

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ (Başkan)

Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK (Üye)

Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY (Üye)

2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0. GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bilgisayar Programcılığı Programı, 2010 – 2011 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci alımına başlamıştır. Programda kadrolu olarak görev yapan 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süresi 2 yıldır Bilgisayar Programcılığı Programının amacı iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplam ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa Öğrenci Kabulü

1.1.1. Programa 2017 yılına kadar YÖK'ün 2003 yılında aldığı kararla öğrenciler sınavsız geçiş ile de gelebilmekteydi. 2017 yılı itibariyle öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan TYT sınav sonucuna göre gelmektedir. Ayrıca 1 adet okul birinciliği kontenjanı bulunmaktadır.

Tablo 1.1.1.1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Öğrenci	30	36	36
Mezun	12	33	1

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.1.2.1 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2020 - 2021	35 + 1	36	259,31 448	219,56 126	941.00 7	1.046.4 11	TYT
2019 - 2020	35 + 1	36	245,95 853	215,79 301	982.81 4	1.060.3 68	TYT
2018 - 2019	30 + 1	31	257,40 428	198,87 488	967.70 6	1.055.6 29	TYT
2017 - 2018	50 + 1	1	190,79 6560	190,79 6560	1.220.3 90	1.220.3 90	TYT
2016 - 2017	50 + 1	51	215,50 509	169,89 083	1.047.2 91	1.520.8 16	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında yaşanan düşük doluluk oranları ülke genelinde yaşanmış olan bir geçiş dönemi sonucudur ve aykırı değer olarak değerlendirilmesi

gerekmektedir. Diğer yıllarda doluluk oranı açılan kontenjanın tamamına (okul birincisi kontenjanı dahil) karşılık gelmektedir.

1.2-Yatay geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.2.1.1’de yatay geçiş bilgileri sunulmuştur.

Tablo 1.2.1.1 Yatay Geçiş Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2020-2021	0
2019-2020	0
2018-2019	0
2017-2018	0
2017-2018	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2.2 Yatay geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ (Başkan)
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY (Üye)
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK (Üye)

Tablo 1.2.2.1 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Programda yatay geçiş uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/> adresinde yer almaktadır.

Bölüm Yönetim Kurulu

Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ (Başkan)

Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY (Üye)

Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK (Üye)

1.3- Öğrenci Hareketliliği

1.3.1 Meslek Yüksekokulu olarak öğretim yılının 2 yıllık olmasından dolayı herhangi bir kurum ile öğrenci değişimi konusunda anlaşma yapma seçeneğimiz olmamıştır.

Tablo 1.3.1.1 Önlisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
---	---

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Her yıl okula yeni kayıt yaptıranlar için düzenlenen oryantasyon eğitiminde öğrencilere Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programları konusunda bilgi verilmektedir. Bu bilgilendirmelere ek olarak Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezi tarafından yapılan toplantılara da ilgili öğrencilerin katılması teşvik edilmektedir.

Tablo 1.3.2.1 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Oryantasyon Eğitimi	Ekim 2020	Çevrimiçi (Pandemi nedeniyle)
Oryantasyon Eğitimi	Ekim 2019	Sinanpaşa MYO

1.3.3 Programımı öğrenci almaya başladığı 2010 -2011 Eğitim Öğretim yılından günümüze kadar Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrencimiz olmamıştır. Benzer şekilde Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programlarından herhangi bir öğrenci de gelmemiştir.

Tablo 1.3.3.1 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
---	---	---	---
Toplam			---

Tablo 1.3.3.2 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
---	---	---	---
Toplam			---

Tablo 1.3.3.3 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
---	---	---	---
Toplam			---

Tablo 1.3.3.4 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
---	---	---	---
Toplam			---

1.4-Danışmanlık Hizmeti

1.4.1 2020-2021 Eğitim Öğretim yılından itibaren 1. yarıyıl da Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Bu ders sürecinde çeşitli alanlardan konuk uzmanlar davet edilmekte ve

öğrenciler ile söyleşi yapmaktadırlar. Ayrıca derslerde öğrencilerin soru sorması sürekli olarak teşvik edilmektedir.

Bu ders dışında program mevcudumuzun yüksek olmaması sebebiyle ofis saati uygulanmasına gerek görülmemiştir. Öğrenciler istedikleri zaman öğretim elemanlarına ulaşabilmekte ve ders, kariyer veya diğer konularda soru sorabilmektedirler. Pandemi sürecinde bu olanak Telegram adlı mesajlaşma programı üzerinden öğrencilere sunulmaya devam etmiştir.

1.4.2 Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin danışmanlıkları bölüm başkan vekili tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında programda ders veren öğretim elemanları da öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek amacıyla bölüm öğretim elemanları da destek vermektedirler. Bu kapsamda Tablo 1.4.2.1.'de sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur

Tablo 1.4.2.1 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2020	Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	68
2019	Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	63
2018	Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	59
2017	Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	19
2016	Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	71

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Başarı ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda son halini almakta Birim Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarıları, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarılarını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır.

İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, meslek yüksekokulu internet sayfasında ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır:

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava giriş için meslek yüksekokulu sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

- Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve okul müdürlüğüne teslim edilmesi,
- Meslek Yüksekokul Müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim elemanının atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,
- Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),
- Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve meslek yüksekokulu öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
- Soruşturmacı öğretim elemanının nihai öneri/sonuç raporunu Meslek Yüksekokul Müdürlüğüne sunması,
- Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi.

Programda öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı

Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

1.6-Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1 İlk mezunlarını 2011 – 2012 Eğitim Öğretim yılı sonunda veren Bilgisayar Programcılığı Programındaki öğrenci ve mezun sayılarının son beş yıla göre değişimini Tablo 1.6.1.1’de verilmiştir.

Tablo 1.6.1.1 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Sınıf ²		Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları
	1.	2.	Önlisans	Önlisans
2020 - 2021	36	32	68	1
2019 - 2020	36	27	63	33
2018 - 2019	30	29	59	12
2017 - 2018	4	15	19	31
2016 - 2017	34	37	71	15

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

1.6.2 Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3 Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkarmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları Tanımları

2.1.1 Programın Eğitim Amaçlarının Listesi

Bilgisayar Programcılığı Programı; şirketlerin Bilgi İşlem Bölümlerinde nitelikli eleman gereksiniminin karşılanması için teorik ve pratik bilgi ile donanımlı teknik eleman eğitimi amaçlayan, örgün öğretimde eğitim veren dört yıllık bir meslek yüksekokulu programıdır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Yazılım, ağ teknolojileri, robotik ve yapay zeka alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar olarak görev alırlar.
PEA2	Dikey geçiş sınavı sonrasında lisans eğitimlerini tamamlayarak akademik gelişimlerine devam ederler.
PEA3	Bilişim sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.

2.2-Program Eğitim Amaçlarının Mezunların Gelecekte Erişmeleri İstenen Kariyer Hedefleri ve Mesleki Beklentilerine Uyumu

2.2.1 Bilgi teknolojileri bölümünün öz görevi; “Teknoloji çağında Ülkemizin teknolojiye ayak uydurmasını sağlamak, her alanda teknolojiyle ilgili yazılımlar - donanımlar geliştirmek, bakım görevlerini üstlenmek ve her daim Ülkesini bir adım ileriye taşımaktır.” şeklindedir.

2.3-Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite internet sayfasında üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen internet adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programının Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.3.1.2.1’de ele alınmıştır.

2.3.2.Meslek Yüksekokulu Özgörevleri

Meslek Yüksekokulu Özgörevleri; “Çağın gereksinimlerine karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi – işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici ve ağ güvenliği uzmanları yetiştirmektir.”.

2.3.2.1.Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Yayınlanması

Meslek Yüksekokulu Özgörevleri meslek yüksekokulu internet sitesinde “KURUMSAL” sekmesi altındaki “Misyon ve Vizyon” başlığı altındaki <https://sinanpasamy.o.a.ku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmaktadır.

