcili 4 GB DDR3 Ramli bilgisayar,
23 adet Intel Pentium Dual Core 2.80 Ghz işlemcili 4 GB DDR2 Ramli bilgisayardan oluşmaktadır. Ayrıca bir adet FULL HD znrlkl projeksiyon cihazı yer almaktadır. Dersliklerde ise 800*600 znrlkl projeksiyonlar yer almaktadır.

Mevcut cihazların teknolojik olarak güncel programları çalıştırmasında sorun yaşanmaktadır. Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Ancak tahsis edilen bütçe mevcut bilgisayar laboratuvarını güncelleştirmek ya da yenilemek için yeterli değildir.

8.4.Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu' nda bir yüksekokul sekreteri, bir ğrenci işleri, ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere 3 idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli ve 4 güvenlik personeli bulunmaktadır.

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulunda teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

Tablo 8.4.1.1 İdari Personel

Personel Adı, Soyadı	Görevi
Hasan KAN	Yüksekokul Sekreteri
Hasan ÖZCAN	Bilgisayar İşletmeni
Attila BAYRAK	İdari Büro Görevlisi
Ferhat ATA	Güvenlik Görevlisi
Mehmet ADIGÜZEL	Güvenlik Görevlisi
Melih KER	Güvenlik Görevlisi
Murat KER	Güvenlik Görevlisi
Mustafa KOCATÜRK	Temizlik Personeli
Ramazan BİÇER	Temizlik Personeli

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Meslek Yüksekokulumuz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personelin katıldıkları hizmet içi eğitim programlarına Tablo 8.4.2.1.'de yer verilmiştir.

Tablo 8.4.2.1 İdari Personelin Katıldıkları Hizmet İçi Programlar

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitim Alacak Personel
1	Yazışma Kuralları	Hasan ÖZCAN
2	EBYS Sistemi	Hasan ÖZCAN
3	Doğrudan Teminle İlgili Uygulamalar	Hasan KAN, Attila BAYRAK
4	Ek Ders Otomasyonu, Ders Yüğü	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN, Attila BAYRAK
5	Taşınır İşlemleri	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN, Attila BAYRAK
6	Öğrenci İşleri Otomasyonu	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN
7	Protokol ve Görgü Kuralları	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN, Attila BAYRAK
8	İş Sağlığı ve Güvenliği	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN, Attila BAYRAK
9	Enerji Verimliliği	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN, Attila BAYRAK
10	Muhtasar ve Prim Hizmet Beyanname İşlemleri	Hasan KAN, Attila BAYRAK

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

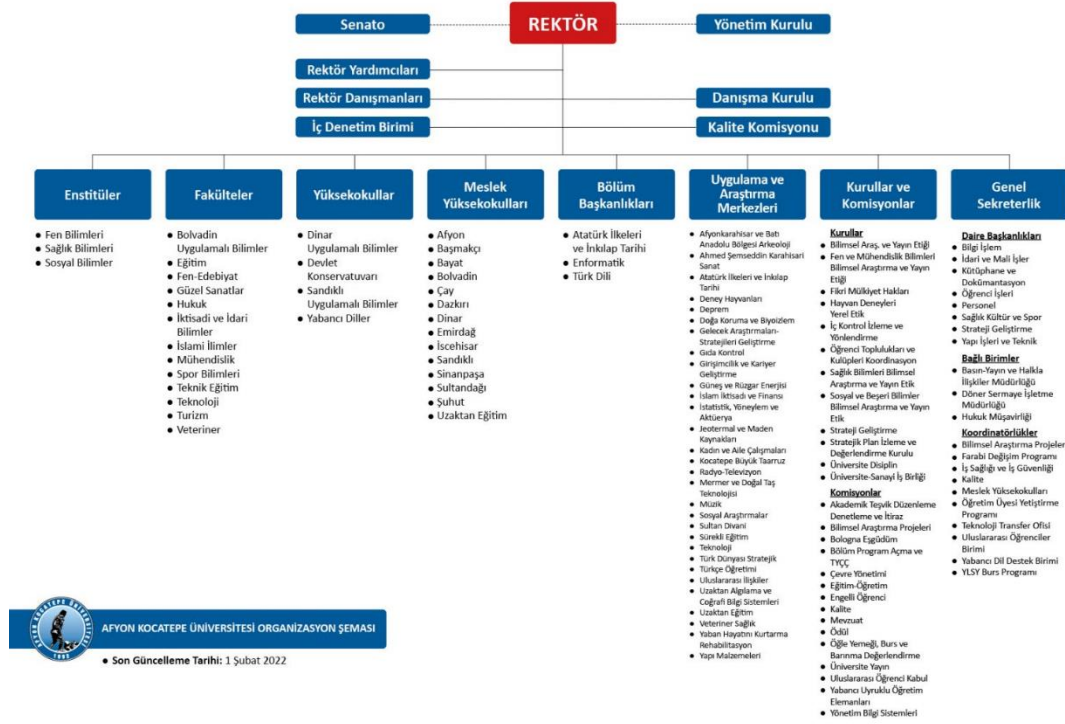
İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup meslek yüksekokulu bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

