



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2021

Bilgisayar Programcılığı Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Bilgisayar Programcılığı programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2010 yılında kurulmuştur. Programda eğitim-öğretim faaliyetleri laboratuvar altyapısıyla devam etmektedir. Bilgisayar Programcılığı; şirketlerin Bilgi İşlem Bölümlerinde nitelikli eleman gereksiniminin karşılanması için teorik ve pratik bilgi ile donanımlı teknik eleman eğitimi amaçlayan, örgün öğretimde eğitim veren dört yarıyılık bir meslek yüksekokulu programıdır. Son yıllarda bilişim sektöründeki hızlı gelişmelere paralel olarak iş hayatında ve güncel yaşamda bilgisayar teknolojisi kullanımı hızla artmıştır. Bilgisayar teknolojisi ve programlama; bilgisayar kullanımı, yazılım yapılması (PC, ağ ortamı ve internet için), donanım, bakım, onarımı ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili alandır. Bilgisayar Programcılığı bölümündeki öğrenciler, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatılmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler olarak yetiştirilmektedir.

Bilgisayar Programcılığı programı, alanında yetişmiş, güçlü ve geniş bir akademik kadroya sahiptir. Sinanpaşa MYO'da kadrosu olan ve bu programda derse giren öğretim elemanları ilgili alanlarda doktora ya da yüksek lisans derecesine sahiptir. Programın güncellenmesi ve uygulama sürecinin takip edilmesinde MYO yönetimi ve programda ders veren öğretim elemanları belirli aralıklarla toplanarak işleyiş hakkında görüş alış-verişinde bulunmakta ve ihtiyaç olan durumlar için kararlar ivedilikle alınmaktadır.

Öğrencilerin programa YKS puanları ile yerleşmiş ve 2020 yılında ilk yerleşmede %100'lük doluluk oranına ulaşmıştır.

Öğrencilerin yıl içerisinde herhangi bir hareketliliğe katılmamış olması, programın geliştirilmesi gereken bir yönüdür. Bu konuda üniversitenin uluslararası ilişkiler birimi ile görüşmeler yapılarak, ilgililerin MYO'ya bizzat gelerek bilgilendirme yapmaları sağlanacaktır. Ayrıca öğrencileri bu konuda özendirici etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı programının müfredatının güncellenmemesinde diğer MYO'larda bulunan aynı programlarla işbirliği yapılmış ve bu değişime öncülük edilmiştir. Bu açıdan bakıldığında üniversite içindeki paydaşlarla etkin bir şekilde bir araya gelinmektedir. Ancak, karar alma mekanizmalarında dış paydaşların eksikliği sorun oluşturmaktadır. Belirli aralıkla toplanacak bir dış paydaş kurulunun programı güçlendireceği düşünülmektedir.

Programın güncellenmesi, yeni ders ekleme çıkarma süreçlerinde öğrencilerin görüşleri sorulmakla beraber, bu durum, kurumsallaşmış ve kayıt altına alınır bir şekilde gerçekleştirilmemektedir. Bu konuda sürdürülebilir mekanizmalar oluşturulup devreye sokulması planlanmaktadır.

Yeterli öğretim elemanı kadrosu ve az sayıda öğrenci bulunması öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını yükselmektedir. Bu avantajın teknik alt yapı ile güçlendirilmesi gerekmektedir. Mevcut bilgisayar laboratuvarı programın amaçlarının gerçekleştirilmesini zorlaştırmaktadır. Bilgisayarların donanımı ve sayısı yetersizdir. Bunun güçlendirilmesini ihtiyaç bulunmaktadır. Bu durumla ilgili olarak üniversite yönetimi ve dış paydaşlarla

görüşmeler gerçekleştirilerek yeni bil bilgisayar laboratuvarını oluşturma çalışmaları başlatılmıştır.

Oryantasyon ve kariyer yönlendirme çalışmaları etkin olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin gerek özel sektörde kendi alanlarında görev alabilmesi, gerekse dikey geçiş yaparak lisans programlarına devam edebileceği konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Yazılım sektöründen kariyer örnekleri oluşturabilecek kişilerin davet edilmesi ve öğrencelere seminerler vermesi, öğrencilerin okula ve mesleğine güdülenmesi konusunda etkili olacaktır.

Dersli sayıları yeterli, öğrencilerin fiziksel etkinleri gerçekleştirebilecekleri alanlar bulunmaktadır. Ancak Sinanpaşa ilçesinin küçük bir ilçe olması öğrencilerin yeterli sayıda kültürel faaliyetlere katılması açısından bir tehdittir. MYO bünyesinde bazı kültürel etkinliklerin düzenlenmesine yönelik bir ihtiyaç söz konusudur. Belirli aralıklarla kültürel ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi için çalışmalar yapılacaktır. İlçenin merkez kampüse 40 km uzaklıkta bulunması, öğrencilerin merkez kampüs kütüphanesini kullanmayı ve diğer sosyal olanaklarını değerlendirmelerini engelleyebilmektedir. Öğrencilerin ilçede sosyal olanaklarının az olması sebebiyle MYO bahçesi ve kantini geç saatlere kadar öğrencilere açıktır.