2.3.2.2.Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programının Program öğretim amaçları ile Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu’nun özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.3.2.2.1.’de ele alınmıştır.

Tablo 2.3.2.2.1 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Program Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SİNANPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU		BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlar ıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınma ya katkı sağlamak tır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Çağın gereksinimle rine karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi – işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici ve ağ güvenliği uzmanları yetiştirmektir.	Yazılım, ağ teknolojileri, robotik ve yapay zeka alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar yetiştirmek, öğrencilere bu eğitimin verilmesi için akademik ve altyapı kaynaklarını zenginleştirerek bölgesinde ve ülkede teknoloji alanında öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.	Çağın gereksinimle rine karşılık verecek, ülkenin yazılım üretimine katkı sağlayacak, analitik ve bilgi – işlemsel düşünme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, işbirlikli çalışabilen ve bunları etik ilkeler bağlamında kullanan, yazılım geliştirici uzmanları yetiştirmektir.	Yazılım, robotik ve yapay zeka alanlarında yeni uygulamaların üretilmesi, bu alanların çeşitli sektörlerde kullanılması sürecinde etkin rol alan nitelikli uzmanlar yetiştirmek, öğrencilere bu eğitimin verilmesi için akademik ve altyapı kaynaklarını zenginleştirerek bölgesinde ve ülkede teknoloji alanında öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.
PEA1	3	4	5	5	5	5
PEA2	5	4	5	5	5	5
PEA3	5	3	5	5	5	5

2.4-Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1 Programın İç Paydaşları

Bilgisayar Programcılığı Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri, Üniversitemizin diğer meslek yüksekokulları içerisinde Bilgisayar Programcılığı Programı yer alanlar ile Rektörlük ve birimleri olmak üzere 10 temel yapı taşı bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programının İç Paydaşları;

- Bilgisayar Programcılığı Önlisans öğrencileri,
- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğretim elemanları,
- Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,
- Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Meslek Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
- Afyon Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,
- Bolvadin Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,
- Dinar Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,
- Emirdağ Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,
- Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,
- Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde yer alan 7 meslek yüksekokulunda Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında Bilgisayar Programcılığı Programı yer almaktadır. Program öğretim amaçlarının belirlenmesinde Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü görevini üstlenmiş olan Afyon Meslek Yüksekokulu' ndaki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanı önderliğinde toplantı düzenlenmiş ve tüm iç paydaşlar ile öğrenme çıktılarına karar verilmiştir.

2.4.2 Programın Dış Paydaşları

Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde yer alan 7 meslek yüksekokulunda Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında Bilgisayar Programcılığı Programı yer almaktadır. Program öğretim amaçlarının belirlenmesinde Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü görevini üstlenmiş olan Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanı önderliğinde toplantı düzenlenmiş ve tüm dış paydaşlar ile öğrenme çıktılarına karar verilmiştir.

2.5-Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

2.5.1 Meslek Yüksekokulu internet sayfasında Bölüm Tanıtımı başlığı altından ulaşılabilir.

2.6-Programın İ ve Dış Paydaşlarının Gereksinimleri Doğrultusunda Uygun Aralıklarla Güncellenmesi

2.6.1 Program eğitimi amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü görevini üstlenmiş olan Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanı önderliğinde yapılan toplantılar ile güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program Çıktıları

3.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programı Program Çıktıları

Bilgisayar Programcılığı Programı program çıktılarının oluşturulması sürecinde Üniversitemizdeki Bilgisayar Programcılığı Programı yer alan diğer meslek yüksekokulları ile bir araya gelerek Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) program çıktı ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bununla birlikte program çıktıları Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Programcılığı Programı tarafından iç ve dış paydaşlara taslak olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dahil edilmiştir.

Tablo 3.1.1.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
PÇ2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir
PÇ3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
PÇ4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
PÇ5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurulumu ve yönetimi yapar.
PÇ6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
PÇ7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
PÇ8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
PÇ9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
PÇ10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
PÇ11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
PÇ12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Program Yeterlilikleri İlişkisi Tablo 3.1.1.2’de sunulmuştur.

Tablo 3.1.1.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	XX	XX	XX	1 Bilgi
Beceriler	1	X X	X X		X X		X X	X X					1
	2	X X	X X				X X						2
	3												
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X			X				X			1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
						X	X	X					2
								X					3
Yetkinlikler Öğrenme	1	X X	X X	X X	X X	X X		X X			XX		1
									X	X		X	2
				X							X		3
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X		X						X	X	X	1
			X	X		X	X		X			X	2
			X	X			X		X			X	3
			X				X				X		4
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X		X				X	1 Yetkinlikler Alana Özgü
				X	X	X			X	X	X		2

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.2 Program eğitim amaçları, program çıktılarıyla tamamen örtüşmektedir. Programdan mezun olan bir öğrenci program çıktılarına göre hazırlanan ders içeriği ile programın eğitim amaçlarını karşılamaktadır.

Tablo 3.1.2.1 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
PEA3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.3 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

Program çıktıları Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Programcılığı Programı tarafından TYYÇ'ye göre belirlenmektedir.

3.1.4 Program Çıktılarının Dönemsel Olarak Gözden Geçirme ve Güncelleme Yöntemi

Bilişim teknolojilerinin hızlı gelişimde olması sebebiyle Program çıktıları da zaman içerisinde değişmektedir. Program çıktıların güncellenmesine ihtiyaç duyulduğunda Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Programcılığı Programı ile bir görüşme ve toplantı yapılarak güncelleme işlemi gerçekleştirilmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programının program çıktıların madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri aşağıda sıralanmıştır:

PÇ1: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 103 - Programlama Temelleri

BİL 105 - Web Tasarımının Temelleri I

BİL 109 - Ofis Yazılımları

BİL 108 - Grafik Animasyon

PÇ2: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 109 - Ofis Yazılımları

BİL 108 - Grafik Animasyon

PÇ3: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 102 - Veritabanı Yönetim Sistemleri I

BİL 103 - Programlama Temelleri

BİL 104 - Veri Yapıları ve Programlama

BİL 205 - Veritabanı Yönetim Sistemleri II

BİL 206 - Nesne Tabanlı Programlama

PÇ4: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

YAD101 - Yabancı Dil I (İngilizce)

YAD102 - Yabancı Dil II (İngilizce)

BİL 209 - Mesleki Yabancı Dil I

SD 214 - Mesleki Yabancı Dil II

PÇ5: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 107 - Bilgisayar Donanımı

BİL 202 - Açık Kaynak İşletim Sistemi

PÇ6: Program derslerinde kullanılan yazılımlar mümkün olduğunca güncel sürümlerden seçilmekte ve sürümler arasındaki farklılıklar ve gelişmeler konulara dahil edilmektedir.

PÇ7: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 107 - Bilgisayar Donanımı

SD 106 - Sayısal Elektronik

PÇ8: Programda özellikle aşağıda belirtilen dersler proje geliştirme şeklinde yürütülmektedir ve bireysel öğrenme ve uygulama becerisini yansıtmaktadır.

SD 102 - İçerik Yönetim Sistemi

SD 106 - Sayısal Elektronik

BİL 208 - Sistem Analizi ve Tasarımı

PÇ9: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 106 - Web Tasarımının Temelleri II

SD 102 - İçerik Yönetim Sistemi

BİL 207 - İnternet Programcılığı I

BİL 210 - İnternet Programcılığı II

PÇ10: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerde öğrencilerden sunum yapmaları beklenmektedir ve değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

SD 213 - Bilişim Etiği

BİL 208 - Sistem Analizi ve Tasarımı

PÇ11: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

SD 105 - Kariyer Planlama

BİL 204 - Bilişim Hukuku

PÇ12: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 101 - Matematik

SD 108 – İstatistik

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir. Bununla birlikte, program müfredatı 2020 - 2021 Eğitim Öğretim yılında değiştirilmiş olması sebebi ile sağlıklı bir ölçme ve değerlendirme süreci için yeterli veri henüz toplanmamıştır.