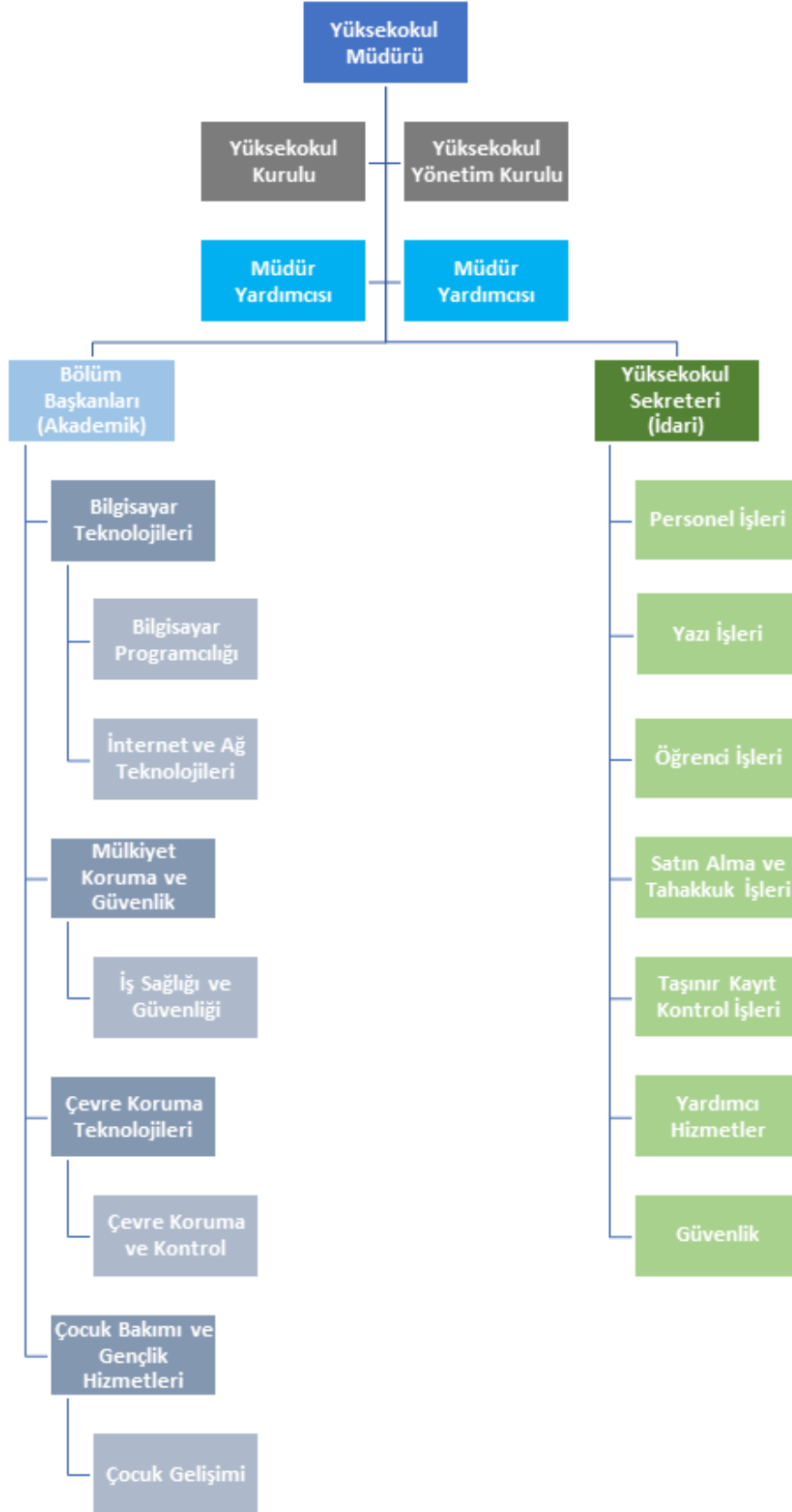
9.1-Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

9.1.1 Üniversite organizasyon şeması Tablo 9.1’de verilmiştir. Birim organizasyon şeması Tablo 9.2’de sunulmuştur.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer bir unsur ise öğrencilerin “Kariyer Planlama” dersi çerçevesinde sektör temsilcileri ile buluşturulmasıdır.

SONUÇ

İnternet ve Ağ Teknolojileri Programına 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alımı yapılmıştır. Eğitim – Öğretim için öğretim elemanları ve idari personel durumunda da bir ihtiyaç ya da eksiklik bulunmamaktadır. Bu nedenlerle programa öğrenci alımına devam etme kararı vermekle birlikte 8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği başlığında da belirtildiği üzere bilgisayar laboratuvarındaki teknik donanımın yenilenmesi, kullanılacak yazılımlar için üreticileri ile anlaşmalar yapılması, öğretim kadrosuna sağlanabilecek donanım desteği gelişmeye açık ve iyileştirilebilecek yönlerimizdir.