Sinanpaşa ilçesinde yükseköğretim öğrencilerine yönelik özel ya da devlet yurdu bulunmamaktadır. Öğrenciler ilçede ev tutmakta, pansiyonda kalmakta ya da Afyon merkezden gidiş geliş yapmaktadır. Bu durum öğrencilerin eşit bir barınma şansına sahip olabilmesi konusunda bir tehdit olarak görülmektedir.

MYO'ya ayrılan ödenekler yeni bir birim kurabilmek ve teknolojik alt yapıyı güncelleyebilmek için yeterli değildir. Üniversite yönetiminin izni doğrultusunda ek kaynaklar oluşturulması ve teknolojik altyapının güncellenmesi gerekmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme¹

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Programcılığı programı, iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplam ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda MYO'nun "Çağın gereksinimlerine karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi – işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici ve ağ güvenliği uzmanları yetiştirmektedir." misyonuna uygun bir programdır. Ayrıca MYO'nun "Yazılım, ağ teknolojileri, robotik ve yapay zekâ alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar yetiştirmek, öğrencilere bu eğitimin verilmesi için akademik ve altyapı kaynaklarını zenginleştirerek bölgesinde ve ülkede teknoloji alanında öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır." Vizyonunu bilincinde olarak bu sürece katkı sağlamaktadır.

Yeterli bir öğretim elemanı kadrosunu bulundururken, fiziksel ve teknik açıdan eksiklikler bulunmaktadır. 2020 yılında pandemi nedeniyle uzaktan verilen dersler dolayısıyla bu eksiklik göze çok çarpmamıştır. Ancak önümüzdeki yıllar için gerek derslerin amaçlarına uygun yürütülmesi, gerekse teknik aksaklıkların öğretim elemanı ve öğrencilerin motivasyonunu bozmasının önüne geçmek içinde alt yapının güçlendirilmesini ihtiyaç vardır. Bu noktada dış paydaşların etkin olarak işe koşulamamasının eksikliği hissedilmektedir. Önümüzdeki süreçte dış paydaşlar etkin olarak devreye sokularak fiziksel altyapının iyileştirilmesi konusunda kaynaklar oluşturma sürecinde destekleri alınacaktır. Kalkınma Ajansı ve diğer kurumların destekleri incelenerek alt-yapı projelerine başvurmak için çalışmalar başlatılacaktır.

2020 yılında derslerin uzaktan işlenmesi sürecinde üniversite senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda üniversitenin uzaktan eğitim sistemi üzerinde dersler eş- zamanlı ve forum yoluyla verilmiştir. Bu derslerin takibinde birim yönetici yardımcılarında birisi uzaktan eğitim birim temsilcisi olarak görevlendirilmiş ve MYO bünyesindeki süreci takip etmiştir. Ancak Bilgisayar Programcılığı programı bünyesinde uygulama derslerinin sayıca fazla olması, uzaktan eğitim sürecinin etkin olarak sürdürülmesini engellemiştir. Öğretim elemanlarının hazırlıksız olarak yakalandığı bu süreçte alternatif yaratıcı çözümler kısıtlı kamıştır. Bilgisayar Programcılığı programının uzaktan eğitim sürecinde, uygulama derslerini etkin olarak sürdürebilecekleri uygulama ortamlarına ihtiyaç vardır. Öğretim elemanlarının bu konuda daha etkin rol alarak yeni yaklaşımlar geliştirmesi ve bunların kurumsallaştırılması yararlı olacaktır.

Öğretim elemanları ve MYO tarafından öğrencilerle belirli dönemlerde toplantılar yapılarak program ve işleyiş ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Ancak öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için sürdürülebilir mekanizmaların olmaması önemli bir sorundur. Bu konuda üniversite eğitim öğretim yönergesi de dikkate alınarak, program güncellenmesi ve öğrencileri ilgilendiren diğer husularda anket ve kayıt altına alınacak

¹ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

görüşmelerle, öğrencilerin karar alma süreçlerine etkin olarak katılımı kurumsallaştırılacaktır.

Danışmanlık hizmetleri etkin olarak sağlanmaktadır. Eş-zamanlı haberleşme araçları ile danışman ve öğrenciler arasında danışmanlık grupları oluşturulmuş ve danışmanlar, öğrencilerin sorularını bu ortamda yanıtlamaktadır.

Öğrencilerin staj süreçleri takip edilmekte ve üniversite kariyer merkezinin bilgilendirme çalışmalarına katılmaları özendirilmektedir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı tarafından hizmete sunulan Yetenek Kapısı üzerinden staj başvurularını yapmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin staj dosyaları titizlikle incelenmektedir.

Mezunlarla iletişim programın, geliştirilmesi gereken bir yönüdür. Alanda çeşitli kurum ve firmalarda görev yapan mezunlarla iletişim sağlanarak, bu iletişimin sürdürülebilir olması sağlanmalıdır. Önümüzdeki süreçte mezunları öğrencilerle bir araya getirecek etkinlikler planlanmaktadır.

Bilişim alanında öncü bir meslek yüksekokulu olma çabası olan Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu'nda bu amacı gerçekleştirme yolunda Bilgisayar Programcılığı programı lokomotif programdır. Dolayısıyla bu programın eksikliklerinin giderilmesi doğrudan MYO'nun vizyonuna ulaşması konusunda katkı sağlayacaktır. Bunun bilincinde olarak çalışmalar sürdürülecek 2020 yılında pandemi nedeniyle oluşan aksaklıklar giderilmeye çalışılacaktır.