3.2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü görevini üstlenen Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Programcılığı Programı tarafından takip edilmektedir.

3.3-Bilgisayar Programcılığı Programından Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Olan Öğrencilerin Program Çıktılarını Sağlamaları

3.3.1 Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir.

3.3.2 Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Bilgisayar Programcılığı Programı program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde başlık 3.2.1'de belirtilen sistematik yaklaşımdaki her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir. Bu kapsamda 2020 – 2021 Eğitim Öğretim yılı mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere ve program mezunlarına uygulanan anket sonuçları yeterli katılım olmadığı için değerlendirilememiştir.

3.3.3 Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

2020 – 2021 Eğitim Öğretim yılı mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere ve program mezunlarına uygulanan anket sonuçları yeterli katılım olmadığı için değerlendirme yapılamamış ve kanıt olarak sunulamamıştır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

4.1.1 Günümüzde öğrencilerin ödev ve proje çalışmalarında internet kaynaklarından fazlaca yararlandıkları bilinen bir gerçektir. Öğrencilerin kendi düşünce ve emeklerinin bu projelerde yer alması için bu ödevler verilirken açıklamalar ve konu başlıkları özellikle öğrenciyi bulduğu kaynağı okumaya ve yorumlamaya yönlendirecek şekilde düzenlenmektedir.

Benzer şekilde yazılı ve test sınavlarında sınav sorularının geçmiş yılların sorularının tekrarı olmamasına dikkat edilmektedir. Hazırlanan soruların müfredata ve güncel bilgilere uygun olması yine dikkat edilen hususlardan birisidir. Bunların yanında sağlıklı ölçümler yapılabilmesi için tüm soruların aynı seviyede zor ya da kolay olmaması, zor, orta ve kolay seviyelerdeki soruların bir harmanı şeklinde gerçekleştirilmesi gerektiği her zaman göz önünde bulundurulmaktadır.

4.2-İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

4.2.1 Bilgisayar Programcılığı Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programı önlisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4 yardımıyla gösterilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Bilgisayar Programcılığı Programı]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe						x
BiL101	Matematik	Türkçe	x					
BiL103	Programlama Temelleri	Türkçe	x					
BiL105	Web Tasarımının Temelleri	Türkçe	x					
BiL107	Bilgisayar Donanımı	Türkçe	x					
BiL109	Ofis Yazılımları	Türkçe	x					
TUR101	Türk Dili I	Türkçe						x
BES101	Beden Eğitimi	Türkçe					x	
GS101	Güzel Sanatlar	Türkçe					x	
SD101	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	Türkçe				x		
SD103	Bilişim Sistemlerine Giriş I	Türkçe				x		
SD105	Kariyer Planlama	Türkçe				x		
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe					x	
YAD103	Yabancı Dil I (Almanca)	Türkçe					x	
YAD105	Yabancı Dil I (Fransızca)	Türkçe					x	
2. Yarıyıl								
AlİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Türkçe						x
BiL102	Veritabanı Yönetim Sistemleri I	Türkçe	x					
BiL104	Veri Yapıları ve Programlama	Türkçe	x					
BiL106	Web Tasarımının Temelleri II	Türkçe	x					
BiL108	Grafik ve Animasyon	Türkçe	x					
TUR102	Türk Dili II	Türkçe						x
SD102	İçerik Yönetim Sistemi	Türkçe		x				
SD104	Robotik Kodlama	Türkçe		x				
SD106	Sayısal Elektronik	Türkçe		x				

SD108	İstatistik	Türkçe		x			
SD110	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	Türkçe		x			
SD112	Bilişim Sistemlerine Giriş II	Türkçe		x			
YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe				x	
YAD104	Yabancı Dil II (Almanca)	Türkçe				x	
YAD106	Yabancı Dil II (Fransızca)	Türkçe				x	
3. Yarıyıl							
100	Staj I	Türkçe		x			
BİL201	Ağ Temelleri	Türkçe		x			
BİL203	Nesne Tabanlı Programlama	Türkçe		x			
BİL205	Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe		x			
BİL207	İnternet Programcılığı I	Türkçe		x			
BİL209	Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe		x			
GRS201	Girişimcilik	Türkçe				x	
SD201	Güncel Programlama Dilleri I	Türkçe			x		
SD203	Sunucu İşletim Sistemi	Türkçe			x		
SD205	Yapay Zekaya Giriş	Türkçe			x		
SD207	Bilgisayarla Veri İşleme	Türkçe			x		
SD209	Mobil Programlama I	Türkçe			x		
SD211	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe				x	
SD213	Bilişim Etiği	Türkçe			x		
SD215	Elektronik Ticaret	Türkçe			x		
SD217	Çevre Koruma	Türkçe				x	
SD219	Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe				x	
4. Yarıyıl							
BİL202	Açık Kaynak İşletim Sistemi	Türkçe		x			
BİL204	Bilişim Hukuku	Türkçe		x			
BİL206	Nesne Tabanlı Programlama II	Türkçe		x			
BİL208	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe		x			
BİL210	İnternet Programcılığı II	Türkçe		x			
GRS202	Girişimcilik II	Türkçe				x	
SD202	Güncel Programlama Dilleri II	Türkçe			x		
SD204	Mobil Programlama II	Türkçe			x		
SD206	Bilgisayarlı Kontrol	Türkçe			x		
SD208	Yazılım Mimarileri	Türkçe			x		
SD210	Kablosuz Ağ Teknolojileri	Türkçe			x		
SD212	Veri Ambarı ve Büyük Veri	Türkçe			x		
SD214	Mesleki Yabancı Dil II	Türkçe			x		
SD216	Bilgi Güvenliği	Türkçe			x		
5. Yarıyıl							
200	Staj II	Türkçe		x			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			9	17	9	4	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			39	41	27	9	4
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 32,5	% 34,16	% 22,5	% 7,5	% 3,3
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60			
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25			

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	1	AlİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	1
BİL101 Matematik	3	0	0	3	BİL102 Veritabanı Yönetim Sistemleri I	2	1	0	4
BİL103 Programlama Temelleri	3	1	0	5	BİL104 Veri Yapıları ve Programlama	3	1	0	5
BİL105 Web Tasarımının Temelleri I	3	1	0	4	BİL106 Web Tasarımının Temelleri II	3	1	0	4
BİL107 Bilgisayar Donanımı	2	1	0	5	BİL108 Grafik ve Animasyon	3	1	0	5
BİL109 Ofis Yazılımları	2	1	0	4	TUR102 Türk Dili II	2	0	0	1
TUR101 Türk Dili I	2	0	0	1	SG102 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2
SG101 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2	SG104 Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	4
SEG103 Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	3	SG106 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
100 Staj I	0	0	0	4	BİL202 Açık Kaynak İşletim Sistemi	2	1	0	3
BİL201 Ağ Temelleri	3	0	0	2	BİL204 Bilişim Hukuku	2	0	0	2
BİL203 Nesne Tabanlı Programlama I	3	1	0	4	BİL206 Nesne Tabanlı Programlama II	3	1	0	4
BİL205 Veritabanı Yönetim Sistemleri II	2	1	0	3	BİL208 Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	0	4
BİL207 İnternet Programcılığı I	3	1	0	4	BİL210 İnternet Programcılığı II	3	1	0	4
BİL209 Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	SG107 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2
SG105 Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	4	SG302 Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	9
SG301 Seçmeli Ders Grubu	3	0	0	9					
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				28
V. YARIYIL / GÜZ									
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS					

	T	U	L		
200 Staj II	0	0	0	4	
Toplam Kredi				4	

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BES101 Beden Eğitimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
GS101 Güzel Sanatlar	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD101 İnsan Bilgisayar Etkileşimi	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD103 Bilişim Sistemlerine Giriş I	2	0	0	3	Hayır	Evet
SD105 Kariyer Planlama	1	1	0	3	Evet	Hayır
YAD101 Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD103 Yabancı Dil I (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD105 Yabancı Dil I (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				5		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 İçerik Yönetim Sistemi	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD104 Robotik Kodlama	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD106 Sayısal Elektronik	3	0	0	4	Evet	Hayır
SD108 İstatistik	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD110 Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD112 Bilişim Sistemlerine Giriş II	3	0	0	2	Evet	Hayır
YAD102 Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD104 Yabancı Dil II (Almanca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
YAD106 Yabancı Dil II (Fransızca)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				8		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GRS201 Girişimcilik	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD201 Güncel Programlama Dilleri I	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD203 Sunucu İşletim Sistemi	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD205 Yapay Zekaya Giriş	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD207 Bilgisayarla Veri İşleme	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD209 Mobil Programlama I	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD211 Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	Hayır	Evet
SD213 Bilişim Etiği	2	0	0	4	Evet	Hayır
SD215 Elektronik Ticaret	2	0	0	4	Evet	Hayır
SD217 Çevre Koruma	2	0	0	4	Hayır	Evet
SD219 Gönüllülük Çalışmaları	1	1	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				13		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GRS202 Girişimcilik II	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD202 Güncel Programlama Dilleri II	3	0	0	3	Evet	Hayır

SD204 Mobil Programlama II	2	1	0	3	Evet	Hayır
SD206 Bilgisayarlı Kontrol	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD208 Yazılım Mimarileri	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD210 Kablosuz Ağ Teknolojileri	3	0	0	3	Evet	Hayır
SD212 Veri Ambarı ve Büyük Veri	2	1	0	3	Evet	Hayır
SD214 Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD216 Bilgi Güvenliği	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi				11		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Bilgisayar Programcılığı Programı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	37	2	0	0	0	1
BiL101	Matematik	1	46	3	0	0	0	3
BiL103	Programlama Temelleri	1	50	3	1	0	0	5
BiL105	Web Tasarımının Temelleri	1	45	3	1	0	0	4
BiL107	Bilgisayar Donanımı	1	39	2	1	0	0	5
BiL109	Ofis Yazılımları	1	37	2	1	0	0	4
TUR101	Türk Dili I	1	37	2	0	0	0	1
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	32	2	0	0	0	2
SD105	Kariyer Planlama	1	42	1	1	0	0	3
AlİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	36	2	0	0	0	1
BiL102	Veritabanı Yönetim Sistemleri I	1	40	2	1	0	0	4
BiL104	Veri Yapıları ve Programlama	1	34	3	1	0	0	5
BiL106	Web Tasarımının Temelleri II	1	43	3	1	0	0	4
BiL108	Grafik ve Animasyon	1	37	3	1	0	0	5
TUR102	Türk Dili II	1	39	2	0	0	0	1
SD102	İçerik Yönetim Sistemi	1	20	3	0	0	0	4
SD104	Robotik Kodlama	1	16	3	0	0	0	4
SD106	Sayısal Elektronik	1	11	3	0	0	0	4
YAD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	30	2	0	0	0	1
SD108	İstatistik	1	37	2	0	0	0	2
239	İçerik Yönetim Sistemi	1	25	2	0	2	0	3
233	İnternet Programcılığı 1	1	26	3	1	4	0	4
235	Mesleki Yabancı Dil 1 (İng)	1	27	3	0	3	0	3
247	Girişimcilik 1	1	23	1	1	2	0	3
229	Veri Tabanı 2	1	27	3	1	4	0	4
231	Nesne Tabanlı Prog. 1	1	29	3	1	4	0	4
227	Ağ Temelleri	1	27	3	0	3	0	3
237	Grafik ve Animasyon 2	1	26	2	1	3	0	4
232	Açık Kaynak İşletim Sistemi	1	26	2	0	2	0	2

236	İletişim	1	25	2	0	2	0	2
230	Meslek Etiği	1	26	2	0	2	0	2
210	Mesleki Yabancı Dil II	1	25	3	0	3	0	3
204	İnternet Programcılığı II	1	29	3	1	4	0	4
234	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	23	2	0	2	0	3
240	Nesne Tabanlı Programlama II	1	27	3	1	4	0	4
206	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	28	3	0	3	0	4
222	Bilgisayarlı Kontrol	1	10	3	0	3	0	4
238	Yazılım Mimarileri	1	15	3	0	3	0	4

5.1.2 Bilgisayar Programcılığı Programına gelen öğrencilere ezberci eğitim yerine uygulamalı, proje tabanlı ve problem çözme odaklı öğretim yöntemleri tercih edilerek basitten karmaşığa doğru eğitim verilmektedir. Derslerde güncel ve gerçek hayata dayalı örnekler verilerek, ders içerikleri öğrencilerin mezun olmalarından sonraki profesyonel hayatlarına katkıda bulunacak şekilde hazırlanmaktadır.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
AlıT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL101	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL103	Programlama Temelleri	4	4	5	3	2	3	2	3	2	2	2	3
BİL105	Web Tasarımının Temelleri	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2
BİL107	Bilgisayar Donanımı	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1
BİL109	Ofis Yazılımları	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
TUR101	Türk Dili I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BES101	Beden Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GS101	Güzel Sanatlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD101	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD103	Bilişim Sistemlerine Giriş I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD105	Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YAD103	Yabancı Dil I (Almanca)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD105	Yabancı Dil I (Fransızca)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6 2	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
AlıT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL102	Veritabanı Yönetim Sistemleri I	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
BİL104	Veri Yapıları ve Programlama	4	3	4	3	4	4	3	3	5	2	1	3
BİL106	Web Tasarımının Temelleri II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1
BİL108	Grafik ve Animasyon	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
TUR102	Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1

SD206	Bilgisayarlı Kontrol	2	1	1	3	4	3	5	2	1	1	1	2
SD208	Yazılım Mimarileri	4	3	4	4	2	4	2	5	4	2	1	2
SD210	Kablosuz Ağ Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD212	Veri Ambarı ve Büyük Veri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD214	Mesleki Yabancı Dil II	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1
SD216	Bilgi Güvenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
200	Staj II	4	4	3	3	3	2	4	5	2	4	4	1

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Öğretim Planındaki Derslerin Program Çerçevesi ile Uygunluğu:

PÇ1: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 103 - Programlama Temelleri

BİL 105 - Web Tasarımının Temelleri I

BİL 109 - Ofis Yazılımları

BİL 108 - Grafik Animasyon

PÇ2: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 109 - Ofis Yazılımları

BİL 108 - Grafik Animasyon

PÇ3: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 102 - Veritabanı Yönetim Sistemleri I

BİL 103 - Programlama Temelleri

BİL 104 - Veri Yapıları ve Programlama

BİL 205 - Veritabanı Yönetim Sistemleri II

BİL 206 - Nesne Tabanlı Programlama

PÇ4: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

YAD101 - Yabancı Dil I (İngilizce)

YAD102 - Yabancı Dil II (İngilizce)

BİL 209 - Mesleki Yabancı Dil I

SD 214 - Mesleki Yabancı Dil II

PÇ5: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 107 - Bilgisayar Donanımı

BİL 202 - Açık Kaynak İşletim Sistemi

PÇ6: Program derslerinde kullanılan yazılımlar mümkün olduğunca güncel sürümlerden seçilmekte ve sürümler arasındaki farklılıklar ve gelişmeler konulara dahil edilmektedir.

PÇ7: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 107 - Bilgisayar Donanımı

SD 106 - Sayısal Elektronik

PÇ8: Programda özellikle aşağıda belirtilen dersler proje geliştirme şeklinde yürütülmektedir ve bireysel öğrenme ve uygulama becerisini yansıtmaktadır.

SD 102 - İçerik Yönetim Sistemi

SD 106 - Sayısal Elektronik

BİL 208 - Sistem Analizi ve Tasarımı

PÇ9: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 106 - Web Tasarımının Temelleri II

SD 102 - İçerik Yönetim Sistemi

BİL 207 - İnternet Programcılığı I

BİL 210 - İnternet Programcılığı II

PÇ10: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerde öğrencilerden sunum yapmaları beklenmektedir ve değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

SD 213 - Bilişim Etiği

BİL 208 - Sistem Analizi ve Tasarımı

PÇ11: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

SD 105 - Kariyer Planlama

BİL 204 - Bilişim Hukuku

PÇ12: Programdaki diğer dersler ile birlikte özellikle aşağıda belirtilen derslerin değerlendirilmesi bu program çıktısının başarısını yansıtmaktadır.

BİL 101 - Matematik

SD 108 - İstatistik

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri bp.aku.edu.tr adresinden ulaşılabilmekte olup, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde yer alan 7 meslek yüksekokulunda Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında yer alan Bilgisayar Programcılığı Programı müfredatı ve ders içerikleri ortaktır. Müfredat ve ders içeriklerinin hazırlanmasında Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü görevini üstlenmiş olan Afyon Meslek Yüksekokulu'ndaki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı tarafından hazırlanmıştır.

5.2.Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1.Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Programcılığı eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri proje tabanlı çalışma olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda programda kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, proje, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar) şunlardır:

5.2.1.1.Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir.

5.2.1.2.Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3.Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (yazılım – donanım) öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4.Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Robotik Kodlama ile Sistem Analizi ve Tasarımı derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- (a) Sorun belirlenir,
- (b) Sorun tanımlanır,
- (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- (d) Çözüm yolu sınanır,
- (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır.

Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5.İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İş birliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulama derslerinde (Sistem Analizi ve Tasarımı, Robotik Programlama, İnternet Programcılığı II) öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir yazılım sürecini yürütmesi ve bir ürün hazırlaması işbirlikli öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6.Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Sistem Analizi ve Tasarımı dersi olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.7.Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda Kariyer Planlama dersinde ortalama 4 sektör temsilcisi bölüm öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir.

5.2.1.8.Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.9.Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.10.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 iş günü staj yapmaktadırlar.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Yabancı dil dersleri 4 yarıyıl boyunca alınmakla birlikte 1-2-3-4 şeklinde yarıyıl bazında birbirini takip edecek şekilde verilmektedir. İngilizce dersleri; 1. ve 2. yarıyıllarda temel İngilizce, 3. yarıyıl Mesleki Yabancı Dil I, 4. yarıyıl Mesleki Yabancı Dil II verilmektedir. Genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencinin bilgi birikiminin tümdengelim yöntemi ile aşamalı olarak geliştirilmesi stratejisi izlenmektedir.

5.2.3. Öğretim Planı

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde yer alan 7 meslek yüksekokulunda Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında yer alan Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanlarının ortak planlaması ile oluşturulmuştur. Bununla birlikte, öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de Bilgisayar Programcılığı alanında önlisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ve dil derslerinin ardışıklık ilkesi doğrultusunda bütünlüklü program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Programcılığı Programı eğitim alan öğrenciler, öncelikle önlisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında bilişim sektörü ile ilgili genel bilgilere erişmekte, bunları takiben ise Bilgisayar Programcılığı alanına yönelik ihtiyaç duyacakları bilgileri sistematik bir şekilde almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim üyesi ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Bilişim odaklı bir program olarak öğretim planının etkinliğinin artırılması

amacı ile teknolojik gelişmeler de imkanlar dahilinde öğretim yöntemlerinde merkez unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3.Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı, Program Sorumlusu ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Meslek Yüksekokul onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, meslek yüksekokul yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Program öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Bilgisayar Programcılığı Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için meslek yüksekokul internet sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

5.4.1 Öğretim planının yer alan temel bilimler 39 AKTS olarak Tablo 5.1’de sunulmuştur. Seçmeli derslerden gelen ek 27 AKTS ile toplamda 76 AKTS düzeyindedir.

5.4.2 Öğrencilerin seçeceği seçmeli derslerin temel bilim eğitim düzeyine katkı sağlayacak dersler olanlardan açılması ile “Temel Bilim Eğitimi” düzeyi garanti edilmektedir.

5.5.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120’dir.

5.6-Eğitim Programının Teknik İçeriğini Bütünleyen ve Program Amaçları Doğrultusunda Genel Eğitim

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin listesi aşağıdaki gibidir:

- İnsan Bilgisayar Etkileşimi,
- Bilişim Sistemlerine Giriş I,
- Bilişim Sistemlerine Giriş II,
- İçerik Yönetim Sistemi,
- Robotik Kodlama,
- Sayısal Elektronik,
- Yazılım Kurulumu ve Yönetimi,
- Güncel Programlama Dilleri I,
- Sunucu İşletim Sistemi,
- Yapay Zekaya Giriş,
- Bilgisayarla Veri İşleme,
- Mobil Programlama I,
- Elektronik Ticaret,
- Güncel Programlama Dilleri II,
- Mobil Programlama II,
- Bilgisayarlı Kontrol,
- Yazılım Mimarileri,
- Kablosuz Ağ Teknolojileri,
- Veri Ambarı ve Büyük Veri,
- Bilgi Güvenliği

5.6.2 Mezuniyet için 120 AKTS iş yükünün sağlanması zorunlu olup öğrenci bilgi sistemi tarafından öğrenci mezuniyetinde bu kontrol edilmektedir.

5.7.Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersi bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj dersinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 iş günü staj yapmaktadırlar.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde 3 öğretim görevlisi Bilgisayar Programcılığı Programında, 3 öğretim görevlisi de İnternet ve Ağ Teknolojileri Programında kadrolu olmak üzere toplamda 6 öğretim görevlisi yer almaktadır. Türk Dili I, Türk Dili II, Atatürk İlke ve İnkılapları I ve Atatürk İlke ve İnkılapları II dersleri içinde Üniversite Rektörlüğünce görevlendirme yapılmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Bilgisayar Programcılığı Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Arş. Gör. Dr. Fidan GEÇİCİ	DSÜ	TUR101/1/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK	DSÜ	AIİT101/1/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	BİL101/3/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	YAD101/2/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	SD105/3/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	239/3/3/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	235/3/3/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	237/4/3/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	BİL105/4/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	BİL109/4/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	233/4/3/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	239/4/3/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	BİL103/5/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	BİL107/5/1/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	247/3/3/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	231/4/3/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	227/3/3/2020-2021	%100		
Arş. Gör. Dr. Fidan GEÇİCİ	DSÜ	TUR102/1/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK	DSÜ	AIİT102/1/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	BİL108/5/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	YAD102/2/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	SD102/4/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	SD108/2/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	232/2/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	236/2/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	210/3/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Kadir ÇIRAY	TZ	234/3/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	BİL106/4/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	BİL102/4/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	SD104/4/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	SD106/4/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	204/4/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	206/4/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Yasin ÇİÇEK	TZ	222/4/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	BİL104/5/2/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	230/2/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	240/4/4/2020-2021	%100		
Öğr. Gör. Turgay TAYMAZ	TZ	238/4/4/2020-2021	%100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Bilgisayar Programcılığı Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Talat KOÇAK	Öğr. Gör. Dr.	DSÜ	Dr.	Selçuk Üniversitesi / 2018	-	11	11	Yüksek	Yüksek	Yok
Fidan GEÇİCİ	Arş. Gör. Dr.	DSÜ	Dr.	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi / 2019	-	8 yıl	8 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Kadir ÇIRAY	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Bursa Uludağ Üniversitesi / 2011	-	9 yıl	4 yıl	Yüksek	Yok	Yok
Yasin ÇİÇEK	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi / 2016	-	19 yıl	9 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Turgay TAYMAZ	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Dokuz Eylül Üniversitesi / 2019	2 yıl	11 yıl	11 yıl	Yüksek	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosu Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde ve sayıca yeterliliktedir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterlidir.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim kadrosunun analizi tablolar ve aşağıdaki özgeçmişler yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler tablolar ve aşağıdaki özgeçmişler yardımıyla gösterilmektedir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fidan GEÇİCİ
UNVANI	Arş. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Gazi Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Türkçe Eğitimi ABD	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014
Doktora	Türkçe Eğitimi ABD	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü/Türkçe Eğitimi ABD	2019	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Uğur, F. ve Azizoğlu, N.İ. (2016). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Sözcük Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 4(1), s.151-166.
- Uğur, F. (2017). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Yapısı Unsurlarını Belirleme Düzeyleri. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 14(39), 200-222.
- Uğur, F. (2018). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama ve Yazma Başarıları Arasındaki İlişki. Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, 6(1), 1-12.
- Uğur, F. (2019). Evaluation of Activities in Secondary School Level Turkish Workbooks According to Types of Memory and Revised Bloom's Taxonomy. International Education Studies, 12(4), 185-197.
- Geçici, F. (2020). Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sentez Metin Yazma Sürecindeki Sorunları: Öğrenci Metinlerinin ve Okuma Süreçlerinin Analizi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 8(4), 1291-1310.
- GEÇİCİ, F., & ONAN, B. (2021). Writing Synthesis Texts Effect of Synthesis Text Writing Training and Students Views. International Journal of Contemporary Educational Research, 8(2), 68-82.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Uğur, F. (2017). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Unsurlarını Belirleyebilme Düzeyleri. 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğetimi Sempozyumu, 20-23 Nisan, Roma (Özet Bildiri.)
- Uğur, F. ve Yemenici, A.İ. (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Okuma Öz Yeterlik Algılarının Belirlenmesi. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21-24 Mart, Afyonkarahisar (Özet Bildiri.)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Bölüm Adı:İlk Okuma Yazma Öğretiminde Materyal Tasarımı, UĞUR FİDAN, Yayın Yeri: Nobel Yayınevi, Editör:Bilginer ONAN, Mustafa Onur KAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:437, ISBN:978-605-7895-08-0, Bölüm Sayfaları:343 -407
2. Bölüm Adı:Gömülü Teori Geliştirme ve Sosyal Adalet Araştırması, GEÇİCİ MEHMET ERTÜRK, GEÇİCİ FİDAN, Yayın Yeri:Vizetek Yayıncılık, Editör:Ekici Gülay, Yeşilçınar Sabahattin, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:978, ISBN:978-605-7523-56-3, Bölüm Sayfaları:419 -451

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Talat KOÇAK			
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.			
Doğum Tarihi	26.02.1980			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL(Eşdeğer)	Puan: 75	Yıl: 2013

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Ortaçağ Tarihi Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2008
Doktora	Tarih Ana Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	05.02.2010		
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
	Öğr. Gör.	2010	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. T. Koçak, "Bizans (Doğu Roma) İmparatorluğu'nda Türk Kökenli Bir Komutan: Bardanes Tourkos ve İsyanı", History Studies International Journal Of History Special Issue on Byzantine, March 2015, 67-76.
2. T. Koçak, "The Struggle Between the Caliphate and Byzantium For the City of Amorion (Amorion), Porphyra XXV, Anno XIII, N. 25, 2017, s. 70-87.
3. T. Koçak, "Geç Antik Çağ'da (Doğu Roma) Bizans Hukukunun Tarihi Seyri", Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21 (Prof. Dr. Fuat Sezgin Özel Sayısı), 2019, 125-132.
4. T. Koçak, "Geç Antik Çağ'da Phrygia Kentleri Synnada, Dokimeion, Amorion ve Apameia: Üretim ve Ticaret", Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi C. 6/14, 2020, 530-546
5. T. Koçak, "İmparatoriçe İrene'nin Yasa Eklerine Göre Roma Hukukunda Kitab-ı Mukaddes İzleri" Cumhuriyet İlahiyat Dergisi 24 / 2, Aralık 2020,

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. C. Günes-T. Koçak, "Anatolikon Themasi Bağlamında Polybotos (Bolvadin) ve Çevresi (VII.-XI. Yüzyıllar) Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 13-15 Ekim, Afyonkarahisar, 2017

2. T. Koçak, "Karahisar-ı Sahip'ten Afyonkarahisar'a: Bir Toponimi Çalışması", Türk Tarih Kurumu, Uluslararası Orta Anadolu ve Akdeniz Beylikleri Tarihi IV Sahip Ataoğulları ve Turgut Oğulları, Afyonkarahisar 2018, 341-353.

3.T. Koçak, "Geç Antik Çağ Kenti Amorium'un Edebiyata ve Sinemaya Yansıması", Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 23-24 Kasım 2018, Afyonkarahisar 2018, 417-436.

4.T. Koçak, "Emeviler Dönemi İslam-Bizans Mücadelesi Bağlamında Akroinon/ Akroinos ve Havalisi" VIII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 5-7 Nisan, Afyonkarahisar, 2018, 290-295.

5. T. Koçak, "II. Konstans'ın (641-668) Doğu Roma İmparatorluğu Başkentini Değiştirme Politikası", 6. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), 1-3 Kasım 2019, Şanlıurfa, 115-122.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.T. Koçak, "Geç Antik Çağ'da Doğu Roma İmparatorluğu'nun Son Büyük Meydan Okuması: İmparator Theophilos'un Zibatra (Doğanşehir) Yağması", Ortaçağ'da Malatya, Malatya 2019, 75-86.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. T. Koçak, "Ebu Eyüp El Ensari Hazretleri'nin Şehit Olduğu İstanbul Kuşatmasının Nedeni: Bizans İmparatorluğu'nda Bir Generalin İsyanı", Tarihi Kültürü ve Sanatıyla Eyüp Sultan Sempozyumu X Tebliğleri, İstanbul 2006, s. 332-339.

2.T. Koçak, "Fetih'e Giden Yolda İlk Engel İlk Müjde Amorium", 2005-2006 İstanbul'un Fethi Fatih ve Dönemi Sempozyumu I), İstanbul 2007, s. 116- 125.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kadir ÇIRAY
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar ve Eğitim Teknolojileri Öğretmenliği	Uludağ Üniversitesi	2011
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2017	
Kurumdaki hizmet süresi	4 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sinanpaşa MYO	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ / BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	3 Yıl	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2017	Bölüm Başkanlığı (Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü)	2017	2020
2020	Bölüm Başkanlığı (Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü)	2020	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Yasin ÇİÇEK
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği Bilgisayar Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi Pamukkale Üniversitesi	2002 2016
Yüksek lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Dumlupınar Üniversitesi	2010
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012	
Kurumdaki hizmet süresi	9 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sinanpaşa MYO	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Dumlupınar Üniv. Kütahya MYO	10 yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2012	2014
2012	Bölüm Başkanı (Muhasebe Ve Vergi Bölümü)	2012	2015
2013	Bölüm Başkanı (Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik Bölümü)	2013	2017
2014	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2014	2015
2015	Bölüm Başkanı (Muhasebe Ve Vergi Bölümü)	2015	2018
2015	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2015	2018
2017	Bölüm Başkanı (Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik Bölümü)	2017	2020
2018	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı ()	2018	2019
2018	Bölüm Başkanı (Muhasebe Ve Vergi Bölümü)	2018	2020
2019	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2019	Devam Ediyor
2020	Bölüm Başkanı (Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik Bölümü)	2020	Devam Ediyor
2020	Bölüm Başkanı (Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü)	2020	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**
- C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**
- D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**
- E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Turgay TAYMAZ
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Pr. (İngilizce)	Dokuz Eylül Üniversitesi	2010
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar Mühendisliği (YL) (Tezli)	Dokuz Eylül Üniversitesi	2019
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	2010	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Hermes İnternet İletişim Rk. Ve Dn. Hizmetleri – 2008 – 2008	12 Hafta	Stajer (Yazılım)
Bürmak Bilgisayar Donanım San. Tic. Ltd. Şti. – 2006 – 2008	2 Yıl	Teknik Destek Yardımcısı

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2020	Devam Ediyor
2020	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2020	Devam Ediyor
2017	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2017	2020
2014	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2014	2017
2011	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar Teknolojileri Bölümü)	2011	2014
2011	Myo/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	2011	2014

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. TAYMAZ TURGAY, BİRANT KÖKTEN ULAŞ (2020). A Tool Development for Test Case Based Code Optimization in Java. Bilge International Journal of Science and Technology Research

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

6.3.Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Öngörülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1 Meslek yüksekokulumuzda 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 4 adet 70 kapasiteli ve 4 adet 40 kapasiteli sınıf bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulunda sadece Bilgisayar Programcılığı Programı bulunduğundan sınıf ve mevcut fiziki durum eğitim için yeterlidir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Yeni Bina 2. Kat	Erkmentepe	69	20	40
Yeni Bina 1. Kat	Çiğiltepe	85	35	70
Yeni Bina 2. Kat	Belentepe	63,9	20	40

7.1.2 Önlisans öğretiminde kullanılan laboratuvarlar günümüz programlarının öğretiminde yetersiz kalmıştır. Bilgisayar Programcılığı Programında derslerin büyük bölümü laboratuvarı uygulamalı olarak yapılmaktadır.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Yeni Bina 2. Kat	1	Bilgisayar Laboratuvarı 1	83,52	35	35
Yeni Bina 2. Kat	2	Bilgisayar Laboratuvarı 2	83,52	35	35

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri Meslek Yüksekokulu kantini bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bahçesinde kamelyalar, açık satranç alanı, armut minderler, voleybol ve basketbol sahaları, masa tenisi yer almaktadır.

7.2.2 Meslek Yüksekokulumuzda tüm öğretim elemanları ve idari personel için kendilerine ait odalar bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin odalarında Meslek Yüksekokulu tarafından sağlanan masaüstü bilgisayarları mevcuttur.

7.3- Bilgisayar Programcılığı Programında verilen eğitim öğretim büyük oranda bilgisayar ortamında verilmektedir. Fakat gelişen teknolojiye karşı bilgisayar laboratuvarlarının ömürleri tükenmiştir.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağladığımız bir olanak yoktur.

7.3.2 Meslek Yüksekokulumuzda tüm öğretim elemanları ve idari personel için kendilerine ait odalar bulunmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personelin odalarında Meslek Yüksekokulu

tarafından sağlanan masaüstü bilgisayarları mevcuttur. Fakat gelişen teknolojiye karşı bu bilgisayarların ömürlerini tükenmiştir.

7.4-Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler için bir kütüphane bulunmamaktadır. Bilişim odaklı bir program olduğu için öğrencilerin en çok ihtiyaç duyacağı kaynaklar çevrimiçi olarak daha geniş ve daha güncel olarak bulunabilmektedir, bu yüzden öğrenciler basılı kaynaklara çok ta ihtiyaç da duymamaktadırlar. İhtiyaç duyan öğrenciler ANS kampüsünde bulunan kütüphaneyi kullanabilmektedirler. Öğretim görevlilerinin odalarında bölümle ilgili kendi kütüphaneleri yer almaktadır. İsteyen öğrencilerin izin ile bunları kullanabileceği düşünülmektedir.

7.4.1 Öğrencilerimiz Üniversitemizin ANS Kampüsünde yer alan Merkez Kütüphanedeki fiziki olanaklardan ve anlaşmalı veritabanları ile deneme veritabanlarından faydalanabilmektedirler.

Tablo 7.3 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETIS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Güvenlik Önlemleri ve Engelliler İçin Altyapı Düzenlemesi

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Yüksekokul kampüs girişinde 24 saat görev yapan toplam 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 13 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmekte ve kaydedilmektedir. Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir. Kampüste her alanı en az 1 kamera mutlaka görmektedir. Ayrıca kampüsün yan sınırında 112 acil istasyonu yer almaktadır.

7.5.2 Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda meslek yüksekokulu ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödölüne layık görölmüştür.

Meslek yüksekokulu kampüsünde yer alan eğitim binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Bilgisayar Programcılığı Programcının bütçesi Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. 2020 – 2021 Eğitim Öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı Programı Sinanpaşa Meslek Yüksekokulunda eğitim veren tek programdır. Program için okulumuz tarafından ayrılan ek ders ücretleri Tablo 8.1’de sunulmuştur.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe Üniversitesi - Sinanpaşa MYO - Bilgisayar Programcılığı Programı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	15.897,84 tl	16.746,77 tl	12.000 tl
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Sinanpaşa MYO Müdürlüğü ve Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığının ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü’ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Meslek Yüksekokulumuzun döner sermaye hesabı bulunmamaktadır.

8.3.Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Meslek Yüksekokulunun bilgisayar laboratuvarında yer alan bilgisayarların özellikleri sırasıyla;

9 adet Intel Pentium Core 2 Duo 2.93 Ghz işlemcili 4 GB DDR3 Ramli bilgisayar,
23 adet Intel Pentium Dual Core 2.80 Ghz işlemcili 4 GB DDR2 Ramli bilgisayardan
oluşmaktadır. Ayrıca bir adet FULL HD znrlkl projeksiyon cihazı yer almaktadır.
Dersliklerde ise 800*600 znrlkl projeksiyonlar yer almaktadır.

Mevcut cihazların teknolojik olarak güncel programları çalıştırmasında sorun yaşanmaktadır. Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Ancak tahsis edilen bütçe mevcut bilgisayar laboratuvarını güncelleştirmek ya da yenilemek için yeterli değildir.

8.4.Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu' nda bir yüksekokul sekreteri, bir ğrenci işleri, ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere 3 idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli ve 4 güvenlik personeli bulunmaktadır.

Sinanpaşa Meslek Yüksekokulunda teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

Tablo 8.4.1.1 İdari Personel

Personel Adı, Soyadı	Görevi
Hasan KAN	Yüksekokul Sekreteri
Hasan ÖZCAN	Bilgisayar İşletmeni
Attila BAYRAK	İdari Büro Görevlisi
Ferhat ATA	Güvenlik Görevlisi
Mehmet ADIGÜZEL	Güvenlik Görevlisi
Melih KER	Güvenlik Görevlisi
Murat KER	Güvenlik Görevlisi
Mustafa KOCATÜRK	Temizlik Personeli
Ramazan BİÇER	Temizlik Personeli

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Meslek Yüksekokulumuz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personelin katıldıkları hizmet içi eğitim programlarına Tablo 8.4.2.1.'de yer verilmiştir.

Tablo 8.4.2.1 İdari Personelin Katıldıkları Hizmet İçi Programlar

Sıra No	Eğitimin Konusu	Eğitim Alacak Personel
1	Muhtasar ve Prim Hizmet Beyannamesi İşlemleri	Attila BAYRAK
2	5510 Sayılı SGK Kanunu (Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu)	Attila BAYRAK
3	İletişim Çatışmaları	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN, Attila BAYRAK
4	Etkili İletişim	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN, Attila BAYRAK
5	Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018 sayılı Kanun)	Fatih ÖZDİNÇ, Hasan KAN, Attila BAYRAK
6	Yazışma Kuralları	Hasan ÖZCAN
7	Döner Sermaye İşlemleri (Protokoller, Gelir Getirici Faaliyetler, Ayniyat ve Satın Alma İşlemleri)	Hasan KAN, Attila BAYRAK
8	DMIS Programı Kullanıcı Eğitimi	Attila BAYRAK
9	Öğrenci İşleri (Staj, Sigorta Takip İşlemleri) Eğitimi	Hasan KAN, Hasan ÖZCAN, Attila BAYRAK
10	EBYS Sistemi	Hasan ÖZCAN

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

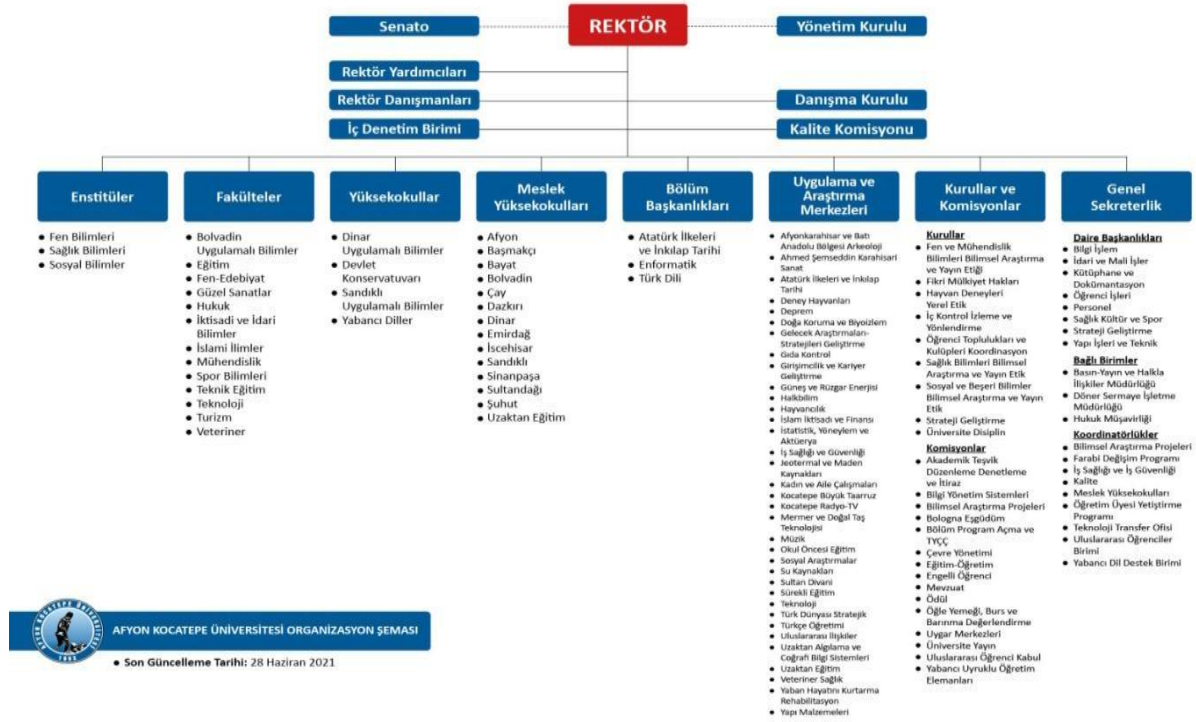
İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup meslek yüksekokulu bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

9.1.1 Üniversite organizasyon şeması Tablo 9.1’de verilmiştir. Birim organizasyon şeması Tablo 9.2’de sunulmuştur.

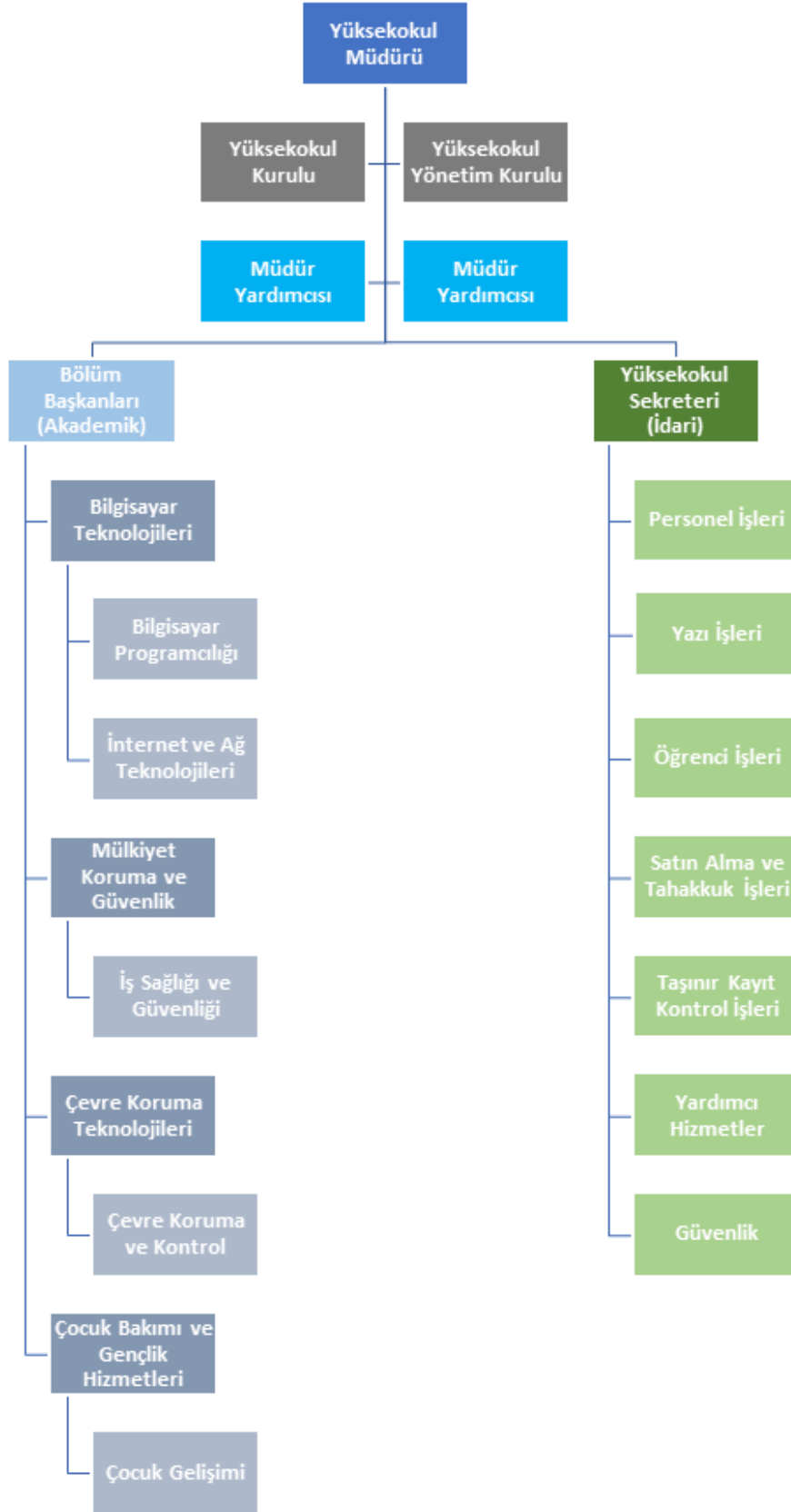
Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI

• Son Güncelleme Tarihi: 28 Haziran 2021

Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer bir unsur ise öğrencilerin “Kariyer Planlama” dersi çerçevesinde sektör temsilcileri ile buluşturulmasıdır.

SONUÇ

Bilgisayar Programcılığı Programı müfredatı 2020 – 2021 Eğitim Öğretim yılı öncesinde yenilenmiş, değişen ve gelişen teknolojilere göre yeni dersler ve ders içerikleri oluşturulmuştur. Sınavsız geçişin kaldırılmasından sonra ilk kez öğrenci alımının yapıldığı 2017 – 2018 Eğitim Öğretim yılı dışında mevcut kontenjanına ek olarak 1 okul birincisi kontenjanı ile açıldığı yıldan itibaren tam dolu olarak tercih edilen bir program olmuştur. Eğitim – Öğretim için öğretim elemanları ve idari personel durumunda da bir ihtiyaç ya da eksiklik bulunmamaktadır. Bu nedenlerle programa öğrenci alımına devam etme kararı vermekle birlikte 8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği başlığında da belirtildiği üzere bilgisayar laboratuvarındaki teknik donanımın yenilenmesi, kullanılacak yazılımlar için üreticileri ile anlaşmalar yapılması, öğretim kadrosuna sağlanabilecek donanım desteği gelişmeye açık ve iyileştirilebilecek yönlerimizdir.